

“Aprender a partilhar – para uma escola mais inclusiva e inovadora”

INFORMAÇÕES SOBRE AS MOBILIDADES

As atividades planeadas neste projeto são de formação, através da frequência de Cursos Estruturados sendo os parceiros as entidades promotoras das formações e de Job Shadowing), sendo estas ações inovadoras de capacitação que permitem o acompanhamento de um outro profissional numa instituição.

As mobilidades de Job Shadowing terão uma duração de 7 dias e a dos Cursos Estruturados terão a duração de 8 dias. Em ambos, estão contemplados 2 dias para a deslocação.

As despesas de viagem, alojamento, alimentação, seguro e propinas são integralmente financiadas pelo projeto.

Atividade A - Job Shadowing para Pessoal Não Docente.

Atividade B –Job Shadowing na Escola Dimotiko Scholeio Daliou 3, Chipre.

Objetivos: observação, aquisição e partilha de práticas inovadoras e estimulantes para os alunos ao nível do 1º ciclo, designadamente o uso das TIC, ferramentas e aplicações Web, CLIL, entre outros. A Escola Dimotiko Scholeio Daliou 3, Dali, Chipre foi nossa parceira num projeto KA2 e cujo trabalho com alunos do 1º ciclo se destaca ao nível de métodos e práticas inovadoras, motivadoras e estimulantes para os alunos, designadamente ao nível do uso das TIC, ferramentas e aplicações Web e implementação da CLIL, pelo que a escolhemos para que os nossos docentes do 1º ciclo possam observar/aprender e partilhar.

Público Alvo: Aberta aos docentes do 1º ciclo. Será selecionado 1 docente

Atividade C – Job Shadowing na Escola Martinlaakso Highschool, Finlândia

Objetivos: observação da articulação entre as disciplinas de Matemática, Ciências e Artes e sua aplicação prática; partilha de boas práticas.

A Escola Martinlaakso Highschool, Vantaa, Finlândia é escola nossa parceira e é especializada em combinar os currículos de Matemática e Ciências com as Artes, pelo que será uma mais-valia para os nossos docentes observarem essa articulação existente entre estas disciplinas e a sua aplicação prática, bem como partilharem também as nossas práticas.

Público Alvo: Aberta aos docentes de Matemática, de Biologia, de Artes. Será selecionado 1 docente.

Atividade D - Job Shadowing na Escola CSG Liudger, Drachten, Holanda.

Objetivos: observação e aquisição de novas práticas ao nível das TIC e programação; partilha de boas práticas.

A Escola CSG Liudger, Drachten, Holanda distingue-se pelo seu trabalho ao nível das TIC, incluindo a programação, pelo que será uma mais-valia para os nossos docentes observarem e adquirirem novas práticas a este nível e partilharem o que nós cá também fazemos.

Público Alvo: Aberta a todos os docentes do AEE. Será selecionado 1 docente.

Atividade E – Job Shadowing na Escola 3º Istituto Comprensivo Statale "L. Capuana", Itália.

Objetivos: observação da aplicação de um projeto educativo inter e multicultural, promotor da inclusão; implementação de um trabalho colaborativo e de partilha.

A Escola 3º Istituto Comprensivo Statale "L. Capuana", na Sicília, nossa parceira num KA2, conta com um elevado número de alunos migrantes e refugiados e destaca-se por ter um projeto educativo inter e multicultural, promovendo a inclusão. Dado que também nós estamos a receber imensos alunos estrangeiros, será uma mais-valia poder observar o trabalho desta escola, que conta já com alguns anos de experiência nesta área e trazer novas práticas, bem como realizar um trabalho colaborativo e de partilha.

Público Alvo: Aberta a todos os docentes do AEE. Será selecionado 1 docente.

Atividade F – Job Shadowing na Escola IIES Ilipa Magna, Sevilha.

Objetivos: observação do funcionamento dos cursos profissionais; partilha de práticas.

A Escola IIES Ilipa Magna, em Alcalá del Rio, Sevilha, Espanha, nossa parceira num KA2, tem uma forte vertente profissional e os seus alunos, quando terminam os seus cursos, têm uma grande procura pelos agentes locais, ao nível da empregabilidade, ficando todos eles empregados logo à saída. Daí que seja importante que se observem e adquiram novas práticas, num trabalho que será de partilha e colaboração e que, como o AEE tem vários cursos profissionais em funcionamento, os nossos docentes possam observar como funciona esta escola a esse nível, trazer novas ideias e práticas, perceber a relação da escola com as empresas locais e partilhar o que cá também fazemos.

Público Alvo: Aberta aos professores do ensino profissional. Será selecionado 1 docente.

Atividade G - Job Shadowing na Escola BG+BRG fur Berufstatige, Áustria.

Objetivos: observação do funcionamento de uma escola de 2ª oportunidade e do trabalho ao nível da inclusão de migrantes e refugiados; partilha de experiências.

A Escola BG+BRG fur Berufstatige, Graz, Áustria, é bastante experiente na área da inclusão de alunos em 2ª oportunidade. Como no AEE funciona também, uma Escola de 2ª Oportunidade, num consórcio com a DGEST, Câmara Municipal de Valongo e Centro Social de Ermesinde, será uma mais-valia para podermos observar aquilo que fazem aqueles que têm já mais experiência neste âmbito e partilhar ideias e práticas.

Público Alvo: Aberta a todos os docentes do AEE. Será selecionado 1 docente.

Atividade H - curso estruturado "Facing diversity - intercultural classroom management", Berlim.

Objetivos: como criar um currículo adaptado simultaneamente a alunos nacionais e estrangeiros, como fazer face às dificuldades de linguagem e comunicação e à maneira como podem interagir de uma forma produtiva, apesar das diferenças culturais e sociais.

Público Alvo: Aberta a todos os docentes do AEE. Serão selecionados 4 docentes.

Atividade I – curso estruturado "Collaborative management and leadership in schools", Estónia.

Objetivos: aquisição métodos e práticas de liderança colaborativa; implementação de atividades concretas para envolver o staff e alunos na gestão colaborativa.

Público Alvo: Aberta a membros da Direção, Coordenadores/Subcoordenadores das estruturas intermédias. Serão selecionados 2 docentes.

As competências e experiências adquiridas pelos docentes e não docentes nas mobilidades resultarão em benefícios significativos tanto para os alunos como para a instituição. Antecipa-se que os impactos no desenvolvimento profissional, bem como no desenvolvimento organizacional do Agrupamento serão evidentes e se refletirão nos resultados escolares e no sucesso dos alunos, bem como na redução do abandono escolar precoce.

Os conhecimentos adquiridos pelos participantes em mobilidade serão também uma mais-valia para todo o staff do Agrupamento, uma vez que se prevê que a formação adquirida seja disseminada, para que todos a ela possam ter acesso, usufruindo das mesmas oportunidades de experimentação de novos métodos e novas práticas. Esta dinâmica incutirá em toda a organização uma nova motivação e produzirá um impacto positivo ao nível do clima relacional, que a todos beneficiará.

Através das mobilidades apresentadas neste projeto, pretendemos que o nosso staff adquira novas competências, de acordo com as necessidades definidas no PDE, tendo sempre por base que os maiores beneficiários destas novas aprendizagens são os alunos.

A seleção dos participantes para as mobilidades será feita de acordo com os critérios definidos no Plano de Desenvolvimento Europeu (PDE) e que são os seguintes: ser docente ou não docente do Quadro; possuir competências linguísticas básicas na língua de trabalho; demonstrar experiência na implementação ou participação em projetos; demonstrar a pertinência da mobilidade para o exercício das suas funções e assumir o compromisso de disseminar a formação recebida, apresentando um plano de disseminação.

O Júri de seleção das candidaturas será constituído membros da Equipa Erasmus+ e por membros da Direção do AEE, num total de cinco

A Equipa Erasmus + é responsável pela elaboração dos formulários de candidatura online, de acordo com os critérios acima mencionados. Abre-se uma fase de candidatura dos participantes à frequência das atividades de Job Shadowing ou do Cursos Estruturados planeadas. Serão enviadas a todos os docentes as informações necessárias à sua candidatura: PDE; organograma das áreas de formação; desdobrável com informações gerais da candidatura; critérios de seleção e de pontuação das candidaturas a utilizar pelo Júri, bem como os links para os formulários online destinados à sua candidatura.

Candidaturas online decorrem de 15/10/2021 até dia 31/10/2021.

Datas das Mobilidades: serão negociadas entre a escola parceira, a Equipa Erasmus e o selecionado, no caso do Job Shadowing. Os Cursos Estruturados são calendarizados pela entidade formadora, havendo igualmente um acordo com os selecionados e a Equipa Erasmus.

Publicação de Resultados:

Todos os candidatos serão notificados, por correio eletrónico, sobre a resolução da sua candidatura. A ordenação será divulgada da mesma forma.

Reclamação:

Todos os candidatos poderão reclamar do resultado da seleção até dois dias úteis após serem notificados. A reclamação deverá ser por escrito, entregue nos Serviços Administrativos e endereçada à Diretora do Agrupamento. Este notificará o candidato sobre a sua decisão dois dias úteis, após o *términus* do prazo para reclamação. A sua decisão será final.

Procedimentos:

Após a seleção dos participantes, será convocada uma reunião de participantes, onde ocorrerá a formalização da participação dos formandos no projeto e dar-se-ão informações sobre as bolsas, a elaboração do contrato, bem como sobre os direitos e deveres dos mesmos.

A Equipa Erasmus+

14/10/2021