

"Amam-se as plantas com a cultura e os homens com a educação."

Agrupamento De

AEE

Escolas De Ermesinde

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ERMESINDE



GOVERNO DE PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES

2013 | 2017 > 2015 -2016



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ERMESINDE



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

INTRODUÇÃO

Os planos anuais de atividades “constituem instrumentos do exercício da autonomia de todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas, sendo entendidos (...) como: (...) documentos de planeamento, que definem, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução (...)”

Decreto-Lei n.º 137/2012, Artigo 9.º, ponto 1, alínea c)

Pretende-se que este Plano Anual e Plurianual de Atividades, mais adiante designado por PAPA, seja um documento de trabalho claro, ágil e flexível de planificação das atividades escolares a desenvolver ao longo do ano letivo e que, por isso, se torne imprescindível para conhecer, programar e executar as atividades que se desenvolvem no Agrupamento de Escolas de Ermesinde.

O PAPA assume-se como um instrumento essencial de gestão que potencia a realização de atividades destinadas a todos os graus de ensino, devidamente faseadas no tempo e em estreita articulação com o Projeto Educativo do Agrupamento. Neste sentido, o conteúdo do presente documento procura corresponder à diversidade das necessidades e motivações dos nossos alunos, refletindo o esforço que o Agrupamento tem

vindo a fazer ao investir na qualidade da educação, na diversidade da oferta formativa, no combate ao insucesso e ao abandono escolar, na orientação e valorização profissional e na formação cívica e integral do aluno.

As atividades propostas, o seu enquadramento, os objetivos, a organização e a programação, a identificação dos recursos envolvidos e a avaliação são definidos segundo a informação veiculada pelos diversos intervenientes.

O PAPA, enquanto documento dinâmico, mobilizador e aglutinador de vontades será objeto de avaliação e, sempre que necessário, passível de atualização e reformulação. Para tal é fundamental a colaboração de todos os intervenientes neste contínuo processo construtivo de extrema importância.

Em anexo encontram-se as propostas detalhadas de cada atividade.

PRIORIDADES

- 1. Promover o sucesso educativo**
- 2. Assumir o Agrupamento como um polo de cultura, socialização e formação**
- 3. Melhorar a comunicação**
- 4. Desenvolver o sentido de pertença ao Agrupamento**
- 5. Gerar condições de realização profissional**

DEPARTAMENTO DO PRÉ-ESCOLAR						
EB1/JI da Gandra						
Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a existência de Instituições Sociais que zelam pelo património histórico e cultural da nossa comunidade. - Mobilizar saberes transversais. - Desenvolver valores de convivência social, e participação democrática. 	Visita de estudo à Vila Beatriz <ul style="list-style-type: none"> - Contacto com a Câmara Municipal e a Vila Beatriz. - Ida a pé do JI à Vila Beatriz. - Visita à Biblioteca e aos espaços envolventes (Jardim e Parque). - Conversação sobre o que existe na Instituição e a sua importância na Comunidade. - Registo gráfico no âmbito da atividade. 	Fátima Correia e Glória Queiroga	Educadoras; assistentes operacionais; alunos do Pré-escolar da EB1/JI da Gandra	15 de outubro	sem custos
(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a existência de Instituições Sociais que zelam pelo património histórico e cultural da nossa comunidade. - Mobilizar saberes transversais. - Desenvolver valores de convivência social, e participação democrática. 	Visita de estudo ao Fórum Cultural de Ermesinde <ul style="list-style-type: none"> - Contacto com o Fórum Cultural de Ermesinde e a Câmara Municipal. - Ida a pé do JI ao Fórum Cultural de Ermesinde. - Visita guiada ao espaço histórico e à exposição patente. 	Fátima Correia e Glória Queiroga	Educadoras; assistentes operacionais; alunos do Pré-escolar da EB1/JI da Gandra	19 de novembro	sem custos

EB1/JI da Bela, Gandra e de Sampaio						
Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(1) (2) (4)	- Adquirir saberes sociais sobre o mundo envolvente (família, comunidade). - Desenvolver atitudes e valores para uma plena inserção da criança na sociedade. - Desenvolver comportamentos construtivos, responsáveis e solidários. - Proporcionar prazer e alegria a todas as crianças e pais.	<i>Dia do Pai</i> - Receção e convívio com todos os Pais. - Declamação de poesias e canções alusivas ao Pai. - Realização de atividades - pai/filho.	Docentes da Educação Pré-escolar do Agrupamento	Assistentes operacionais; Pais/Encarregados de Educação; todos os alunos do Pré-escolar do Agrupamento.	18 de março	Aproximadamente €350 (2€ por aluno) - colaboração dos E.E.
(1) (2)	- Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade. - Desenvolver valores de convivência social e participação democrática. - Fomentar uma convivência saudável na comunidade educativa.	<i>Dia da Mãe</i> - Diálogos sobre a figura da mãe e organização de uma festa para ela. - Confeção de trabalhos alusivos à mãe e de uma oferta surpresa. - Convite à mãe para vir à escola. - Receção e encontro com todas as mães.	Docentes da Educação Pré-escolar do Agrupamento	Assistentes operacionais; Pais/Encarregados de Educação; alunos do Pré-escolar do Agrupamento	29 de abril	Aproximadamente €350 (2€ por aluno) - colaboração dos E.E.

(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar as aprendizagens dos grupos. - Desenvolver valores de convivência social e participação democrática. - Fomentar uma convivência saudável na comunidade educativa. - Estimular o desejo de saber e a curiosidade natural da criança. - Proporcionar vivências promotoras do enriquecimento cultural de cada um. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita de estudo Pré-escolar - Visita de estudo a um local a definir. - Almoço convívio. 	Todos os docentes do Pré-escolar do Agrupamento	Educadoras de Infância, assistentes operacionais e alunos do Pré-escolar	maio (dia e local a definir) Horário: - 9h / 16h30min	700 € (100€ por cada sala de JI) - Colaboração dos E.E.
------------	---	---	---	--	---	---

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO (EB1/JI da Bela, Gandra e Sampaio)

Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(1) (2) (3) (4)	- Promover atividades de integração/articulação entre as crianças da educação pré-escolar e os alunos do 4º ano.	<i>Crescendo de mãos dadas...</i> <ul style="list-style-type: none"> - Apadrinhamento das crianças finalistas da educação pré-escolar (ex: apoio às crianças no recreio) - A hora do conto (sessões de leitura do âmbito do trabalho de biblioteca) - Visita das crianças do pré-escolar às salas do 4º ano para realização de atividades (das 9h30 às 11h00) 	Ana Duque, Ana Paula Gonçalves, Cristina Ralha e Isabel Quintã	Professores titulares de turma; assistentes operacionais; alunos do 4ºano e das turmas T1 e T2 do Pré-escolar	- 1º período - 2º período - 3º período (data a definir)	sem custos
(1) (2)	- Conhecer o património local.	<i>Conhecer o Concelho de Valongo</i>	Docentes do 3º ano	Assistentes operacionais; alunos	Última semana de outubro	Sem custos (Autocarro)

	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as suas raízes históricas. - Reconhecer a sua importância no desenvolvimento social, cultural e estrutural do concelho. - Promover a formação integral dos alunos. 	- Visita de estudo		do 3º ano (mais alunos do 2º ano da EB1/JI da Gandra)		cedido pela CMV)
(1) (2) (3) (4)	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer vestígios do passado nacional. - Melhorar a qualidade do sucesso escolar. - Diversificar as ofertas educativas, tentando adequá-las aos interesses dos alunos e ao contexto social. - Promover a formação integral dos alunos. 	O berço da nação <ul style="list-style-type: none"> - Visita de estudo ao Paço dos Duques e ao Castelo de Guimarães 	Ana Duque, Ana Paula Gonçalves, Andreia Lapa, Joana Monteiro e Pedro Peredo	Docentes, assistentes operacionais e alunos do 4º ano	30 de outubro	€648 (valor aproximado, a ser suportado pelos Pais/EE)
(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar a curiosidade para fenómenos da ciência. - Despertar para a ciência, transmitindo conceitos básicos. - Despertar a curiosidade e as interrogações. - Fomentar o gosto pelas Ciências Experimentais. - Desenvolver o espírito científico dos alunos e o gosto pela investigação. 	Laboratório Aberto Realização de experiências no âmbito do EEC: <ul style="list-style-type: none"> - Moldando o Passado - Culinária no laboratório 	Docentes do 4º ano de escolaridade	Alunos do 4º ano do Agrupamento e técnicos do Laboratório Aberto	janeiro abril	Sem custos

(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a cultura científica dos alunos. - Complementar os conhecimentos adquiridos na disciplina de Estudo do Meio. - Ampliar o conhecimento sobre o Universo. - Conhecer curiosidades sobre os astros. 	Visita de estudo ao Planetário do Porto	Ana Duque, Ana Paula Gonçalves, Andreia Lapa, Joana Monteiro e Pedro Peredo	Assistentes operacionais; alunos do 4º ano do Agrupamento	Segunda semana de janeiro de 2016	650€ (custo aproximado, a ser suportado pelos Pais/EE)
(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a existência de Instituições Sociais que zelam pela segurança pessoal e coletiva dos cidadãos. 	Visita de estudo aos Bombeiros Voluntários de Ermesinde <ul style="list-style-type: none"> - Contacto com os Bombeiros de Ermesinde. - Visita ao quartel dos Bombeiros. - Palestra sobre a importância da Instituição na Comunidade. - Realização de trabalhos no âmbito da atividade. 	Docentes do 2º ano da EB1/JI da Bela e da EB1/JI da Gandra	Assistentes operacionais; alunos de 2º ano da EB1/JI da Bela e da EB1/JI da Gandra	janeiro (dia a definir)	sem custos
(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a cultura científica dos alunos. - Complementar os conhecimentos adquiridos na disciplina de Estudo do Meio. - Ampliar o conhecimento sobre o Universo. - Conhecer curiosidades sobre os astros. 	Visita ao Planetário <ul style="list-style-type: none"> - Visita de estudo ao Planetário do Porto 	Docentes do 3º ano do Agrupamento	Assistentes operacionais; alunos do 3º ano do Agrupamento	abril (dia a definir)	€700 (custo aproximado, a ser suportado pelos Pais/EE)
(1) (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Observar e identificar animais. - Observar as características externas de alguns animais. 	Jardim Zoológico da Maia <ul style="list-style-type: none"> - visita de estudo 	Docentes titulares das turmas do 1º ano de escolaridade	Assistentes operacionais; alunos do 1º ano do Agrupamento	maio (dia a definir)	800 € (aproximadamente 8€ por aluno – verba suportada)

	- Sensibilizar para os cuidados e atitudes de respeito para com os animais.					pelos Pais/EE)
DEPARTAMENTOS DO PRÉ-ESCOLAR E DO 1º CICLO – ATIVIDADES DE ARTICULAÇÃO						
(1)	- Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade. - Melhorar a articulação curricular entre os ciclos, numa perspetiva de continuidade, aprofundamento e complementaridade.	Dia Mundial da Alimentação (EB1/JI de Sampaio) - Confeção de uma salada de fruta.	Todos os docentes titulares da EB1/JI de Sampaio	Docentes; assistentes operacionais; alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo	16 de outubro	sem custos (Colaboração dos Pais para recolha de frutos.)
(1) (2) (4)	- Desenvolver o conhecimento e o apreço pelas tradições. - Promover a socialização e uma cultura de convivência harmoniosa, incentivando ao cumprimento das regras e ao respeito mútuo. - Proporcionar um ambiente festivo e de convívio. - Desenvolver valores de referência tradicional e cultural, abrindo a escola a toda a comunidade	Magusto <i>EB1/JI da Bela</i> - atividades alusivas ao S. Martinho – entoação de canções, dramatizações, trabalhos plásticos e artísticos; jogos tradicionais <i>EB1/JI da Gandra e EB1/JI de Sampaio:</i> - atividades diversificadas, alusivas ao S. Martinho – plástica, escrita, jogos ... - Feirinha do outono	EB1/JI da Bela: Docentes do 3º ano e educadora da turma B-T3 EB1/JI da Gandra: Ana Gonçalves, Celeste Pinto, Cristina Farelo, Fernanda Moreira, Glória Queiroga e Manuela Silva EB1/JI de Sampaio: Fernanda André e Vânia Mendonça	Docentes; docentes de AECs, assistentes operacionais; alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo; associações de pais (APEG e APES)	11 de novembro - Horário normal	<i>EB1/JI da Bela:</i> €300 (verba aproximada, suportada pelos Pais/EE) <i>EB1/JI da Gandra e EB1/JI de Sampaio:</i> sem custos (Colaboração de EE e da APEG e APES, respetivamente)

	educativa.					
(2) (4)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre todos os elementos da comunidade educativa, dentro de espírito natalício. - Fomentar a integração dos alunos. - Promover uma cultura de convivência harmoniosa, incentivando ao cumprimento das regras e ao respeito mútuo. 	<p>Natal</p> <p>EB1/JI da Bela e EB1/JI de Sampaio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Festa de Natal na escola. <p>EB1/JI da Gandra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peça de teatro (companhia de teatro a definir) 	<p>EB1/JI da Bela: Cristina Valente, Sandra Almeida e Sara Borges</p> <p>EB1/JI da Gandra: Anabela Correia, Fátima Correia e Paula Nunes</p> <p>EB1/JI de Sampaio: Maria Inês Esteves e Sandra Fevereiro</p>	<p>Docentes titulares de turma e de AEC; assistentes operacionais; alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo</p>	<p>17 de dezembro</p> <ul style="list-style-type: none"> - horário duplo da manhã 	<p>EB1/JI da Bela: €50 (Agrupamento)</p> <p>EB1/JI da Gandra: 1250€ (custo aproximado, a ser suportado pelos Pais/EE)</p> <p>EB1/JI de Sampaio: sem custos</p>
(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Preservar, recriar e valorizar as tradições. - Aprender a pesquisar na internet canções alusivas ao tema. - Saber selecionar e memorizar canções dos reis. - Levar a alegria das crianças ao seu meio ambiente. 	<p>Dia de Reis (EB1/JI de Sampaio)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diálogos sobre a tradição de cantar os reis/janeiras. - Elaboração de coroas e de alguns instrumentos musicais. - Ensaio e canções alusivas à temática. - Cantar os reis/janeiras pelas ruas da comunidade de Sampaio. 	<p>Todos os docentes da EB1/JI de Sampaio</p>	<p>Docentes titulares, docentes das AEC, assistentes operacionais, Associação de Pais e alunos do Pré-escolar e 1º Ciclo</p>	<p>8 de janeiro</p> <ul style="list-style-type: none"> - horário duplo da manhã 	<p>sem custos</p>
(2) (4)	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o processo de exploração e descoberta de diferentes materiais e expressões. - Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva 	<p>Desfile de Carnaval</p> <p>EB1/JI da Bela, EB1/JI da Gandra e EB1/JI de Sampaio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construção de máscaras. - Ensaio de canções alusivas à temática. - Exploração de materiais e objetos recorrendo a 	<p>Ana Maria Gonçalves, Celeste Pinto, Fernanda André, Fernanda Marques, Isabel Quintã, Paula Chaves e Sandra Fevereiro</p>	<p>Docentes titulares, docentes das AEC'S, assistentes operacionais, Associação de Pais (EB1/ JI Sampaio), alunos e PSP</p>	<p>5 de fevereiro</p> <ul style="list-style-type: none"> - horário duplo da manhã 	<p>sem custos</p>

	colaboração com a comunidade. - Suscitar nos alunos o culto pela alegria e boa disposição. - Consciencializar os alunos de que todos têm de se divertir e descontrair por momentos sem prejudicar os outros. - Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam o seu desenvolvimento sócio afetivo, fomentando neles o espírito crítico, atitudes positivas e hábitos de vida saudáveis.	diferentes técnicas de expressão plástica. - Desfile pelas ruas da comunidade envolvente de cada uma das escolas (os alunos virão fantasiados de casa). - Deslocação à EB2,3 D. António Ferreira Gomes (EB1/I da Bela) e à Escola Secundária de Ermesinde (EB1/JI da Gandra).				
(1) (2)	- Promover a interação entre os alunos do 1º ciclo e do pré-escolar com o intuito de realizar intercâmbios entre os mesmos, contribuindo, assim, para a sua formação cívica, pessoal e social; - Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade.	<i>Dia Mundial da Criança</i> EB1/JI da Bela e EB1/JI da Gandra: - Visionamento de um filme no cinema Lusomundo (Maia Shopping). EB1/JI de Sampaio: - Piquenique na Quinta de Sampaio	Ana Duque, Ana Paula Gonçalves, Andreia Lapa, Celeste Pinto, Cristina Valente, Fernanda André, Joana Monteiro, Maria Inês Esteves	Professores; assistentes operacionais; PSP; alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo	1 de junho EB1/JI da Bela e EB1/JI da Gandra: - horário duplo da manhã EB1/JI de Sampaio: - horário normal	EB1/JI da Bela: e EB1/JI da Gandra: Aproximadamente €2 por criança (custeado pelos pais/EE) EB1/JI Sampaio: sem custos
(1) (2)	- Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade.	<i>Sampaio em festa</i> (EB1/JI de Sampaio) Atividades promovidas pela Associação de Pais (APEES) - a definir	Todos os docentes da EB1/JI de Sampaio e Associação de Pais	Docentes, assistentes operacionais, Associação de Pais e alunos	6 a 8 de junho	a definir (verba suportada pela APEES e pelos Encarregados de

	comunidade. - Melhorar a articulação curricular entre os ciclos, numa perspetiva de continuidade, aprofundamento e complementaridade.					Educação)
(1) (2) (3) (4)	- Promover a interação entre os alunos do 1º ciclo e do pré-escolar com o intuito de realizar intercâmbios entre as mesmas, contribuindo, assim, para a sua formação cívica, pessoal e social; - Promover o convívio entre os diversos membros da comunidade escolar. -Promover comportamentos sociais e pessoais adequados à atividade fora do seu contexto habitual; - Sensibilizar para os cuidados e atitudes de respeito para com os seres vivos.	Encerramento do ano letivo EB1/JI da Bela e EB1/JI de Sampaio: - Espetáculo artístico apresentado por todas as turmas . - Lanche convívio. EB1/JI da Gandra: -Visita ao Parque da Cidade do Porto -Atividades desportivas/recreativas no Parque da Cidade do Porto (todas as turmas da EB1/JI da Gandra). - Piquenique.	Adelina Maia, Ana Duque, Ana Maria Gonçalves, Ana Paula Gonçalves, Cristina Ralha, Isabel Quintã, Manuela Silva e Maria Inês Esteves	Docentes titulares; docentes das AEC; assistentes operacionais; alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo; pais/EE (EB1/JI da Bela e EB1/JI de Sampaio); convidados (direção do agrupamento e representantes da autarquia)	9 de junho - horário duplo da manhã	EB1/JI da Bela: - Pré-escolar Aproximadamente 3 € por cada criança - 1º Ciclo: €1 por cada criança (para material de desgaste) EB1/JI da Gandra: a definir (verba suportada pelos Encarregados de Educação)

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

FRANCÊS

Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento

INGLÊS

Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
-------------	-----------	------------	---------------	----------------	----------------	-----------

<p>(1) (2) (4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar para a aprendizagem das línguas inglesa e alemã. - Desenvolver as competências linguísticas, comunicativa e estratégicas dos alunos. - Fomentar uma educação multicultural, assumindo-se a diversidade cultural como fonte de riqueza identitária. - Realizar atividades intelectuais de caráter lúdico. - Promover o gosto pelas culturas anglo-saxónicas e germânicas. - Contactar com universos culturais em que as línguas inglesa e alemã são faladas. - Desenvolver o espírito de grupo. - Promover a autonomia do aluno. 	<p>“English Around the corner”</p> <p>Exibição de filmes sobre as culturas inglesa e alemã.</p> <p>Atribuição de um prémio a sortear entre as respostas certas a um quis sobre um dos filmes.</p> <p>Chá inglês com scones e várias compotas.</p> <p>Exposição com cartazes elaborados pelos alunos.</p> <p>Concurso de cartazes.</p> <p>Atribuição de prémios aos três melhores cartazes.</p>	<p>Grupo Disciplinar de Inglês / Alemão</p>	<p>Grupo Disciplinar Inglês / Alemão</p>	<p>Final do 2º período – Dias do Agrupamento</p>	<p>A definir</p>
<p>(1) (2) (4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar para a aprendizagem da língua inglesa. - Promover o gosto pela cultura anglo-saxónica. - Desenvolver as competências linguísticas e estratégicas dos alunos. - Fomentar uma educação multicultural, assumindo-se a diversidade cultural como fonte de riqueza identitária. 	<p>“Peddy-Paper”</p> <p>Divulgação do evento junto das turmas.</p> <p>Inscrições: professores de Inglês das diferentes turmas.</p> <p>Afixação de vários cartazes para divulgação da atividade em locais estratégicos.</p>	<p>Grupo Disciplinar de Inglês / Alemão</p>	<p>Grupo Disciplinar Inglês / Alemão</p>	<p>Final do 2º período – Dias do Agrupamento</p>	<p>A definir</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar atividades intelectuais de caráter lúdico. - Desenvolver o espírito de grupo. - Promover a autonomia do aluno. 	Preparação do material para a atividade. Atividade de Peddy-paper. Atribuição de um prémio à equipa que conseguir maior número de respostas corretas em menos tempo.				
(1) (2) (4)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela língua inglesa; - Desenvolver as capacidades de compreensão e expressão oral; - Valorizar o Inglês como forma de comunicação internacional; - Desenvolver a auto-estima e autoconfiança; - Sensibilizar os jovens para o teatro como forma de expressão cultural. - Fomentar uma educação multicultural, assumindo-se a diversidade cultural como fonte de riqueza identitária. - Desenvolver o espírito de grupo. - Promover a autonomia do aluno. 	<p>“Not Romeo and Juliet”</p> <p>Reserva do Forum Cultural de Ermesinde.</p> <p>Contacto com responsável pelo grupo de teatro.</p> <p>Divulgação da atividade junto das turmas.</p> <p>Inscrições: professores de Inglês das diferentes turmas.</p> <p>Atividades preparatórias para a participação na peça de teatro.</p> <p>Ida ao teatro.</p> <p>Atividades decorrentes da peça de teatro.</p>	Grupo Disciplinar de Inglês / Alemão	Grupo Disciplinar Inglês / Alemão	15 de dezembro, 10.00 – 13.00	2,5 euros por aluno
PORTUGUÊS						
Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(1) (2) (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a sensibilidade estética e simbólica: - Apreciar o património 	Visita guiada “Memorial do Convento-Uma integração histórica”;	Professores de Português do 12º ano	Alunos de Português de 12º Ano	1.º período – 16 de dezembro	25 euros (visita e

	<p>artístico representado pelo Convento de Mafra;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer na obra Memorial do Convento, de José Saramago, a crítica à sociedade setecentista; - Integrar a edificação do Convento de Mafra no contexto económico da exploração do ouro brasileiro; <p>Salientar o papel do povo anónimo na construção da História.</p>	<p>Espetáculo de teatro “Leitura Encenada de Memorial do Convento”</p>				transporte)
<p>1) (2) (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para o estudo da obra de Gil Vicente; - Reconhecer na obra de Gil Vicente a crítica à sociedade quinhentista; - Motivar o estudo do texto dramático; - Desenvolver nos alunos o gosto por espetáculos de teatro. 	<p>Espetáculo de teatro «Auto da Barca do Inferno» de Gil Vicente</p>	<p>Professores de Português do 9º ano</p>	<p>Alunos de Português de 9º Ano</p>	<p>2.º período – 12,13,14 de janeiro</p>	<p>Bilhete - 4 euros</p>
<p>(1) (2) (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pelo Teatro; - Desenvolver a sensibilidade estética e simbólica; - Desenvolver o espírito crítico; 	<p>Ida ao Teatro – Centro Social e Recreativo do Olival para assistir à representação da peça “FELIZMENTE HÁ LUAR!” de Luís de Sttau Monteiro</p>	<p>Professores de Português do 12º ano</p>	<p>Alunos de Português de 12º Ano</p>	<p>2º Período – em data a determinr</p>	<p>Bilhetes – preço a determinar</p> <p>Transporte – preço a determinar</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre a herança do passado na continuação do presente; - Refletir sobre os valores da democracia e da liberdade 					
--	---	--	--	--	--	--

DEPARTAMENTO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

EMRC

Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(1) (2) (3) (4)	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para o valor da solidariedade; - Alertar para as carências existentes no meio envolvente: - Fomentar o espírito de partilha: o valor da solidariedade; - Promover a cooperação entre os elementos da comunidade educativa; - Promover a formação integral do aluno; - Contribuir para a “erradicação da pobreza extrema”. 	Realização de “Feirinhas de Solidariedade”	Rosa Mary Costa Manso	Docentes das várias áreas disciplinares, encarregados de educação, assistentes operacionais, alunos, grupo G.U.N.A.S.	14 de dezembro	Em estudo
(1) (2) (3) (4)	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para o valor da solidariedade; - Alertar para as carências existentes no meio envolvente: - Fomentar o espírito de partilha: o valor da 	Realização de “Petiscos Solidários”	Rosa Mary Costa Manso	Docentes das várias áreas disciplinares, encarregados de educação, assistentes operacionais, alunos, grupo G.U.N.A.S.	15 de dezembro	Em estudo

	solidariedade; - Promover a cooperação entre os elementos da comunidade educativa; - Promover a formação integral do aluno; - Contribuir para a “erradicação da pobreza extrema”.					
(1) (2) (3) (4)	- Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para o verdadeiro sentido da Páscoa. - Valorizar as tradições histórico-culturais, reconhecendo o sentido cristão da Páscoa. - Estimular o trabalho e encontro em família. - Promover a construção de cruzes com os mais variados materiais. - Promover a rentabilização de materiais. - Fomentar a pesquisa. Alargar o universo de conhecimentos.	CONCURSO DE CRUZES (2015/2016)	Docentes de Educação Moral e Religiosa Católica	Docentes das várias áreas disciplinares, encarregados de educação, alunos inscritos na disciplina de EMRC e outros alunos que não estando inscritos, queiram participar.	1º Período	Em estudo
(1) (2) (3) (4)	- Fomentar o desenvolvimento de atitudes e capacidades de relacionamento interpessoal, com base num	Visita de Estudo dos alunos de EMRC do 9º ano “As grandes Religiões”	Docentes de Educação Moral e Religiosa Católica	Docentes das várias áreas disciplinares, Encarregados de Educação, alunos inscritos na disciplina	17 e 18 de Março de 2016	Em estudo

	espírito de confiança e cooperação; - Adquirir valores humano-cristãos duráveis que permitam fazer escolhas livres e responsáveis; - Identificar o valor da vida humana, dádiva divina a cada pessoa, como fundamento do respeito por cada ser humano; - Equacionar respostas fundamentadas sobre a existência de Deus, assumindo uma posição pessoal em ordem à construção de uma visão coerente do mundo	Visita ao Templo hindu, Sinagoga e Mesquita islâmica de Lisboa; Mosteiro dos Jerónimos; Museu da Marinha; Belém; Sé Patriarcal; Igreja Santo António. Vimeiro; Torres Vedras. Visita ao Convento de Mafra; Óbidos e Mosteiro da Batalha.		de EMRC		
(1) (2) (3) (4)	- Questionar-se sobre o sentido da realidade enquanto espaço onde o ser humano exerce a sua liberdade e equacionar respostas adequadas. - Organizar um universo de valores orientado para a unidade entre todos os cristãos, identificando o seu fundamento religioso bem como as formas de atuação adequadas;	Visita de Estudo dos alunos de EMRC do 8º ano (DAFG) Santiago de Compostela	Docentes de Educação Moral e Religiosa Católica	Docentes das várias áreas disciplinares, Encarregados de Educação, alunos inscritos na disciplina de EMRC	4 de abril	Em estudo
(1)	- Fomentar o	Visita de Estudo dos alunos	Docentes de Educação Moral e	Docentes das várias	Em data a	Em estudo

<p>(2) (3) (4)</p>	<p>desenvolvimento de atitudes e capacidades de relacionamento interpessoal, com base num espírito de confiança e cooperação; - Questionar-se sobre o sentido da realidade enquanto espaço onde o ser humano exerce a sua liberdade e equacionar respostas adequadas. - Relacionar-se com os outros na sua diversidade, vendo nela um fator de enriquecimento.</p>	<p>de EMRC do 8º ano (ESE)</p> <p>Participação no Encontro dos Alunos de EMRC da Diocese do Porto</p>	<p>Religiosa Católica</p>	<p>áreas disciplinares, Encarregados de Educação, alunos inscritos na disciplina de EMRC</p>	<p>determinar pelo SDEIE</p>	
<p>(1) (2) (3) (4)</p>	<p>- Questionar-se sobre a dimensão religiosa do ser humano; - Equacionar respostas adequadas, tendo em conta a relatividade das posições pessoais. - Relacionar-se com os outros com base nos valores da solidariedade, da amizade e do amor.</p>	<p>Visita de Estudo dos alunos de EMRC do 7º ano</p> <p>Visita ao Convento de Cristo em Tomar; Visita ao Santuário de Fátima.</p>	<p>Docentes de Educação Moral e Religiosa Católica</p>	<p>Docentes das várias áreas disciplinares, Encarregados de Educação, alunos inscritos na disciplina de EMRC</p>	<p>8 de Abril de 2016</p>	<p>Em estudo</p>
<p>(1) (2) (3) (4)</p>	<p>- Organizar um universo de valores orientado para a relação com os outros, a cooperação, a solidariedade e a vivência do amor. - Mobilizar os valores da</p>	<p>Visita de Estudo dos alunos de EMRC do 6º ano</p> <p>Jogos Radicais na “Quinta da Paz”, Penafiel</p>	<p>Docentes de Educação Moral e Religiosa Católica</p>	<p>Docentes das várias áreas disciplinares, Encarregados de Educação, alunos inscritos na disciplina de EMRC</p>	<p>9 de Junho de 2016</p>	<p>Em estudo</p>

	dignidade humana, da cooperação e da solidariedade em ordem a orientar o comportamento em situações do quotidiano.					
(1) (2) (3) (4)	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o desenvolvimento de atitudes e capacidades de relacionamento interpessoal, com base num espírito de confiança e cooperação; - Facultar aos jovens conhecimentos necessários à compreensão de manifestações estéticas e culturais e possibilitar o aperfeiçoamento da sua expressão artística; - Favorecer a compreensão dos mecanismos de organização e funcionamento dos diferentes grupos nos quais está inserido; - Adquirir valores humano-cristãos duráveis que permitam fazer escolhas livres e responsáveis; 	<p>Visita de Estudo dos alunos de EMRC do Ensino Secundário</p> <p>Barcelona ou Sevilha</p>	Docentes de Educação Moral e Religiosa Católica	Docentes das várias áreas disciplinares, Encarregados de Educação, alunos inscritos na disciplina de EMRC	Data em estudo	A definir
FILOSOFIA						
Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento

<p>(1) (2) (4) (5)</p>	<p>- Os referidos na 33ª sessão da Conferência Geral da Organização das Nações Unidas “ (...) nova etapa para promover a filosofia, reforçar e estender o seu ensinamento, consagrar o seu lugar no seio da organização, ao serviço da diversidade cultural e dos países, e desenvolver a cooperação mundial entre as instituições respeitantes (...) num momento em que se impõe a abertura a favor do diálogo e de novos horizontes, importa retirar da filosofia o que ela tem de melhor: o colocar em perspetiva, a reflexão em profundidade, a assimilação das noções e dos conceitos enriquecidos pelos pensadores contemporâneos, e outros aspetos que permitem compreender e sobretudo questionar as incertezas e as convicções.”</p>	<p>Comemoração do dia Mundial da Filosofia A atividade consistirá numa Palestra/Workshop dinamizada por um convidado para além das iniciativas a nível das aulas .</p>	<p>Docentes de Filosofia</p>	<p>Docentes da disciplina de Filosofia, alunos e um convidado</p>	<p>19 de Novembro de 2015</p>	<p>A definir</p>
<p>(1) (2) (4) (5)</p>	<p>- Promover a aquisição de valores inerentes a um desenvolvimento sustentável. -Incentivar a iniciativa, o empenhamento e responsabilidade nas tarefas</p>	<p>Leitura do texto da Encíclica “Laudato Si”, do Papa Francisco, a partir dos vários grupos disciplinares. - Trabalho na sala de aula explorando algumas partes da Encíclica.</p>	<p>Professores do Departamento de Ciências Sociais e Humanas</p>	<p>Alunos da escola</p>	<p>Ao longo do ano. Dias do</p>	<p>A definir</p>

	<p>e nas relações.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a flexibilidade e a abertura à mudança. - Tornar a escola um espaço de vivência interativa e multidimensional. - Abrir horizontes para novas áreas de interesse, nomeadamente as relacionadas com o mundo social em que os alunos vivem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Envio de uma Newsletter mensal, com extratos selecionados da Encíclica e ilustrados, a todos os Professores do Agrupamento. - Exposição de trabalhos na BE. - Construção dum site através da Wii para alojar o texto da encíclica e outras fontes de informação sobre as temáticas acordadas no texto, e trabalhos dos alunos. - Colaboração com a B.E. "Personalidade em destaque" e elaboração, num dos meses, duma pequena biografia do Papa Francisco. 			<p>Agrupamento</p> <p>17 e 18 de março de 2016</p>	
<p>(1) (2) (4) (5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a iniciativa, empenhamento e responsabilidade nas tarefas e nas relações. - Fomenta a criatividade e inovação no pensamento e no trabalho. - Desenvolver a flexibilidade e abertura à mudança. - Tornar a escola um espaço de vivência interativa e multidimensional. - A todos os alunos: abrir horizontes para novas áreas de interesse, neste caso 	<p>Exposição de trabalhos da disciplina de Psicologia B</p> <p>Numa sociedade em que as imagens são o veículo privilegiado de comunicação, os alunos recolherão imagens (fotografias, ilustrações, etc.) de qualquer meio de comunicação social. Posteriormente, cada aluno fará uma seleção dessas imagens, na sala de aula e em grupo construirão cartazes/artefactos, que serão</p>			<p>Dias do Agrupamento</p> <p>17 e 18 de março de 2016</p>	<p>A definir</p>

	muito relacionadas com o mundo social onde vivem.	afixados pela escola. Quem os visualizar dar-lhe-á uma interpretação própria.				
GEOGRAFIA						
Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
HISTÓRIA						
Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(1) (2) (4) (5)	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a observar e refletir para aprender a interpretar uma obra de arte; - Contribuir para o desenvolvimento das capacidades de observação, análise, interpretação, crítica e de curiosidade em geral; - Ver o museu como um espaço de confrontos dos géneros e dos tempos num mesmo lugar; - Fomentar a integração de saberes; - Identificar as características da “talha dourada” do interior da Igreja de S. Francisco; - Identificar as características 	<p>Visita de Estudo</p> <p>“Um percurso pelo Barroco e pelo Neoclássico na cidade do Porto”</p> <p>Visita de Estudo à Igreja de S. Francisco no Porto, incluindo a visita ao museu e às catacumbas, bem como, visita ao Palácio da Bolsa no Porto.</p>	Ana Paula da Rocha Carneiro da Silva – Prof . História da Cultura e das Artes	Prof. Eduardo Rodrigues e Prof. António Machado	Dia 25 de novembro de tarde.	Bilhete andante de comboio – 2 viagens; entrada em S. Francisco – 1,75 euros, por aluno e entrada Palácio da Bolsa – 2 euros por aluno.

	da arquitetura Neoclássica no Palácio da Bolsa; - Promover as relações interpessoais.					
(1) (2)	- Desenvolver a cooperação e o espírito de grupo. - Promover de forma lúdica a aprendizagem da História de Portugal.	Torneio de Quiz4You História de Portugal (Jogo de cartas desenvolvido pela empresa Science4you, da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa). O torneio será disputado entre equipas formadas pelos alunos das turmas A e B do 6º ano, da ESE.	Ivone Monteiro	E6ºA e E6ºB – História e Geografia de Portugal	Dias do Agrupamento	Sem custos

SECRETARIADO CONTABILIDADE E ECONOMIA

Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(1) (2) (3) (4) (5)	- Adquirir conhecimentos sobre a realização da PAP; - Reconhecer a importância da conceção de um projeto; Observar, in loco, diferentes etapas da PAP; - Compreender o papel do atendimento na interação com o público; - Apreciar/valorizar o património local; - Desenvolver o relacionamento interpessoal, numa base de respeito e cooperação.	VISITA DE ESTUDO – Mostra de Ensino Profissional – Prova de Aptidão Profissional – e visita à cidade de Guimarães.	Olinda Bento	Olinda Bento, Fernando Queirós, Rui Lima e os alunos das turmas 12º TC e 12º TV . Todos os alunos da turma 12º TC – disciplina de Comercializar e Vender e OGE Todos os alunos da turma 12º TV – disciplina de Merchandising e Design e Tecnologias da Comunicação	4 de novembro	Orçamento imputado ao POPH (a definir)

DEPARTAMENTO DAS CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

BIOLOGIA/GEOLOGIA						
Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar e motivar a comunidade educativa em geral, para a prática regular da atividade física e para a adoção de hábitos alimentares saudáveis. - Promover o conhecimento da Roda dos Alimentos. - Sensibilizar a comunidade educativa para a importância de uma alimentação saudável. - Valorizar a criatividade e espírito artístico dos alunos. - Criar condições favoráveis ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. - Promover uma atitude interveniente na vida escolar. 	<p>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação</p> <p>Concurso “Construção da Roda dos Alimentos” – 6º ano.</p> <p>Elaboração de um cartaz com “BI” de um fruto ou legume, acompanhado de uma sugestão/receita para o seu consumo.</p>	Grupo disciplinar de Biologia Professores que lecionam 6º e 9º ano	Equipa BE	16 de Outubro	Em estudo
(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Criar condições favoráveis ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. - Promover o estudo das Ciências. - Divulgar a Ciência. - Tornar a aprendizagem das Ciências divertida e motivadora. - Incentivar o desenvolvimento de 	<p>Comemoração do Dia Mundial da Ciência</p> <p>Feira de Minerais</p> <p>Exposição de Trabalhos elaborados pelos alunos: Biografias de alguns cientistas que se destacaram pelas descobertas científicas. Trabalhos de pesquisa sobre minerais. Trabalhos de pesquisa no âmbito do tema -</p>	Grupos disciplinares de Biologia/Geologia e Físico-Química	Geólogo e CIIMAR	24 a 27 de Novembro	Em estudo

	<p>competências numa perspetiva de autonomia de formação ao longo da vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover uma atitude interveniente na vida escolar. 	<p>“Desenvolvimento da tecnologia nos meios de diagnóstico”</p> <p>Atividades alusivas ao Ano Internacional da Luz, em colaboração com o Projeto “Experiências e não só”:</p> <p>Atividades dinamizadas pelo CIIMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposição de cartazes no âmbito de “Mentes Brilhantes” - CMIA. <p>Palestras com objetivo de sensibilizar e motivar a dádiva de sangue, numa perspetiva de saúde, solidariedade e cidadania – (9º e 12ºanos), dinamizadas pelo CSTP</p>				
<p>(1) (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar as aprendizagens científicas e tecnológicas com pertinência tecnológica, social e ambiental. - Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas. - Aumentar a motivação para a construção do conhecimento científico. - Desenvolver a curiosidade científica. - Promover o pensamento crítico. 	<p>Olimpíadas Portuguesas Biologia</p> <p>Esta atividade decorrerá em várias fases:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1º Inscrição da escola; 2º Receção da informação e divulgação aos alunos; 3º Realização de duas eliminatórias e uma final a nível nacional; 4º Proceder-se-á à operacionalização de cada eliminatória de acordo com as orientações emanadas, no devido momento, pela organização da atividade. <p>Olimpíadas de Geologia (11ºano)</p>	<p>Professores de Biologia/Geologia</p> <p>Ordem dos Biólogos</p>	<p>Ordem dos Biólogos</p>	<p>1º e 2º períodos</p>	<p>Em estudo</p>
				<p>Ordem dos Geólogos</p>		

		<p>Esta atividade decorrerá em várias fases:</p> <p>1º Inscrição da escola;</p> <p>2º Receção da informação e divulgação aos alunos;</p> <p>3º Realização de três eliminatórias e uma final a nível nacional e outra internacional;</p> <p>4º Proceder-se-á à operacionalização de cada eliminatória de acordo com as orientações emanadas, no devido momento, pela organização da atividade.</p>				
<p>(1) (2) (3) (4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos um primeiro contacto com a futura realidade da escola. - Ajudar a integração dos alunos na nova comunidade educativa. - Familiarizar os alunos com o novo currículo. - Familiarizar os alunos com diferentes espaços, - Diferentes regras e rotinas das disciplinas. - Promover o estudo das Ciências. - Conhecer as instalações da escola sede. - Fomentar a articulação entre os dois ciclos de ensino. 	<p>Colaboração na “Atividade de Integração dos alunos do 4º ano”</p> <p>Realização de experiências simples que desenvolvam capacidades de manuseamento de material de laboratório e despertem o interesse pela Ciência em geral.</p>	<p>Professores do grupo de Biologia/Geologia</p>	<p>Professores CN, Inglês, EV/ET, EM, EF e Biblioteca Escolar</p>	<p>17 de Março (incluída nos dias do Agrupamento)</p>	<p>Em estudo</p>

<p>(1) (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar o exame do paciente (adulto) com base na abordagem inicial do ABC (airway, breathing and circulation); - Exemplificar os procedimentos de um correto alarme em caso de emergência; - Executar procedimentos de SBV seguindo os algoritmos do European Resuscitation Council; - Exemplificar medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea. 	<p>A ação de formação estará a cargo de instrutores que irão promover o treino de SBV com manequins. Todos os formandos vão ter oportunidade de treinar, de forma prática, as manobras básicas de reanimação através de simulação de situações de emergências.</p> <p>Método demonstrativo, centrado na explicação e demonstração de tarefas, seguida da realização de exercícios práticos e simulação de cenários.</p>	<p>Grupo disciplinar de biologia</p>	<p>Bombeiros Voluntários de Ermesinde</p>	<p>17 de março</p>	<p>Em estudo</p>
<p>(1) (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Garantir o desenvolvimento de projetos de educação para a cidadania e para a saúde na comunidade educativa, de forma articulada Sensibilizar os/as alunos/as para o tema específico de cada sessão, promovendo a literacia ambiental e a cidadania ativa. - Sensibilizar os/as alunos/as para a importância do consumo consciente e da poupança de recursos. 	<p>Projeto EU Posso Salvar o Planeta</p> <p>Montagem de quatro painéis de sensibilização para o consumo sustentável e dinamização de sessões que incluem exploração desses painéis e realização de jogo coletivo complementar.</p>	<p>Câmara Municipal de Valongo Grupo disciplinar de Biologia/Geologia</p>	<p>Grupo disciplinar de Biologia/Geologia</p>	<p>Marcação mediante disponibilidade de agenda.</p>	<p>Sem custos</p>
<p>(1) (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o conhecimento do concelho de Valongo e do seu património histórico, cultural e ambiental. - Sensibilizar os/as alunos/as 	<p>Sessões informativas/ de sensibilização</p> <p>Sessões sobre as Serras de Valongo, a qualidade do ar ou o ruído, com recurso a</p>	<p>Câmara Municipal de Valongo Grupo disciplinar de Biologia/Geologia</p>	<p>Grupo disciplinar de Biologia/Geologia</p>	<p>Marcação mediante disponibilidade de agenda.</p>	<p>Sem custos</p>

	para o tema de cada sessão, promovendo a literacia ambiental e a cidadania ativa.	apresentações dinâmicas, por vezes complementadas com vídeos, jogo multimédia,				
(1) (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Manifestar entusiasmo e interesse no envolvimento com matérias científicas e técnicas; - Compreender as bases explicativas das ciências que têm maior impacto no nosso ambiente e na nossa cultura em geral; - Compreender que da geosfera fazem parte rochas que contêm informações importantes sobre acontecimentos que ocorreram no passado e que no ciclo das rochas intervêm processos internos e externos do dinamismo terrestre; - Relacionar as manifestações vulcânicas com fenómenos complexos que ocorrem no interior da geosfera; - Compreender que a libertação súbita de energia origina ondas elásticas que se propagam no interior e à superfície da Terra; - Relacionar as principais zonas de vulcanismo e de atividade sísmica com 	<p>Visita de estudo ao Museu de História natural de Londres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contactos e pedidos de orçamento; • Apresentação da atividade nos Conselhos de turma intercalares e definição dos professores acompanhantes; • Pedido de autorização aos Encarregados de Educação; • Reunião com os Encarregados de Educação; • Angariação de fundos para ajuda dos custos; • Elaboração de material de apoio, guião da visita e documento de avaliação. <p>Visita segundo guião a apresentar.</p>	Professora de Biologia e Geologia Maria João Roxo Perdigão	Alunos do 11ºB, professoras de Biologia e Geologia, de Matemática e de Inglês	21, 22, 23 e 24 de janeiro 5ª, 6ª, sábado e domingo.	Em estudo

	<p>fronteiras de placas litosféricas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integrar e contrastar perspetivas e argumentos associados aos diferentes sistemas de classificação que foram sendo elaborados. - Usar apropriada e fluentemente a língua inglesa, revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento; - Dominar estratégias de superação de dificuldades e resolução de problemas, valorizando o risco como forma natural de aprender. 					
<p>(1) (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a integração dos conhecimentos teóricos sobre as principais etapas de formação das rochas sedimentares; - Compreender os princípios geológicos que sustentam a datação relativa das rochas e a reconstituição dos paleoambientes. - Identificar as principais divisões temporais da História da Terra. - Conhecer as grandes perturbações que, no decurso dos tempos geológicos, afectaram os biomas terrestres. 	<p>Visita guiada ao Parque Natural da Serra d’Aire e Candeeiros – grutas de Santo António e Centro de Ciência Viva do Alviela (Carsoscópio)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contactos com os locais a visitar: Centro de Ciência Viva do Alviela - Carsoscópio, Grutas de Santo António, situados no PNSAC. • Pedidos de orçamento com várias empresas de camionagem; • Apresentação da atividade nos Conselhos de turma intercalares e definição dos professores acompanhantes; • Pedido de autorização aos Encarregados de Educação; • Elaboração de material de apoio, guião da visita e documento de avaliação. • Visita de estudo: 	<p>Professores do 11ºano de Biologia e Geologia</p>	<p>Alunos do 11ºano de Biologia e Geologia; Professores do 11ºano de Biologia e Geologia</p>	<p>11 de março de 2016</p>	<p>Em estudo</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar corretamente terminologia científica. - Manifestar sentido crítico; - Manifestar cooperação e autonomia; - Analisar e interpretar fontes de informação diversificada de forma autónoma; - Comunicar de forma coerente no plano lógico-temático; 	<ul style="list-style-type: none"> - Saída da Escola às 06h45m; Visita, às 10h, às Grutas de Sto António. - Partida, às 12h para a zona das nascentes do Alviela, onde se almoçará; - Visita ao Carsoscópio, das 13h30 às 15h. - Percurso pedestre aos Olhos d'Água do Alviela (cerca de 500m) para observação de formações cársicas; - Chegada à Escola, por volta das 21h30m. 				
(1) (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar as características litológicas e geomorfológicas de um ambiente magmático de fácies litoral; - Interpretar as características geomorfológicas de um terraço de origem marinha; - Desenvolver competências no domínio sócio-- afectivo, nomeadamente trabalho em equipa, resolução de problemas, autonomia e relacionamento interpessoal. 	<p>Aula de Campo na Praia de Lavadores</p> <p>Breve exposição da geomorfologia local;</p> <p>Percurso pedestre de acordo com a metodologia de aprendizagem por descoberta, na Praia de Lavadores e Praia das Pedras Amarelas;</p> <p>Neste percurso, os alunos procederão, em grupos de 4, ao levantamento fotográfico de aspetos significativos da geomorfologia local;</p> <p>Aplicação, no terreno, de técnicas de determinação da direção e inclinação das estruturas geológicas;</p> <p>Observação de terraços de origem marinha, em frente à Praia das Pedras Amarelas.</p>	Professores do 11ºano de Biologia e Geologia	Alunos do 11ºano de Biologia e Geologia; Professores do 11ºano de Biologia e Geologia	Maio/junho de 2016 (manhã de maré baixa)	Títulos de transporte Comboio e Camioneta
(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar o património das Serras de Sta. Justa e Pias (Parque Paleozoico/ Sítio Rede Natura/ Paisagem Protegida Local) e - Sensibilizar os participantes para a sua preservação. 	<p>Visitas guiadas às Serras de Valongo</p> <p>Visitas interpretativas às Serras de Sta. Justa e Pias, contemplando uma introdução no Centro de Interpretação Ambiental (CIA), seguida de percurso pedestre</p>	Câmara Municipal de Valongo Grupo disciplinar de Biologia/Geologia	Grupo disciplinar de Biologia/Geologia	Marcação mediante disponibilidade de agenda.	Sem custos

		ou visita a antiga mina romana.				
ATIVIDADE DE ARTICULAÇÃO ENTRES OS GRUPOS DISCIPLINARES DE BIOLOGIA/GEOLOGIA E A FÍSICA/QUÍMICA						
Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(1) (2) (4)	<ul style="list-style-type: none"> - Criar condições favoráveis ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. - Promover o estudo das Ciências. - Divulgar a Ciência. - Tornar a aprendizagem das Ciências divertida e motivadora. - Promover uma atitude interveniente na vida escolar. 	<p>Dias do Agrupamento – “Abraça o Planeta”</p> <p><u>Laboratório Aberto</u> – Realização de experiências simples que desenvolvam capacidades de manuseamento de material de laboratório e despertem o interesse pela Ciência em geral</p>	Grupos disciplinares de Biologia/Geologia e Físico-Química		17 e 18 de Março	Em estudo
FÍSICA/QUÍMICA						
Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(1) (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Criar condições favoráveis ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem; - Cumprir as taxas de sucesso estabelecidas para a Escola. - Cumprir as taxas de sucesso estabelecidas para a Escola. 	Olimpíadas da Física	Professores de Físico-Química	Alunos do 9º e 11º anos	Até Março	Em estudo
(1) (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Criar condições favoráveis ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. - Cumprir as taxas de 	Olimpíadas da Química	Professores de Físico-Química	Alunos do 9º e 11º anos	Até Março	Em estudo

	sucesso estabelecidas para a Escola.					
(1) (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Criar condições favoráveis ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. - Cumprir as taxas de sucesso estabelecidas para a Escola. 	Olimpíadas da Astronomia	Professores de Físico-Química	Alunos do 9º e 11º anos	Até março	Em estudo
(1) (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver os conteúdos programáticos da unidade 1 da química – Das Estrelas ao Átomo. Breve história do Universo Teoria do Big-Bang e suas limitações; outras teorias Aglomerados de estrelas, nebulosas, poeiras interestelares, buracos negros e sistemas solares. - Despertar a curiosidade e conhecimento; - Possibilitar o contacto dos alunos com o meio científico. 	Visita de estudo ao Planetário	Professores de FQ e BG das turmas do 7º e do 10º anos.	Professores de FQ e BG das turmas do 7º e do 10º anos.	10º ano – 1º período 7º ano – 2º período	Em estudo
(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Criar condições favoráveis ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. - Promover o estudo das Ciências. - Divulgar a Ciência - Tornar a aprendizagem das Ciências divertida e motivadora. - Incentivar o 	SuperTmatik Astronomia (7º) e Física e Química (8º e 9º) Esta atividade realiza-se em 3 fases: <ul style="list-style-type: none"> • Intraturma – a realizar em sala de aula, apurando os 2 melhores alunos para a Fase de Escola (Janeiro/fevereiro). • Fase de Escola – a realizar fora de aula. 	Professores de Físico-Química	Professores FQ e alunos do 3º ciclo	2º e 3º períodos	Sem custos

	desenvolvimento de competências numa perspetiva de autonomia de formação ao longo da vida.	Participam os 2 melhores alunos de cada turma e apura o Campeão e o vice-campeão para a Fase na Nacional (fim 2º período). Fase Nacional – prova <i>online</i> a realizar na escola. Participam 2 alunos. A realizar entre 20 Abril e 8 de Maio.				
(1) (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar a relação com o Ensino Superior. - Garantir o acesso à informação sobre os cursos e ingressos em engenharia. - Contribuir para a diminuição das taxas de insucesso escolar. - Estimular o desejo pela continuidade dos estudos. - Promover o interesse pelo conhecimento científico e tecnológico. - Permitir ao aluno uma escolha mais informada da área científica para prosseguimento dos seus estudos. - Realçar as relações entre ciência e tecnologia. - Realçar o papel da física no desenvolvimento das sociedades e na qualidade de vida das populações. 	Participação numa iniciativa da FEUP – Semana Profissão: Engenheiro e nos dias abertos da FCUP e do ISEP.	Professores do grupo FQ	Alunos de Física do 12º ano e de CFQ A do 10º e 11º anos.	fevereiro / Março de 2016	Em estudo

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS

INFORMÁTICA						
Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperar em equipa na realização de tarefas; - Aplicar as competências em TIC em situações diversas. 	<p>Postal de Natal Digital e Postal de Páscoa Digital</p> <p>Realização de postais de Natal e de Páscoa em formato digital.</p> <p>Os alunos deverão criar um postal num editor de imagem puro (<i>paint</i>) alusivo à época em questão com desenho livre.</p>	Albina Almeida; Sérgio Melo	Professores e alunos do 7º ano de TIC	No final de cada um dos dois primeiros períodos haverá a eleição de um vencedor por escola e depois o postal será utilizado em diversos meios para desejar as boas festas.	Sem custos
ELETROTECNIA/MECÂNICA						
(1) (2) (3) (5)	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer à comunidade e aos E.E. a realidade dos cursos profissionais. - Colaborar com os alunos a partir da obtenção de competências, em projetos que representem o saber-fazer destas áreas. - Fomentar nos alunos a realização de projetos cujo sentido de pertença, seja uma mais - valia para os seus objetivos profissionais - Criar o espírito de partilha e sentir a recompensa da comunidade nas apresentações de trabalhos realizados. - Contribuir para o crescimento dos alunos e dar-lhes a conhecer outras 	<p>Exposição de Eletrotecnia/Mecânica e preparação</p>	Carlos Saraiva, Paulo Monteiro, Pedro Raposo, Anabela Leal e Zulmiro Barros	Secundário/11ºTM; 1ºVMM; 11º EI	Dias do Agrupamento	Em estudo

	realidades.					
MATEMÁTICA						
Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto e confiança pessoal em realizar atividades que envolvem raciocínio matemático. - Estimular a predisposição para raciocinar matematicamente - Desenvolver a aptidão para desenvolver processos de resolução de problemas. 	Canguru Matemático Realização de uma prova única na escola, em contexto nacional.	Professores de Matemática do 5º ao 12º anos	Professores e Alunos do 5º ao 12º anos	17 de Março de 2016	€50 (inscrição e prémios)
(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto e confiança pessoal em realizar atividades que envolvem raciocínio matemático. - Desenvolver a aptidão para processos de resolução de problemas. - Detetar vocações precoces nesta área do saber. 	Olimpíadas de Matemática Realização de uma prova única, na escola, em contexto nacional. Os melhores alunos de cada categoria são apurados para a 2ª eliminatória.	Professores de Matemática do 3º ciclo e Secundário	Professores de Matemática e Alunos do 7º ao 12º ano	1ª Eliminatória 11 de novembro de 2015 2ª Eliminatória 13 de janeiro de 2016	€30 (prémios)
(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental; - Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo. - Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática. - Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. 	Supertmatik Treino e realização de uma final.	Professores de Matemática do 5º e 6º anos.	Professores e Alunos do 5º e 6º anos	Ao longo do ano	Sem custos

(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar atitudes positivas face à Matemática. - Desenvolver o cálculo mental. - Criar hábitos de relacionar números entre si. 	Jogo do 24 Treino e realização de uma final.	Professores de Matemática de 5º e 6º anos	Professores de Matemática e alunos de 5º e 6º anos	Ao longo do ano	Sem custos
(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto e confiança pessoal em realizar atividades que envolvem raciocínio matemático. - Estimular o gosto pela matemática através da divulgação da sua aplicabilidade no dia-a-dia. 	Dia do PI Atividades com os alunos em sala de aula, que permitam a referência a este número em contexto letivo de lecionação de conteúdos e porventura num contexto mais alargado. DAFG e ESE	Professores de Matemática do 5º ao 12º anos	Professores de Matemática e Alunos do 5º ao 12º ano.	14 de Março (ou numa data próxima)	Sem custos

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(1) (2) (3) (4)	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar o trabalho dos alunos. - Sensibilizar o olhar através da arte. - Desenvolver a criatividade. - Saber comunicar através das diferentes técnicas de expressão. - Ser capaz de produzir objetos adequados. 	Natal De forma individual ou em grupo os alunos elaboram trabalhos que englobam diversos saberes, técnicas de expressão plástica e formas tridimensionais. Decoração das Escolas com os trabalhos dos alunos.	Professores do Departamento de Expressões da ESE e da DAFG	Professores e alunos de Artes, de EV e de ET	Durante o mês de Dezembro	A definir
(1) (2) (3) (4)	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar o trabalho dos alunos. - Descobrir novos talentos artísticos. - Sensibilizar o olhar através da arte. - Desenvolver a criatividade. - Saber comunicar através 	Carnaval De forma individual ou em grupo os alunos apresentam uma proposta de trabalho em que englobam diversos saberes e técnicas de expressão artística. Elaboração de cartazes e	Professores de Artes Visuais da ESE	Professores e alunos de Artes, de EV, ET, DG e TV.	13 de Fevereiro	A definir

	das diferentes técnicas de expressão. - Ser capaz de produzir objetos adequados.	convites. Apresentação do trabalho em palco. Montagem do Espetáculo.				
(1) (2) (3) (4) (5)	- Divulgar o trabalho dos alunos; - Descobrir novos talentos artísticos; - Sensibilizar o olhar através da arte; - Desenvolver a criatividade - Saber comunicar através das diferentes técnicas de expressão.	Semana das Expressões Seleção de trabalhos dos alunos Elaboração de cartazes e convites Montagem da exposição.	Professores de Ares Visuais de ET e EV da ESE e DAFG	Professores e alunos de Artes, de EV, de ET, de TV e DG	Fim do terceiro período	A definir

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, FÍSICA E MUSICAL

EDUCAÇÃO FÍSICA – DAFG

Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(1) (2) (3)	- Ajudar a integração dos alunos do 5º ano; - Vigiar e prevenir situações de bullying; - Fortalecer laços de amizade entre pares; - Desenvolver o espírito de pertença à escola; - Sensibilizar a comunidade discente para o anti-Bullying.	“Padrinhos e afilhados” Receção aos alunos Acompanhamento dos alunos ao longo do ano	Prof Cláudia Salema	Alunos 5º ano e 9º ano	18 de Setembro Ao longo do ano	Sem custos
(1) (2)	- Melhorar o clima relacional entre pares;		Professores de			

(3)	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenir e minimizar situações de violência escolar; - Sensibilizar a comunidade escolar para a problemática do bullying; - Envolver os agentes educativos na criação e manutenção de um bom ambiente de trabalho. 	Comemoração do “Dia Mundial de Prevenção do Bullying”	Educação Física	Comunidade Escolar	21 de Outubro	Gastos suportados pela empresa Liberty Seguros
(1) (2) (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos participantes conhecimentos sobre a temática do bullying; - Como agir, como combater e lidar com os agressores e as vítimas; - Compreender a importância dos diferentes contextos relacionais das crianças; - Identificar os sinais do bullying nas vítimas e agressores; - Contribuir para a intervenção no contexto escolar. 	<i>Bullying e Violência em contexto escolar: Identificar e Intervir</i>	Centro de Psicologia Crescer Aprendendo Prof Cláudia Salema	Alunos do 5º ano	1º Período	Sem custos
(1) (2) (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a educação para os direitos humanos, a desconstrução de estereótipos e a eliminação 	<u>ATOS DE INTERVENÇÃO</u> “Não ao Bullying” Esta atividade é efetuada em 3 fases:	CMV			

	da discriminação junto de alunos das escolas do concelho de Valongo abordando o tema “Bullying” através da experimentação de linguagens teatrais.	<p><u>Fase 1: Ações de educação não formal</u> que visam a preparação de alunos para o tema. (escola)</p> <p><u>Fase 2: Teatro de Intervenção:</u> a CMV-DEJ, em parceria com companhias de teatro, apresentam uma peça que aborda as questões desejadas. (sala de espetáculos).</p> <p><u>Fase 3: Consolidação de conhecimentos:</u> a CMV-DEASD, em parceria com entidades especialistas na temática, dinamiza atividades de educação não formal para integração das Atos anteriores, promovendo a reflexão, debate e consolidação de conhecimentos (escola).</p>	Prof Cláudia Salema	Alunos do 9º ano	2º período	Sem custos
(1) (2) (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento de valores de referência tradicional e cultural; - Envolver os alunos em atividades de integração/socialização; - Fomentar a imaginação, a criatividade e a sensibilidade artística; 	<p style="text-align: center;">Comemoração do Dia do S. Martinho</p> <p>Feira de S. Martinho (Uma banca por turma); Concurso de escrita criativa; Danças tradicionais; Magusto.</p>	<p>Professores:</p> <p>Educação Física</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Equipa da Biblioteca Escolar</p>	Comunidade Educativa	11 de novembro tarde	<p>Gastos suportados pela Unicer</p> <p>Panorte</p> <p>alunos</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Angariar verbas para requalificar espaços escolares / sala dos alunos; - Desenvolver trabalho colaborativo entre a Biblioteca Escolar e os restantes elementos da comunidade Educativa; 		<p>Coordenadoras</p> <p>Prof Cláudia Salema</p> <p>Prof Júlia Portela</p>			
(1) (2) (4)	<ul style="list-style-type: none"> - Criar condições favoráveis ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem; - Promover a Educação para a Saúde; - Selecionar os alunos para o Corta mato Fase CLDE 	<p>Participação no</p> <p><i>Corta-Mato do Agrupamento</i></p>	<p>Professores de</p> <p>Educação Física</p>	<p>Alunos</p> <p>2º e 3º ciclo</p>	<p>dezembro</p> <p>manhã</p>	<p>A definir</p> <p>Medalhas</p>
(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Criar condições favoráveis ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem; - Incentivar a participação dos alunos na gestão das atividades desportivas escolares, nomeadamente como juizes, cronometristas e árbitros; - Promover a Educação para a Saúde; - Selecionar os alunos para a Fase CLDE. 	<p><i>MegaKilómetro</i></p> <p><i>MegaSprinter</i></p> <p><i>Mega Salto</i></p>	<p>Professores de</p> <p>Educação Física</p>	<p>Alunos</p> <p>2º e 3º ciclo</p>	<p>dezembro a fevereiro</p>	<p>A definir</p> <p>Medalhas</p>

(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a prática desportiva, logo sinal de mais saúde, mais bem-estar, assim como fomentar o espírito competitivo e de grupo. 	Estafeta escolar+ Corrida de estafeta, tendo cada equipa quatro atletas, realizando cada atleta um percurso.	CMV Professores de Educação Física	Alunos 2º e 3º ciclo	março, abril ou maio	Sem custos
(1) (2) (4)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática desportiva regular em meio escolar, como estratégia de promoção do sucesso educativo e de estilos de vida saudáveis; - Alargar a prática desportiva a alunos com necessidades educativas especiais; - Incentivar a participação dos alunos na gestão das atividades desportivas (juízes, cronometristas e árbitros); - Promover uma atitude interveniente na vida escolar; 	Torneio de Badminton	Professores de EF	Alunos 2º e 3º ciclo	16 e 17 de março	A definir Medalhas
(1) (2) (3) (4)	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos um primeiro contacto com a futura realidade da escola; - Ajudar a integração dos alunos na nova comunidade educativa; - Proporcionar a adaptação 	Atividade de Integração dos alunos do 4º ano Receção – Diretores de Turma Visita guiada à escola – DT e madrinhas; Educação Rodoviária - EF Atividade lúdica - EV/ET	Professores CN, Inglês, EV/ET, EM , EF e Biblioteca Escolar	Alunos do 4º ano	17 ou 18 de março	sem custos

	aos novos horários e intervalos; - Familiarizar os alunos com o novo currículo; - Familiarizar os alunos com as novas regras e com o papel e funções do DT; - Familiarizar os alunos com diferentes espaços, regras e rotinas das disciplinas; - Conhecer as instalações da escola EB2/3; - Fomentar a articulação entre os dois níveis de ensino.	Atividade lúdica - Inglês Atividade de laboratório - CN Almoço na cantina Leitura de um conto e visita guiada à Biblioteca ? (BE e EM) ???				
(1) (2) (3) (4)	- Promover a prática do atletismo e estilos de vida saudáveis; - Ajudar a integração dos alunos na nova comunidade educativa; Convívio entre escolas do 1º ciclo do agrupamento.	<i>Dia do Atletismo</i>	Professores das AEC Professores de Ed. Física Coordenador do 1º ciclo	Alunos do 4º ano	Início do 3º período	
(1) (2) (3) (4)	- Fomentar a prática regular do voleibol na variante simplificada do Gira Volei; - Incentivar o espírito de interajuda; - Participar no Torneio Regional de Gira volei e proporcionar uma	<i>Torneio de Gira volei</i>	Professores das AEC Professores de Ed. Física Coordenador do 1º ciclo	Alunos do 4º ano	3º período	A definir Medalhas

	experiência de competição contra outras escolas.					
(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a prática desportiva regular em meio escolar, como estratégia de promoção do sucesso educativo e de estilos de vida saudáveis; - Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos. 	Torneios inter-turmas Futsal e de Gira volei	Professores Cláudia Salema Amílcar Fernandes	Alunos 2º e 3º ciclo	1º, 2º e 3º períodos	A definir Medalhas
(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar projetos e atividades. - Promover a Educação para a Saúde e para a preservação do património. - Desenvolver os valores de convivência social. 	Semana da Orientação	Professores de EF	Alunos dos 5ºs ao 7ºs, 10ºs e 12º anos dos Cursos Profissionais ESE	12 a 16 de Outubro (2ª a 6ª)	A definir
		Prova Escolar de Orientação	Sandro Castro Serafim Gadelho	Todos os alunos do Agrupamento	22 de Outubro (manhã)	
(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar projetos e atividades; - Desenvolver os valores de convivência social 	Torneio de Abertura Voleibol 6x6 e 4x4	Responsável dos Grupos Equipa do Desporto Escolar e Treinadores Equipas Federadas	Grupos Equipas do Desporto Escolar de Escolas Convidadas	Novembro, sábado de manhã	A definir
(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Criar condições favoráveis ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. - Desenvolver os valores de convivência social. 	Corta-Mato Escolar Escola Secundária de Ermesinde	Professores de EF da ESE Serafim Gadelho Sandro Castro	Alunos do 2º e 3º ciclos Professores Todos os alunos do agrupamento	16 Dezembro Manhã	A definir

(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar projetos e atividades. - Criar condições favoráveis ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. - Desenvolver os valores de convivência social. 	Torneio de Natal Voleibol 4x4	Professores de Ed. Física	Alunos do 3º ciclo Agrupamento	14 Dezembro	A definir
		Torneio de Natal Voleibol 6x6	Professores de Ed. Física Associação de Estudantes	Alunos do secundário da ESE	17 Dezembro	
(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar projetos e atividades. - Criar condições favoráveis ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. - Desenvolver os valores de convivência social. 	Mega Sprinter Escolar	Eduardo Rodrigues José Carlos Carvalho Serafim Gadelho Prof. Estagiários	Alunos do 2º e 3º ciclo e secundário Agrupamento	11 Fevereiro	A definir
(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Criar condições favoráveis ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem, - Desenvolver os valores de convivência social. 	Corta-Mato Escolar Fase CLDE	Professores de Educação Física	Alunos – 2º e 3º ciclos Selecionados pelo Corta-Mato Escolar	Dezembro/Fevereiro	A definir
(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Criar condições favoráveis ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. - Fomentar o respeito pelos princípios da convivência social. 	Torneio Andebol 5x5	Ireneu Moreira José Carlos Carvalho	Alunos dos 5º, 6º, 7º e 8º anos Agrupamento	19 de Março (manhã)	A definir
		Torneio Andebol 7x7	Professores de Ed. Física e Associação de Estudantes	Alunos do 9º ano e secundário ESE		

(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar projetos e atividades. - Criar condições favoráveis ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. - Fomentar o respeito pelos princípios da convivência social. 	Torneio de Duplas de Voleibol (Apuramento para o Gira Vólei)	Cassiano Seixas José Serdoura	Alunos do 3º ciclo e secundário ESE	19 de Março (tarde) e 20 de Março	A definir
(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Criar condições favoráveis ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. - Desenvolver os valores de convivência social. 	Dia do Atletismo	Cassiano Seixas Eduardo Rodrigues José Carlos Carvalho Serafim Gadelho	Alunos do 2º e 3º ciclo e secundário Agrupamento	30 de Abril	A definir
(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Criar condições favoráveis ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. - Desenvolver os valores de convivência social. 	Torneio Basquetebol 5x5 Torneio Futsal	Professores de Ed. Física e Associação de Estudantes	Alunos do 3º ciclo e secundário ESE	5 Junho 4 e 5 Junho	A definir
(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver os valores de convivência social. - Otimizar a participação dos alunos nas atividades e projetos desenvolvidos no agrupamento. - Fomentar uma convivência saudável na comunidade educativa 	Férias Desportivas	Cassiano Seixas	Alunos do 1º, 2º, 3º ciclo e secundário Agrupamento	Julho	A definir
(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver os valores de convivência social. - Fomentar o respeito pelos 	ATIVIDADES EXTERNAS 2015-2016 -Corta-Mato Escolar	Sandro Castro Rita Ramos - Serafim Gadelho	Alunos do 2º, 3º ciclo e secundário Sseleccionados pelo Corta-Mato Escolar	Fase CLDE - Fevereiro Fase Nacional – Março	A pedir a empresas de transportes, assim que se

	princípios de convivência social.	- Mega Sprinter Gira Volei	Eduardo Rodrigues - José Carlos Carvalho Sandro Castro - Serafim Gadelho Cassiano Seixas	Alunos do 2º, 3º ciclo e secundário Selecioneados pelo Mega Sprinter Escolar Alunos do 2º 3º ciclo e secundário Selecioneados pelos Torneios de Duplas de Voleibol	Fase CLDE - Março Fase Nacional – Abril Torneios Locais - Fevereiro Fase Regional - Maio Fase Nacional - Junho	souber o destino
--	-----------------------------------	-----------------------------------	---	---	---	------------------

SERVIÇO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ERMESINDE

Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(1) (2)	- Promover os hábitos de leitura, envolvendo várias áreas disciplinares e elementos da comunidade educativa. - Contribuir para a melhoria dos níveis de literacia da comunidade.	Projeto aler+ “Ler é o que está a dar!” (atividades de promoção da leitura)	Equipa do SBE/Departamento de Matemática/Departamento de Ciências Experimentais/área Disciplinar de História/Diretores de Turma/ Professores titulares e Educadores /Grupo de teatro da DAFG	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Financiamento próprio do projeto (1200 euros)
(2)	- Promover ações de leitura e de literacia da saúde, nomeadamente saúde oral.	Projeto <i>SOBE</i> (Divulgação de recursos e materiais e atividades de promoção da literacia da saúde)	Projeto Vida e Saúde/ Equipa do SBE/Educadoras/Professores Titulares de Turma	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	10 euros
(2)	- Dinamizar o agrupamento para a pesquisa de informação sobre personalidades de diferentes áreas disciplinares. - Valorizar o papel da Língua	Autor/personalidade em destaque.	Departamentos /Equipa do SBE	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	50 euros

	Portuguesa. - Promover a expressão escrita. - Promover o espírito reflexivo. - Estreitar os laços entre as escolas do agrupamento.					
(1) (2)	- Procurar diversificar a oferta de atividades de enriquecimento curricular com impacto nas aprendizagens. - Desenvolver a utilização das Tecnologias de Comunicação e Informação nas práticas escolares. - Ler para apreciar textos variados. - Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura de um texto. - Partilhar experiências de leitura autónoma.	Trabalho colaborativo com o currículo, no âmbito do referencial “Aprender com a biblioteca escolar” (3º “Os Astros”; 6º ano “Ler faz a diferença!”)	Equipa do SBE/Professores titulares de turma do 3.º ano e docentes de Português de 6.º ano.	Alunos do 3.º e 6.º anos de escolaridade.	Ao longo do ano letivo	50 euros
(1) (2)	- Estimular o prazer de ouvir ler em voz alta. - Promover a linguagem pictórica. - Aprender a saber escutar. - Estimular a expressão oral. - Expressar sentimentos e emoções. - Refletir sobre as obras lidas. - Desenvolver a expressão plástica.	Hora do Conto	Equipa SBE/Departamentos da Educação Pré-escolar do 1º ciclo	Alunos do Pré-escolar e do 1º ciclo	Ao longo do ano letivo	20 euros
(1) (2)	- Promover o gosto pela leitura.	<i>Leituras.com</i>	Equipa SBE/Professores titulares de Turma dos 3º e 4º	Alunos dos 3.º e 4º anos e do 2º ciclo e	Ao longo do ano	30 euros

	<ul style="list-style-type: none"> - Contactar com a maior diversidade de obras. - Ampliar o conhecimento e enriquecimento do vocabulário. - Estimular a expressão oral e escrita. - Avaliar criticamente textos. - Envolver os pais/encarregados de educação em atividades promotoras da leitura, com vista ao sucesso académico dos seus educandos. 		anos e Diretores de Turma do 2º ciclo	respetivos Encarregados de Educação.	letivo	
(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Formar os alunos como utilizadores autónomos da biblioteca escolar; - Desenvolver as competências da literacia da informação; - Dotar os alunos de capacidades no sentido de conseguirem estabelecer e concretizar as etapas necessárias para a realização de um trabalho académico. - Informar sobre as potencialidades e recursos da Biblioteca e forma de os utilizar. 	<p>Sessões de apresentação da Biblioteca</p> <p>Sessões de formação de utilizadores em literacia da informação (3.º e 4.º ano; 5.º e 7.º ano).</p>	Equipa SBE / Professores titulares de turma e diretores de turma	Alunos do 1º ciclo, 5.º e 7.º ano	Ao longo do ano letivo	5 euros
(2) (4)	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar os serviços prestados pela BE junto dos seus utilizadores. - Criar um grupo de apoio à 	Grupo Voluntários de /monitores da Biblioteca	Equipa SBE	Alunos a partir do 3º ano	Ao longo do ano letivo	5 euros

	<p>BE.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criar, dentro do grupo de monitores, uma equipa de trabalho de apoio ao estudo aos utilizadores da BE. - Desenvolver o sentido de cooperação e de responsabilidade. - Contribuir para aproximar os alunos dos livros. - Incentivar o prazer de ler e de ouvir ler. 					
(2) (4)	<ul style="list-style-type: none"> - Criar e manter nos alunos o hábito e o prazer da leitura e da aprendizagem. - Promover a leitura, os recursos e serviços da Biblioteca Escolar junto da comunidade escolar. – Promover a integração de toda a comunidade educativa na Escola, providenciando o acesso e veiculação de informação respeitantes aos diversos acontecimentos da vida escolar, divulgando e apoiando a sua execução, de forma a apelar e motivar o envolvimento de todos. - Facilitar o desenvolvimento de projetos de leitura em todas as Escolas do 	<i>Malas Itinerantes</i>	Equipa do SBE / Professores Titulares	Alunos do agrupamento	Ao longo do ano letivo	5 euros

	Agrupamento.					
(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o prazer de ler. - Estimular a expressão oral e escrita. - Desenvolver técnicas de apresentação em público. - Promover o uso das ferramentas tecnológicas e digitais 	Fóruns de leitura	Equipa SBE / Professores titulares de turma e docentes de Português.	Alunos do agrupamento	Ao longo do ano letivo	10 euros
(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da Biblioteca Escolar. - Reforçar e ampliar o papel formativo da Biblioteca Escolar. - Promover a Biblioteca Escolar como: <ul style="list-style-type: none"> – um lugar/espço de encontro, partilha, debate, de aprendizagem colaborativa e crescimento. – um ambiente de aprendizagem: com acesso "24 horas por dia, 7 dias por semana" a materiais, recursos, em diversos suportes; – um laboratório: experiência e descoberta em ciência, artes e educação para os media. – uma janela para o mundo: leitura, escrita e comunicação. 	Mês /Dia das Bibliotecas: (com o lema <i>A Biblioteca Escolar é super...</i>)	Equipa do SBE	Comunidade Educativa	Outubro	20 euros
(2)	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os jovens para a importância da diversidade 	Biblioteca Humana	Câmara Municipal de Valongo, Equipa SBE, Projeto Direitos	Alunos de 9.º ano (DAFG)	Dezembro	10 euros

	cultural e da igualdade de oportunidades; - Fomentar o desenvolvimento de uma cidadania europeia aberta ao mundo, que respeite a diversidade cultural, os direitos humanos; - Desconstruir estereótipos de forma a fomentar a aproximação entre povos, culturas e pessoas; - Promover o diálogo intercultural.		Humanos/AI(ESE), <i>Coordenadora do 3º Ciclo.</i>	Alunos do Secundário (ESE)		
(1) (2)	- Contribuir para a criação de hábitos de leitura. - Estimular nos alunos a expressão oral e escrita. - Desenvolver nos alunos competências e técnicas de apresentação públicas.	Concurso Nacional de Leitura	Equipa do SBE/ Docentes da área disciplinar de Português	Alunos do 3º ciclo	Dezembro a maio	60 euros
(1) (2) (4)	- Dinamizar a escola para a leitura. - Valorizar o papel da Língua Portuguesa. - Promover o espírito reflexivo. - Promover a expressão escrita. - Estreitar os laços entre a escola e a família através do livro e da leitura. - Fomentar a partilha de obras lidas.	Semana da Leitura, subordinada ao tema <i>Elos de Leitura</i> : – Sessão de sensibilização para encarregados de educação; – <i>Dia Mundial da Poesia (sarau de poesia)</i> – <i>A minha Turma adota um livro</i>	Equipa do SBE/ Associações de Pais Biblioteca Municipal Bibliotecas Escolares do Concelho Equipa do SBE, Departamentos	Comunidade Educativa	13 a 19 de março	50 euros

	- Promover o encontro intergeracional.					
(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o interesse pela leitura/escrita. - Estreitar os laços afetivos com o livro. - Conhecer o processo de criação de uma obra literária. - Aproximar o autor do leitor. - Desenvolver a expressão oral e a sensibilidade artística. - Promover a articulação interdisciplinar. - Desenvolver as literacias digitais e da informação. - Reforçar a educação ambiental. - Consolidar os conhecimentos sobre o diversidade animal. - Desenvolver o relacionamento interpessoal e de grupo. 	Encontro com escritores (Aline, Beatriz Lamas Oliveira)	Alunos do 1º ciclo e do 5º ano de escolaridade	Equipa SBE/Departamento do 1º ciclo e Departamento de Ciências Experimentais	Aline (a definir) Beatriz Lamas de Oliveira (21 de abril)	150 euros
(2)	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da leitura. - Reforçar e ampliar o papel formativo da Biblioteca Escolar. - Divulgar livros reconhecidos mundialmente como um contributo importante, para o conhecimento, o pensamento, a mudança 	Exposição “Livros que fizeram história”, em articulação com o Grupo Editorial Santillana.	Equipa SBE/ Editora Santillana	Comunidade escolar	11 a 23 de abril	5 euros

	social e para fomentar o prazer de ler. - Estreitar os laços entre o agrupamento e a comunidade local.					
(5)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização de ferramentas gratuitas - Trabalhar de forma colaborativa - Armazenamento e partilha de informação - Possibilidade de trabalhar à distância e informação sempre presente - Redução da pegada ecológica 	Ação de formação de curta duração para docentes sobre o <i>Google Drive e as suas potencialidades</i>	Professores bibliotecários /Equipa de Formação/ Centro de Formação Sebastião da Gama	Docentes do Agrupamento	Julho	Sem custos
(1) (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a expressão escrita. - Incentivar o conhecimento da nossa História - Refletir sobre a importância histórica do 25 de abril 	<i>Concurso concelhio de escrita criativa sobre o 25 de abril</i>	Biblioteca Municipal/ Bibliotecas escolares do concelho/ Docentes de Português	Alunos do 6.º ano	A definir	A definir

APOIOS E COMPLEMENTOS EDUCATIVOS

Apoios/ Acompanhamentos/ Complementos Curriculares/Coadjuvação

Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(1) (2) (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar as aprendizagens dos alunos. - Aumentar o grau de responsabilização dos alunos pelo seu sucesso. - Desenvolver o gosto pelas aprendizagens. - Criar condições favoráveis ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. 	Apoios Educativos. De acordo com o P.E e os critérios definidos em C.P são propostos para Apoios, os alunos com Necessidades Educativas Especiais, os alunos retidos e os alunos com nível inferior a 3 no final do ano letivo às respetivas disciplinas. Acrescem ainda os alunos,	Direção, Coordenadora dos Apoios Educativos, Docentes que lecionam os Apoios: aulas de Acompanhamento, aulas de Complementos Curriculares, Coadjuvantes e Diretores de Turma.	Alunos de todos os níveis ensino (do 1º ciclo ao secundário).	Durante o ano letivo	Sem custos

	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a igualdade de acesso e sucesso educativos. - Promover a superação de situações de insucesso escolar. - Permitir a recuperação dos alunos sem os submeter à repetência. - Implementar estratégias de estudo e de desenvolvimento e aprofundamento dos conhecimentos dos alunos. - Implementar atividades de reforço da aprendizagem, nomeadamente pelo acompanhamento da realização dos trabalhos de casa. 	<p>provenientes de países estrangeiros cujo Português não é Língua Materna.;</p> <p><u>Apoio Pedagógico</u> <u>Personalizado</u>- para alunos inseridos na Educação Especial que os têm previsto nos seus programas educativos. (Os alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º3/2008).</p> <p><u>Apoio Individualizado</u> Atribuído para situações com carácter excecional, reveladoras de extrema dificuldade em determinada área, podendo ou não estar referenciado no ensino especial, podendo nalguns casos abranger grupos de dois ou três alunos. No 2º ciclo, o apoio funciona na disciplina de Apoio ao Estudo, distribuído no horário dos alunos e professores. Todos os alunos podem beneficiar voluntariamente de Apoio ao Estudo, sendo este de frequência obrigatória para os alunos para tal indicados pelo</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>conselho de turma, se houver concordância por parte dos E.E.</p> <p>No 3º ciclo considerando que as disciplinas de Português e de Matemática são aquelas em que os alunos, de um modo geral, demonstram mais dificuldades, foram atribuídas aulas de Complemento Curricular a todas as turmas do 7º e 8º ano do Agrupamento. No 9º ano, tratando-se de ano de exame, a medida de apoio atribuída foi de aulas de Acompanhamento nessas disciplinas de Português, Matemática e na disciplina de Inglês.</p> <p>Os alunos retidos ou com nível inferior a 3 foram propostos, no ano letivo anterior, a frequentar estas aulas com carácter obrigatório, como tal carece de autorização do E.E. e os outros podem frequentar livremente.</p> <p>As aulas de Complemento Curricular e de Acompanhamento são lecionadas pelo docente da turma sempre que possível.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>Ao longo do ano, poderão ser atribuídos apoios a outras disciplinas, de acordo com propostas oriundas dos conselhos de turma, sempre numa perspetiva de gestão dos recursos humanos.</p> <p>As Coadjuvações foram atribuídas nas turmas: Maisucesso em diferentes, sempre que os recursos humanos o permitiram. Foram também atribuídas Coadjuvações em algumas disciplinas/turmas que no ano anterior apresentaram insucesso (mais de 30% de níveis inferiores a 3); no 7ºano a Matemática e Inglês, no 8ºano Matemática, Inglês, Francês, História, Geografia, Ciência Naturais e FQ.</p> <p>No Secundário foram também implementadas medidas de Apoio Educativo, aulas de Acompanhamento a todas as disciplinas de exame. Aulas de Complemento Curricular no 10ºano a Português e Matemática A, no 11ºano a Português, Matemática A, GDA e FQ.</p> <p>No 12º ano a Português,</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		Matemática A e História A. Foram também atribuídas Coadjuvações no 10º ano nas disciplinas de Inglês e Geografia A e no 11º ano a Matemática A e Geografia A.				
TUTORIAS						
Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(1) (2) (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar o grau de responsabilização dos alunos pelo seu sucesso; - Promover a superação de situações de insucesso escolar relacionadas com falta de motivação e dificuldades de relacionamento e integração; - Estimular o desenvolvimento de competências sociais; - Desenvolver hábitos e métodos de estudo; - Fomentar uma atitude positiva face à escola; - Desenvolver o gosto pelas aprendizagens; - Promover a orientação escolar, pessoal e profissional. 	<p>Tutorias</p> <p>São desenvolvidos programas tutoriais, preferencialmente individualizados sempre que os alunos necessitem. As situações são ponderadas individualmente, procurando conjugar as propostas dos conselhos de turma com a disponibilidade de recursos humanos. Necessita de autorização do E.E. Há casos que o programa funciona com dois ou mais alunos em função dos recursos humanos. Encontros semanais, previsto no horário do aluno e do professor entre tutor (professor) e tutorado (aluno) em formato de Sessões de trabalho e de entrevista. Promoção e coordenação de atividades em colaboração com os Diretores de Turma, os professores e os serviços especializados de apoio</p>	Coordenadora dos Apoios educativos, Professores tutores Diretores de turma	Alunos Encarregados de Educação	Durante o ano letivo	Sem custos

		educativo, que fomentem a convivência, a integração e a participação dos alunos na vida da escola e no meio.				
PADRINHOS						
Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(1) (2) (3) (4)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a sua inclusão na escola e na comunidade - Cooperar na resolução de pequenos focos de conflito entre alunos. - Promover a interajuda entre alunos - Promover a auto estima e o gosto pelo estudo - Promover a partilha de saberes inter-geracionais - Aceitar a diferença e a especificidade de cada um. - Educar para a tolerância e inclusão. 	<p>Padrinhos</p> <p>Atividade de acolhimento realizada por discentes mais velhos de alunos de 5º e 7º anos que chegam à Escola pela primeira vez.</p> <p>Receção dos novos alunos</p> <p>Cooperação na inclusão de alunos com maior dificuldade de inserção e/ou de conflitos. Colaboração com os Diretores de Turma e Encarregados de Educação.</p> <p>Atividade de Natal (visita do Pai Natal nas turmas do 5º ano e troca de presentes e entrega de mensagem natalícia aos alunos do 7º ano).</p> <p>Atividade, ainda a definir com os padrinhos (possibilidade de um <i>flash mob</i> no intervalo grande da manhã?)</p>	Professor António Machado ESE Professora Cláudia Salema DAFG	Alunos de 11º e 12º anos; Alunos de 5º e 7º anos. Diretores de Turma Encarregados de Educação.	Ao longo do ano letivo.	Sem custos
SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)						

Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(1)	<ul style="list-style-type: none"> - Planear a tomada de decisão vocacional; - Construir um projeto escolar e profissional; 	<p>Orientação Escolar e Profissional</p> <p>Identificar interesses e aptidões e aprofundar o autoconhecimento;</p> <p>Selecionar informação e oportunidades de formação existentes;</p>	Serviço de Psicologia e Orientação	Psicóloga e alunos do 9º ano .	<p><u>Outubro a Maio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Sensibilização e inscrição nas atividades. - Programa de OEP; - Transmissão de informação aos Encarregados de Educação e Diretores de Turma que o solicitem; 	Sem custos
(1)	<ul style="list-style-type: none"> - Viabilizar percursos diferenciados; 	<p>Triagem de Alunos para CEF e Ensino Vocacional</p> <p>Identificar e fazer a triagem do público-alvo que poderá vir a integrar os Cursos de Educação e Formação (CEF) e/ou o Ensino Vocacional no ano letivo seguinte.</p>	Serviço de Psicologia e Orientação	Psicóloga, Alunos Encarregados de Educação	<p><u>2º Período:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sinalização de alunos pelos Conselhos de Turma dos 2º e 3º ciclos; <p><u>3º Período:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tratamento dos dados colhidos; -Encaminhamento de alunos em função da oferta formativa; 	Sem custos
(1) (3)	<ul style="list-style-type: none"> - Levar os alunos a participar na adequação das ofertas de formativas; 	<p>Levantamento das preferências dos alunos relativamente às disciplinas de opção anual do 12º ano</p> <p>Elaboração de inquéritos dirigidos aos alunos do 11º</p>	Serviço de Psicologia e Orientação	Psicóloga Alunos do 11º ano dos cursos científico-humanísticos	<p><u>3º Período:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Administração dos inquéritos na sala de aula; 	Sem custos

		ano dos CCH. Tratamento dos dados colhidos.				
(2)	- Facilitar a integração dos alunos. - Dinamizar a comunicação interna e externa.	Criação de Materiais Informativos e de Caracterização do Agrupamento Sistematizar informação atualizada e de caracterização do Agrupamento.	Serviço de Psicologia e Orientação	Psicóloga e Coordenadores de Diretores de Turma do 2º e 3º ciclos e do ensino secundário	<u>1º Período:</u> - “Guia do aluno” para receção aos 5º, 7º e 10º anos; <u>3º Período:</u> - Brochura sobre a “Oferta Formativa” do Agrupamento.	Sem custos

PROJETOS DE DESENVOLVIMENTO EDUCATIVO

DESPORTO ESCOLAR

Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(1) (2) (3)	- Promover a prática desportiva regular em meio escolar, como estratégia de promoção do sucesso educativo e de estilos de vida saudáveis. - Incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos. - Proporcionar condições para que os alunos se enquadrem em tarefas de organização desportiva,	DAFG Grupo de xadrez (vários misto) Grupo de Voleibol (infantis masculino) Grupo de Desporto Adaptado (vários misto) Atividade Interna (torneios interturmas ao longo do ano)	DAFG Zulmiro Barros Cláudia Salema Alexandre Teixeira Bruno Reimão Cláudia Salema	Alunos da ESE e da DAFG Alunos do 2º e 3º ciclo Alunos NEE Alunos do 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano	Transporte para a participação na atividade externa, no âmbito do Desporto Escolar. Verba para aquisição de medalhas

	nomeadamente no papel de árbitros, cronometristas e juízes. - Alargar a prática desportiva a alunos com necessidades educativas especiais de carácter. - Contribuir para a criação de uma cultura desportiva na escola. - Contribuir para a melhoria do raciocínio, memorização e concentração (Xadrez); - Incentivar o gosto por um jogo milenar de estratégia (Xadrez).					
		ESE Grupo de Voleibol (iniciados femininos). Grupo de Voleibol (juvenis femininos). Grupo de Andebol (infantil B feminino) Grupo de Orientação (vários misto).	ESE Cassiano Seixas José Serdoura José Carlos Carvalho Sandro Castro	Alunas 2º e 3º ciclo Alunas do secundário Alunas do 2º e 3º ciclo Todos níveis de ensino		

PROJETOS EXTRACURRICULARES

AGENDA XXI

Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(2)	- Desenvolver uma atitude interveniente na vida escolar; - Incentivar o exercício de uma cidadania responsável; - Combater o desperdício;	- Ações de divulgação do projeto, nomeadamente através do boletim informativo e da página <i>web</i> . - Campanhas de sensibilização no sentido de reduzir os	Isolina Pereira Celso Ferreira M. do Céu Vasconcelos Manuela Dias Lurdes Ferreira.	Toda a comunidade escolar	Ao longo do ano letivo 2015-2016	A definir.

	<p>-Promover a racionalização dos consumos.</p> <p>- Promover a aquisição de valores inerentes a um desenvolvimento sustentável.</p> <p>-Sensibilizar para as questões ligadas à preservação da natureza.</p>	<p>consumos de papel, água, eletricidade, na escola;</p> <p>- Ações de vigilância ativa, no sentido de zelar pelo cumprimento das regras estipuladas.</p> <p>- Apoio e dinamização do papel dos delegados ambientais.</p> <p>- Registo dos consumos.</p> <p>- Levantamento de eventuais avarias/problemas e tomada de medidas para os resolver;</p> <p>- Manutenção das situações resolvidas.</p> <p>- Recolha seletiva de resíduos;</p> <p>- Recolha de lâmpadas usadas;</p> <p>- Campanha de recolha de pilhas, rolhas, latas, tampas.</p> <p>- Participação em projetos de educação ambiental, nomeadamente de promoção de eficiência energética e sustentabilidade;</p> <p>-Participação em atividades de outros projetos existentes no agrupamento.</p>				
--	---	---	--	--	--	--

ARTE T – ESE

Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(1) (2) (3) (4) (5)	<p>Promover através da Arte, a proximidade da Escola com o meio socio comunitário.</p> <p>- Estimular o interesse dos alunos e sensibilizá-los para os problemas de cariz social.</p> <p>- Desenvolver projetos de intervenção estética na</p>	<p>Intervenção artística em rotundas da cidade de Ermesinde.</p> <p>Apresentação à cidade de Ermesinde. de um presépio estátua ao vivo.</p> <p>Execução das bases em cerâmica do troféu da cidade</p>	<p>Professores do Departamento de Expressões</p>	<p>Junta de Freguesia</p> <p>Professores de Desenho, EV, ET</p> <p>Alunos de Artes</p> <p>Alunos de Vitrinismo</p> <p>Alunos do 2º ciclo e 3º ciclo</p>	<p>1º período</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>A definir pela Junta de Freguesia de Ermesinde</p>

	<p>recuperação de espaços degradados da cidade de Ermesinde.</p> <p>- Desenvolver nos alunos aptidões para promoverem a Arte e a Educação Artística em espaços não formais.</p>	<p>de Ermesinde.</p> <p>Participação no cortejo de Carnaval, promovido pela Junta de Freguesia de Ermesinde</p> <p>Exposições e outras intervenções no exterior</p> <p>Pintura de murais no muro exterior da escola</p> <p>Pintura do último painel do túnel pedonal da estação de Ermesinde</p>			<p>2º e 3º Exposições e outras intervenções no exterior</p> <p>Pintura de murais no muro exterior da escola</p> <p>Pintura do último painel do túnel pedonal da estação de Ermesinde período.</p>	
--	---	--	--	--	---	--

CLUBE DE MÚSICA

Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(1) (2) (4)	<p>- Contactar com diferentes instrumentos e formas de os tocar.</p> <p>- Desenvolver a literacia musical através da execução e audição de peças diversificadas.</p> <p>- Desenvolver as competências sociais e relações interpessoais.</p>	<p>Interpretação de partituras vocais e instrumentais.</p> <p>Leitura e análise de partituras de diferentes compositores e géneros musicais.</p> <p>Execução da partitura por partes, de acordo com a análise efetuada, e distribuição dos instrumentos pelos alunos.</p> <p>Junção das diversas partes.</p> <p>Apresentação dos trabalhos à comunidade ao longo do ano.</p>	Dalila Sousa	Alunos do Agrupamento.	Ao longo do ano letivo	A definir

CLUBE DA SEGURANÇA

Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(2) (4)	<ul style="list-style-type: none"> - Treinar para uma eventual situação de emergência. - Transmitir conhecimentos relativos à prestação de primeiros socorros básicos, de forma simples e ilustrada, para auxílio em caso de proteção de feridas, imobilização de fratura, controlo de hemorragias externas, desobstrução das vias respiratórias e outras situações, em contexto escolar ou familiar. ACÇÃO “ SABER SOCORRER” 	<p>Simulacro de acidente com feridos e evacuação rápida dos blocos.</p> <p>Ação « Saber Socorrer»</p>	<p>José Serdoura Rita Ramos Manuela Rocha</p>	<p>Professores Alunos Funcionários</p>	<p>2º Período</p> <p>3º Período</p>	<p>Sem custos</p>

CLUBE DE TEATRO – DAFG

Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(1) (2) (3) (4)	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir o teatro como caminho de comunicação e cultura. - Sensibilizar a comunidade educativa para o “saber olhar” e “saber escutar” teatro. .Descobrir capacidades escondidas. - Restabelecer a confiança em si. - Criar uma auto imagem positiva. - Valorizar capacidades 	<p>Apresentação da adaptação da peça de teatro: “Um conto de Natal” de Charles Dickens</p>	<p>Rosa Mary Manso</p>	<p>Alunos inscritos no Clube Alunos da Escola Encarregados de educação Assistentes operacionais,</p>	<p>Data a definir</p>	<p>Em estudo</p>

	<p>reveladas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprender a confiar nos outros. - Fomentar a interajuda e a solidariedade. - Interiorizar valores universais. - Educar para a cidadania. <p>Aprender a gostar de viver.</p>					
CLUBE DE XADREZ – DAFG						
Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(1) (5)	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a melhoria do raciocínio, memorização e concentração. - Incentivar o gosto por um jogo milenar de estratégia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Treino regular - Torneio de Natal (DAFG) 	Mário Neves	Alunos 2º e 3º ciclo DAFG	Ao longo do ano	-
DIREITOS HUMANOS/AMNISTIA INTERNACIONAL – ESE						
Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(2) (4)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma atitude interveniente na vida escolar. Incentivar uma cidadania responsável. - Aumentar a participação do ensino básico na educação em direitos humanos. - Ampliar a educação em direitos humanos aos diversos atores da comunidade escolar. - Aumentar a transversalidade e a 	<p>Campo de trabalho da AI – Formação externa fornecida pela AI a um grupo de alunos da ESE.</p> <p>Biblioteca Humana (BE).</p> <p>Celebração do Dia dos Direitos Humanos.</p> <p>Maratona de Cartas.</p> <p>Dias temáticos. Dramatizações e/ou <i>Workshops</i> de formação em direitos humanos (grupos de estudantes, convidados).</p>	Arminda Sousa Olga Trábulo Grupo de Estudantes da AI de Ermesinde	Comunidade escolar e parceiros.	<p>Outubro / Novembro de 2015</p> <p>A definir 10 de Dezembro de 2014 1º Período.</p> <p>Ao longo do ano (a definir)</p>	A definir

	comunicação entre projetos e disciplinas curriculares. - Cooperar com as escolas que integram o agrupamento na Educação em Direitos Humanos.					
JORNAL DO AGRUPAMENTO ONLINE						
Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(1) (2) (3) (4)	- Contribuir para a consecução dos princípios, dos valores, das metas e estratégias preconizados no Projeto Educativo do Agrupamento; - Estimular a cooperação entre os diversos elementos da comunidade educativa; - Promover a utilização consciente das Tecnologias de Informação e Comunicação; - Divulgar e promover o conjunto de atividades desenvolvidas no Agrupamento; - Sensibilizar a comunidade educativa para a importância da qualidade gráfica para uma eficiente comunicação	<i>Publicação de notícias no jornal on-line;</i> <i>Manutenção de conta de e-mail.</i>	António Sousa	Comunidade Escolar	Ao longo do ano	Sem custos
PARLAMENTO DOS JOVENS E ASSEMBLEIA MUNICIPAL JOVEM						
Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(2) (3)	- Estimular a capacidade expressão e de	<i>Parlamento dos Jovens</i> <i>Divulgação do programa</i>	Arnaldo Madureira	Alunos dos cursos diurnos.	De Setembro a Dezembro	Sem custos

	argumentação. Educar para a participação cívica e política; - Dar a conhecer a AR e as regras parlamentares; - Incentivar a reflexão e a discussão; - Promover o debate democrático e o respeito pelas regras da formação da decisão.	Debates e candidaturas; sessão com Deputado do círculo do Porto Sessões de escola do básico e do secundário Sessões distritais. Assembleia Municipal Jovem Reuniões com a Mesa da Assembleia Municipal Formar equipa Construir a proposta Sessão da Assembleia			Janeiro Janeiro Fevereiro De Outubro a Abril Janeiro Janeiro a abril Abril / Maio	
--	---	---	--	--	---	--

PROJETO DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA – DAFG

Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(2) (3)	- Sensibilizar o público- alvo para as regras elementares da circulação rodoviária e respeito pelos princípios a elas associados.	Atividades práticas com utilização de carros e bicicletas em circuito sinalizado.	Amílcar Fernandes	Alunos dos 4º e 5º anos do Agrupamento e da Academia de Ensino de Ermesinde. Outros elementos da Comunidade Educativa eventualmente interessados	Durante os períodos letivos e em datas ainda a definir.	A definir

PROJETO EXPERIÊNCIAS ...E NÃO SÓ! ESE

Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(1) (2) (4)	- Consolidar conhecimentos e capacidades desenvolvidas nas aulas. - Fornecer conhecimentos mais abrangentes no âmbito	1ª Fase -Elaboração de material (cartazes, textos, circulares) para divulgação e inquérito sobre áreas de interesse.	Mª Antónia Castro Mª do Céu Vasconcelos Mª João Roxo	Alunos Professores Técnica do laboratório Entidades externas	1º Período	A definir

	<p>das ciências experimentais.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a autonomia e a curiosidade científica. - Participar em projetos nacionais (e internacionais). 	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação do projeto (através dos professores da área disciplinar de biologia e geologia e da página da escola). - Recolha de inscrições <ul style="list-style-type: none"> - Comunicação aos EE/ DT - Pesquisa, seleção e produção de material. 2ª Fase <ul style="list-style-type: none"> - Reunião com os alunos inscritos e preenchimento do inquérito para auscultação dos interesses dos alunos. - Seleção das atividades e dos projetos a desenvolver. - Contactos com entidades externas. - Pesquisa, seleção e produção de materiais. 3ª Fase <ul style="list-style-type: none"> - Organização de atividades a desenvolver no dia da ciência - Participação na comemoração do dia da ciência - Organização de atividades a desenvolver nos dias do agrupamento/dia da integração (4º e 9º anos). - Participação na comemoração dos dias do agrupamento/dia da integração (4º e 9º anos) - Desenvolvimento de atividades e projetos. 			<p>1º Período</p> <p>Outubro e novembro</p> <p>24 a 27 de novembro</p> <p>Ao longo do 2º período 17 e 18 de março</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p>	
--	---	---	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Visitas a entidades externas (centros de investigação, museus, ...). - Organização e Participação em projetos/concursos: Olimpíadas da Biologia; Olimpíadas da Geologia; CIIMAR. - Contactos com entidades externas. - Pesquisa, seleção e produção de materiais. 			<p>Ao longo do ano</p> <p>Ao longo do ano</p>	
VALORIZAÇÃO ESTÉTICA DOS ESPAÇOS ESCOLARES – ESE						
Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(1) (2) (3) (5)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver projetos de intervenção estética na recuperação de espaços degradados da escola. - Desenvolver nos alunos aptidões para promoverem a Arte e a Educação Artística em espaços escolar 	Decoração e Intervenção artística no espaço escolar.	Professores de Artes Visuais (2)	Professores: Augusta Medeiros, Arminda Garrido, Eugénia Sebastião, Fernando Alves Célia Machado. Alunos de Artes, de Vitrinismo e de Design Gráfico.	Ao longo do ano letivo	A definir pela escola
VIDA E SAÚDE						
Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento
(1) (2) (3) (4)	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar uma cidadania responsável. - Promover uma atitude interveniente na vida escolar. - Fomentar o respeito pelos princípios de convivências social. 	Sessões de sensibilização/informação Iniciativas: «Já comeste hoje?» “Exposição Dos Recursos Didáticos” “Namoro Sem Violência” “Teatro debate” – Usina “Saúde Oral”	Ângela Andrade Bruno Reimão	Biblioteca Associação de Pais Desporto Escolar; Projeto Direitos Humanos Amnistia Internacional Escola Segura Centro de Saúde Ermesinde	Ao longo do ano letivo	A definir

		<p>Dias temáticos: <i>Tá-se bem;</i> <i>Luta contra a sida;</i> Semana dos Namorados/Afetos.</p>		ICABS USINA (Teatro-debate)		
ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES – ESE						
Prioridades	Objetivos	Atividades	Dinamizadores	Intervenientes	Calendarização	Orçamento