

O Agrupamento de Escolas de Ermesinde apresentou, em março de 2018, uma candidatura à Ação-Chave 1 (KA1) – mobilidade de pessoal docente do Programa **Erasmus+**. Este nosso projeto, intitulado “**Inovação em Ação**” foi aprovado para o biénio 2018/2020 e financiado no montante de 32.799,00€.

O projeto surgiu com a finalidade de dar resposta às necessidades identificadas no nosso Plano de Desenvolvimento Europeu, no qual foram definidas áreas prioritárias de intervenção, a saber:

Meta 1 – Internacionalizar o AEE.

Meta 2 - Fomentar as boas práticas pedagógicas, através da aquisição de competências e práticas pedagógicas inovadoras.

Meta 3 – Inclusão, Abandono Escolar Precoce e Indisciplina.

Meta 4 - Gestão e liderança.

Para tal, considerou-se prioritária a formação de professores nestas áreas. Assim, foi aberta uma candidatura dos docentes à frequência de cursos estruturados, que eles próprios selecionaram, de acordo com as necessidades de formação sentidas, tendo, no entanto, por base as metas acima referidas. Foram enviadas a todos os docentes as informações necessárias à sua candidatura: PDE; organigrama das áreas de formação necessárias; desdobrável com informações sobre a forma de se candidatarem e links para as diversas plataformas onde poderiam escolher cursos estruturados; links para os formulários online destinados à sua candidatura; critérios de seleção e de pontuação das candidaturas, a utilizar pelo Júri. A seleção dos participantes foi feita de acordo com os critérios definidos no PDE e que são os seguintes: ser docente do Quadro; possuir competências linguísticas básicas na língua de trabalho; demonstrar experiência em projetos nacionais e/ou europeus; ter disponibilidade para deslocações ao estrangeiro e assumir o compromisso de replicar a formação recebida.

O Projeto envolve, assim, a mobilidade de quinze professores, distribuídos por nove cursos de formação, em diferentes países europeus:

1. “Intensive English Course and CLIL for Teachers”, em Dublin, Irlanda - 2 professoras.
2. “Language Teacher Refresher Course”, Florença, Itália - 1 professora.
3. “Language learning in the era of Globalization and the Internet”, Pafos, Chipre - 1 professora



4. "Photo & Video Making in Our Classroom - creating and adapting visual resources", Dublin, Irlanda – 2 professoras.
5. “Flipped Classroom”, Praga, República Checa - 1 professora
6. “Classroom Management Solutions for Teachers: new methodologies, effective motivation, cooperation and evaluation strategies”, Berlim, Alemanha – 2 professoras.
7. “360° of Wellness at School: Teacher Training and Retreat”, Assis, Itália – 2 professoras.
8. “Post Millennial Generation: Prevent adolescent risky behaviour, drug use, addiction, delinquency, school drop-out and promote well-being”, Milão, Itália – 2 professoras.
9. “Structured Educational Visit to Schools/Institutes and Training Seminar in Sweden”, Estocolmo, Suécia – 2 professores.

Através da formação proporcionada por estes cursos pretende-se que os docentes adquiram novas competências ao nível de métodos e práticas pedagógicas inovadoras e das TIC; aprendam novos métodos/práticas para lidar com a exclusão, com a indisciplina/comportamentos de risco e com o abandono escolar; passem a utilizar uma prática mais positiva e propiciadora de mudanças de atitudes e de comportamentos; adquiram competências para lidar com a diversidade cultural e social, de forma a promover a educação inclusiva; desenvolvam novas competências de gestão; melhorem as boas práticas de gestão e de liderança; promovam o trabalho educativo em rede, assente em plataformas online (eTwinning entre outras); aumentem os níveis de motivação e de satisfação e, por último, disseminem a formação recebida.

Com a implementação deste Projeto esperamos contribuir significativamente para a melhoria dos resultados escolares dos alunos, designadamente na disciplina de Inglês, contribuir para a diminuição dos níveis de indisciplina, dos comportamentos de risco e do abandono escolar precoce, bem como implementar a educação inclusiva, criando um clima de Agrupamento ainda mais propício à aprendizagem e à convivência saudável.

Uma vertente importante deste Projeto diz respeito à disseminação da formação recebida. Os conhecimentos adquiridos pelos docentes em mobilidade serão uma mais-valia para os restantes professores do Agrupamento, uma vez que se prevê que a formação adquirida seja disseminada, para que todos a ela possam ter acesso,



usufruindo das mesmas oportunidades de experimentação de novos métodos e novas práticas pedagógicas. Esta dinâmica incutirá em toda a organização uma nova motivação e produzirá um impacto positivo ao nível do clima relacional, que a todos beneficiará.

Refira-se ainda que esta foi a segunda vez consecutiva que o Agrupamento viu os seus projetos **KA1 Erasmus+** aprovados, encontrando-se ainda em funcionamento o projeto para 2017/2019 – “**Novas capacidades para a Inovação**”, que movimentou 29 professores por diversos países da Europa.

A Equipa Erasmus+

Maria da Conceição Sousa
Maria da Conceição Vasconcelos
Rosa Mary Manso
Olga Trabulo
Bruno Reimão

