



**INOVAÇÃO EM
AÇÃO**

2018-2020

Erasmus +



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ERMESINDE

PROJETO EUROPEU 2018-2020 “INOVAÇÃO EM AÇÃO”

- **KA1 – Ensino Escolar**
- **N.º CANDIDATURA - 2018-1-PT01-KA101-046829**
- **PIC Number do Agrupamento: 943593885**
- **Aprovada pela:**



OBJETIVOS:

- Os objetivos deste projeto foram delineados em consonância com o Plano de Ação Estratégica e com o Plano de Desenvolvimento Europeu do Agrupamento.

OBJETIVOS:

1. Internacionalização do Agrupamento:

- Dar continuidade à internacionalização do AEE, no sentido de caminhar para uma dimensão europeia da instituição e da educação.
- Este processo teve início no ano letivo 2016/2017, começando pela mobilidade de professores e pelo estabelecimento de parcerias com outras escolas europeias, bem como através do desenvolvimento de projetos eTwinning e da formação de professores através da School Education Gateway.

OBJETIVOS:

2. Fomentar as boas práticas pedagógicas, através da aquisição de competências e práticas pedagógicas inovadoras:

- A inovação pedagógica é a palavra-chave desta nossa candidatura.
- Pretende-se que essa inovação se desenvolva, sobretudo, ao nível da implementação de novos métodos e práticas pedagógicas.
- De acordo com o PAE, torna-se necessário reduzir em 50%, em 2 anos a taxa de insucesso na disciplina de Inglês, pelo que investimos na formação de professores desta área. A aquisição de competências linguísticas efetivas por parte dos alunos é fulcral numa era de globalização e de mobilidade como a nossa. O multilinguismo é uma aposta do projeto europeu para que se possa alcançar a tão desejada “união na diversidade”.



OBJETIVOS:

- O investimento no uso das novas tecnologias da informação e comunicação é outra necessidade urgente no AEE.
- Estamos perante uma geração de alunos que é, sobretudo, digital, pelo que a aprendizagem através de ambientes digitais torna-se premente.
- Os docentes terão de adquirir rapidamente as novas competências digitais, sob pena de se manterem agarrados a um sistema de ensino pouco motivador para os alunos.

OBJETIVOS:

3. Inclusão, redução do abandono escolar precoce e da indisciplina:

- **Abandono**: Embora a nossa taxa de abandono seja quase residual, é importante continuar a agir até que nenhum aluno abandone o ensino precocemente.
- Por outro lado, os níveis de **indisciplina** são ainda preocupantes, e pretende-se reduzir esses níveis em 30%.
- **Inclusão**: A vinda recente para o AEE de um elevado número de alunos (43) de diversas nacionalidades (PALOPs e países de Leste, entre outros), bem como um significativo número de alunos de etnia cigana (12) e de alunos com NEE (88) veio colocar novos problemas de **inclusão**.

OBJETIVOS:

- Para dar resposta a estes problemas, pretendemos criar uma equipa de professores responsável pelo lançamento de um Projeto, intitulado “**FLOW**”, que deverá incluir alunos em risco de abandono escolar precoce, com problemas disciplinares e /ou comportamentos de risco.
- Esta mesma equipa deverá também lançar ações conducentes à erradicação das várias formas de exclusão e discriminação, incentivando os restantes professores a abordarem multidisciplinarymente a educação inclusiva, inter e multicultural, para que se possa criar nos alunos um sentimento de pertença a uma cultura comum, europeia, assente nos valores da democracia, da participação, do respeito mútuo, da tolerância e da igualdade.

OBJETIVOS:

4. Melhoria das práticas de gestão e de liderança

- A gestão e liderança são a base fulcral para o funcionamento do AEE, pelo que se considera necessária também uma melhoria nesta área, tendo em vista a implementação de práticas de gestão escolar estratégicas e inovadoras, quer ao nível dos órgãos de topo, quer dos de gestão intermédia, sobretudo ao nível do funcionamento dos Departamentos Curriculares.

FORMAÇÃO DE PROFESSORES:

- Para dar resposta aos objetivos/necessidades identificadas, apostámos na formação de professores, através da frequência de cursos estruturados, pois melhorando as suas competências, poderão responder, de forma mais eficaz, às necessidades dos alunos.
- Assim, foram previstos e aprovados 9 cursos de formação, envolvendo um total de 15 professores (dos 30 professores propostos inicialmente, apenas foram aprovados 15. Como o Agrupamento tem ainda em funcionamento um outro projeto KA1, de 2017 a 2019, foram cortadas 50% das mobilidades propostas nesta nova candidatura).

MOBILIDADE 1:

- **Curso estruturado “Intensive English Course and CLIL for Teachers”**
- Ensino bilingue: Português/Inglês.
- Este curso responde à necessidade de implementação de métodos e práticas inovadoras, à pretendida melhoria dos resultados na disciplina de Inglês e à aposta no multilinguismo.

Local: Dublin, Irlanda

Promotor: Europass

Data prevista: 17 a 22 de setembro 2018

Participantes: Conceição Vasconcelos e Conceição Sousa

MOBILIDADE 2:

- **Curso estruturado “Classroom Management Solutions for Teachers: new methodologies, effective motivation, cooperation and evaluation strategies”**
- Este curso pretende que os participantes aprendam a bem gerir a sala de aula e a implementar métodos inovadores como o “Project Based Learning”.
- Responde às necessidades de implementação de novos métodos e práticas pedagógicas e de melhoria dos resultados escolares dos alunos.

Local: Berlim, Alemanha

Promotor: Europass

Data prevista: Outubro 2018

Participantes: Teresa Maia e Júlia Ribeiro

MOBILIDADE 3:

- **Curso estruturado “Language learning in the era of Globalization and the Internet”**
- **Dá resposta, simultaneamente, à necessidade de investimento no uso das TIC e à redução das taxas de insucesso na disciplina de Inglês.**
- **Espera-se que os docentes de língua Inglesa aprendam a utilizar com maior destreza as ferramentas das TIC ao seu dispor e adquiram competências digitais, de forma a implementar um ensino mais voltado para a era digital.**

Local: Paphos, Chipre

Promotor: Georgious Charalambous Private Institute

Data prevista: Novembro 2018

Participante: Olga Trabulo

MOBILIDADE 4:

- **Curso estruturado “Language Teacher Refresher Course”**
- Pretende-se aprofundar métodos educativos centrados no aluno. Será abordada a metodologia Communicative Language Teaching (CLT) e será dada ênfase ao Task Based Learning.
- Este curso responde à necessidade de implementar métodos e práticas inovadoras e à necessidade de redução da taxa de insucesso na disciplina de Inglês.
- Local: Florença, Itália
- Promotor: Europass
- Data prevista: Novembro 2018
- Participantes: Helena Ferreira

MOBILIDADE 5:

Curso estruturado “Flipped Classroom”

- A Aula Invertida dá um papel central ao aluno e produzirá uma mudança significativa no processo ensino/aprendizagem, envolvendo os alunos em atividades de pesquisa e preparação de trabalhos. Aumentará o trabalho colaborativo e potenciará o uso das TIC na construção do conhecimento.
- Este curso dá resposta à necessidade de implementação de novos métodos e práticas pedagógicas e à necessidade de implementação do uso das TIC.

Local: Praga, República Checa

Promotor: ITC International

Data prevista: Dezembro 2018

Participantes: Ana Paula Teles

MOBILIDADE 6:

- **Curso estruturado "Photo & Video Making in Our Classroom - creating and adapting visual resources"**
- Neste curso será explorado o poder educativo dos softwares e aplicativos para fotografia e "vídeo making" e a criação de recursos visuais próprios.
- Dá resposta à necessidade de incrementação do uso das TIC e de implementação de métodos e práticas pedagógicas inovadoras, permitindo aos docentes adquirirem competências digitais e alterarem as práticas letivas, voltando-se para o digital.
- Local: Dublin, Irlanda
- Promotor: Europass
- Data prevista: Dezembro 2018
- Participantes: Anabela Borges e Helena Figueiredo

MOBILIDADE 7:

Curso estruturado, intitulado “Structured Educational Visit to Schools/Institutes and Training Seminar in Sweden”

- Este curso, direcionado para as lideranças, permitirá alargar horizontes ao nível das práticas de gestão intermédia e de topo, conhecer outros sistemas educativos, outros sistemas de formação de professores e cooperar com parceiros de outros países.
- Dá resposta à internacionalização do Agrupamento, que se pretende incrementar.

Local: Estocolmo, Suécia

Promotor: English Matters

Data Prevista: Março 2019

Participantes: Álvaro Pereira e Bruno Reimão

MOBILIDADE 8:

Curso estruturado “360° of Wellness at School: Teacher Training and Retreat”

- Neste curso serão exploradas as teorias mais prevaletentes da Psicologia Positiva, da Aprendizagem Emocional e Social (SEL), da Educação Inclusiva, do “Mindfulness” e “Outdoor Education”.
- Responde à necessidade de lançamento do Projeto FLOW .

Local: Assis, Itália

Promotor: Europass

Data Prevista: 2019

Participantes: Ana Cortez, Rosa Mary Manso

MOBILIDADE 9:

Curso Estruturado “Post Millennial Generation: Prevent adolescent risky behaviour, drug use, addiction, delinquency, school drop-out and promote well-being”

- Este curso permitirá atualizar conhecimentos na prevenção de comportamentos de risco e na promoção de estilos de vida saudáveis, bem como estabelecer estratégias para reduzir o abandono escolar.

Local: Milão, Itália

Promotor: Glocal Factory

Data Prevista: Novembro 2019 (só tem esta data no “site” do curso)

Participantes: Paula Guindeira e Cristina Antunes

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM:

Assim, pretende-se que os participantes nas ações de Mobilidade 1 a 6:

- adquiram novas competências ao nível de métodos e práticas pedagógicas inovadoras;
- implementem novos métodos de ensino – CLIL, Flipped Classroom, Project Based Learning, Communicative Language Teaching (CLT) e Task Based Learning;
- contribuam para dar início a um processo de flexibilização curricular;
- adquiram novas competências ao nível da utilização das TIC em sala de aula;
- adquiram competências que lhes permitam realizar os seus próprios materiais visuais e digitais;
- utilizem os novos métodos e práticas pedagógicas na sua atuação diária.

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM:

Na Mobilidade 7 pretende-se que os participantes:

- desenvolvam novas competências de gestão;
- adquiram competências que lhes permitam melhorar a gestão e a liderança de topo e intermédia;
- conheçam outros sistemas educativos;
- conheçam outros sistemas de formação de professores.

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM:

Nas Mobilidades 8 e 9 pretende-se que os participantes:

- adquiram competências para lidar com a diversidade cultural e social e com a especificidade de crianças diferentes, de forma a promover a educação inclusiva;
- adquiram competências para lidar mais eficazmente com a indisciplina, com comportamentos de risco e com o abandono escolar precoce;
- passem a utilizar uma prática mais positiva e propiciadora de mudanças de atitudes e de comportamentos;
- adquiram competências que lhes permitam, lançar o projeto FLOW, (abandono escolar precoce, indisciplina, prevenção de comportamentos de risco e inclusão).

OBJETIVOS PARA OS PARTICIPANTES

Pretende-se , ainda, que todos os participantes:

- criem ambientes de aprendizagem mais estimulantes e mais apelativos, facilitadores da diminuição do insucesso, da indisciplina, dos comportamentos de risco e do abandono escolar precoce;
- criem nos alunos um sentimento de pertença a uma cultura comum, a cultura europeia, assente nos valores da democracia, da participação, do respeito, da tolerância e da igualdade, o que os enriquecerá e os tornará cidadãos mais aptos social e culturalmente;
- melhorem a proficiência em Inglês, tanto a sua como a dos alunos;

OBJETIVOS PARA OS PARTICIPANTES

- atualizem os seus conhecimentos no uso das TIC;
- sensibilizem os alunos e o pessoal educativo para a importância da diversidade cultural e linguística;
- promovam os valores democráticos e os direitos fundamentais, da inclusão social, da não discriminação e da cidadania ativa;
- aumentem a consciência intercultural e intersocial;
- promovam a cooperação europeia no ensino e aprendizagem;
- aumentem a frequência do trabalho colaborativo em rede, através do uso do eTwinning, para o lançamento de novos projetos internacionais.

OBJETIVOS PARA OS PARTICIPANTES

- Por outro lado, os conhecimentos adquiridos pelos docentes em mobilidade serão também uma mais-valia para todos os outros professores do Agrupamento, uma vez que é obrigatória a disseminação da formação adquirida, para que todos a ela possam ter acesso, usufruindo das mesmas oportunidades de experimentação de novos métodos e novas práticas pedagógicas.
- Prevê-se que esta dinâmica incuta em toda a organização uma nova motivação e produza um impacto positivo ao nível do clima relacional, que a todos beneficiará.

ETWINNING:

- O eTwinning está já a ser utilizado por professores do Agrupamento, quer para o lançamento/participação em projetos, quer na participação em grupos por nós criados, quer ainda em termos de formação de professores.
- Um dos projetos eTwinning existente no Agrupamento foi contemplado com o Selo Nacional de Qualidade 2018 e, após candidatura elaborada pela Equipa Erasmus+, foi atribuído ao nosso Agrupamento o “Selo de Escola eTwinning 2018”.
- Neste momento, há 23 professores do Agrupamento a utilizar o eTwinning e pretendemos que esse número possa aumentar nos próximos anos.
- Esta plataforma será utilizada neste projeto como ferramenta para que os professores possam comunicar, colaborar e desenvolver projetos comuns, tornando-se, desta forma, parte de uma comunidade mais alargada. Através desta plataforma, os professores criarão redes europeias de trabalho colaborativo, tendo assim oportunidade de aprenderem uns com os outros.

ETWINNING:

- O eTwinning funcionará, pois, como um polo aglutinador de projetos de âmbito europeu, criando nos alunos a consciência de uma Europa multilingue e multicultural.
- O uso desta plataforma online potenciará ainda a utilização das novas Tecnologias de Informação e Comunicação por parte de professores e alunos, tornando-os mais experientes numa área de primordial importância nos dias de hoje
- Será ainda um importante contributo para a implementação do objetivo 1 – a Internacionalização do Agrupamento.

ANTES DE CADA MOBILIDADE:

- Os participantes terão acesso a preparação linguística, a realizar no Agrupamento, caso sintam debilidades na língua Inglesa.
- Os participantes terão acesso a uma formação ao nível da utilização da Plataforma eTwinning.
- Podem utilizar o site “Teacher Academy”, onde encontrarão inúmeros recursos educativos, bem como formação gratuita online. Link:
http://www.schooleducationgateway.eu/pt/pub/teacher_academy.htm
- A Equipa fornecerá aos participantes uma apresentação em Inglês sobre o Agrupamento, a cidade em que se integra e sobre o país em geral para levarem consigo nas diferentes mobilidades.

ANTES DE CADA MOBILIDADE:

Os participantes devem:

- Marcar os cursos, viagens e alojamentos, logo que a Equipa Erasmus+ dê essa indicação. A Equipa Erasmus+ tratará do seguro mais adequado à cobertura de riscos de várias ordens: seguro de viagem (incluindo danos e perda de bagagem); seguro de responsabilidade civil; acidentes e doenças graves (incluindo incapacidade permanente ou temporária); morte (incluindo repatriação);

CADA PARTICIPANTE SERÁ RESPONSÁVEL POR SOLICITAR À ENTIDADE COMPETENTE O SEU CARTÃO EUROPEU DE SEGURO DE DOENÇA

- Responder a um inquérito sobre as expectativas face ao curso que vão frequentar;

ANTES DE CADA MOBILIDADE:

- Assinar um contrato com a escola, onde constarão os valores a que têm direito;
- Realizar atividades exploratórias relacionadas com os assuntos e temas a desenvolver, bem como sobre os países para onde se vão deslocar, de modo a perceber a cultura, usos e costumes e regras sociais, tendo em vista a prevenção de riscos

DURANTE AS MOBILIDADES:

- Os participantes terão que colocar “posts” diários, com pequenas reflexões, vídeos e/ou fotografias no grupo eTwinning, a criar pela Equipa Erasmus+.
- Os participantes serão convidados a fotografar:
 - a) atividades educacionais do curso;
 - b) os momentos mais memoráveis do curso;
 - c) atividades curriculares após o curso.

O objetivo é criar um álbum de fotos digital que possa ser associado às experiências vividas durante e após os cursos.

DURANTE AS MOBILIDADES:

- Os participantes terão que utilizar o WhatsApp, durante a mobilidade, para comunicação com a Equipa;
- A entidade de acolhimento procederá também à monitorização dos progressos dos participantes durante a formação, para que os objetivos do curso possam ser plenamente atingidos. No final fornecerá um certificado de conclusão da formação.

APÓS CADA MOBILIDADE:

OS PARTICIPANTES DEVEM:

- Reunir com a Equipa Erasmus+ para fazer o balanço da formação.
- Entregar cópia do certificado do curso e dos cartões de embarque.
- Elaborar e executar o plano de disseminação da formação recebida: sessões de formação e/ou ações de curta duração para os docentes do Agrupamento, com possibilidade de alargamento da frequência dessas ações a docentes de outras escolas do CFAE. (As ACD terão a duração mínima de 3h e serão apresentadas ao CFAE para acreditação).

APÓS CADA MOBILIDADE:

- Preencher o inquérito intermédio, referente à avaliação da formação recebida.
- Fazer o preenchimento do questionário Participant Report Form- KA1 – Learning Mobility of Individuals – Mobility of staff in school education . No final da mobilidade, receberão um link para esse questionário e terão 30 dias para o preencher. Caso não o façam, terão que devolver a totalidade da verba recebida.

DURANTE O TEMPO DE VALIDADE DO PROJETO:

A EQUIPA ERASMUS+ É RESPONSÁVEL PELA:

- criação de um portefólio com toda a documentação do Projeto;
- elaboração de um cronograma contendo todas as atividades do Projeto;
- elaboração de um plano de orçamento para cada atividade;
- garantia de que as ações de mobilidade são monitorizadas através de relatórios, inquéritos e/ou outros recursos a utilizar pelos participantes;
- avaliação contínua do projeto em cada uma das suas fases;
- organização de ações de divulgação do projeto;
- colaboração na organização da disseminação da formação, da responsabilidade dos participantes;
- divulgação do Projeto, em todas as suas fases: C. Pedagógico, C. Geral, redes sociais e órgãos de comunicação local;
- avaliação faseada: intermédias e final;
- elaboração de um relatório final sobre todas as fases de implementação do projeto e do seu impacto.

CERTIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO:

- Cada participante deve pedir a acreditação da formação realizada ao Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua de Professores – Universidade do Minho - Validação da formação realizada para os efeitos previstos no Estatuto da Carreira Docente (avaliação de desempenho docente e progressão na carreira). A Equipa Erasmus+ fornecerá o modelo para esse pedido, ao qual deverão anexar cópia do certificado do curso e o plano do curso.
- A Equipa Erasmus+ solicitará o reconhecimento e certificação pelo CFAE Sebastião da Gama das ações de curta duração (mínimo 3h) a realizar como replicação da formação recebida.

VERBAS:

- Subvenção atribuída pelo Erasmus +: **total para o Projeto: 32.799,00€**. Esta verba é atribuída em 3 tranches, sendo a última paga apenas após conclusão do Projeto.
- Apoio para as viagens: no quadro abaixo poderão ver a quantia a que têm direito, para ida e volta, de acordo com o país para se onde vão deslocar:

País de destino	Banda de distância	Financiamento para Viagem por Participante
Irlanda	500 - 1999 km	275.00
Alemanha	2000 - 2999 km	360.00
República Checa	2000 - 2999 km	360.00
Chipre	3000 - 3999 km	530.00
Irlanda	500 - 1999 km	275.00
Suécia	2000 - 2999 km	360.00
Itália	500 - 1999 km	275.00
Itália	500 - 1999 km	275.00
Itália	500 - 1999 km	275.00

VERBAS:

- **Para os cursos de formação (propinas)**: cada participante dispõe de **70,00€/dia, num máximo de 10 dias/700€**, para pagamento dos cursos. **Ou seja: se o curso for de 6 dias, terão direito a 420€**. (não estão incluídos aqui os dias de ida e de regresso).
- **Alojamento e alimentação**: quantia a que têm direito por dia, de acordo com o país para onde se deslocam:

Suécia e Irlanda	144€ /dia/participante
Alemanha, Itália e Chipre	128€/dia/participante
República Checa	112€/dia/participante

- Exemplo: se forem para Irlanda, num curso de 6 dias, terão direito a receber 144€ x 8 dias. Aqui contabilizam-se os 2 dias de viagem: o dia da ida e o de regresso, para alojamento e alimentação.

VERBAS:

- Os participantes receberão, antes das deslocações, 80% da verba a que têm direito. Os restantes 20% serão pagos no final do projeto. Tal constará do contrato que assinarão com o Agrupamento.
- Documentos a apresentar nos S. Administrativos, após as mobilidades: certificados dos cursos e cartões de embarque de ida e volta.
- A gestão orçamental do projeto será assegurada pelo Conselho Administrativo do Agrupamento .



Erasmus+

DESEJAMOS A TODOS

ÓPTIMAS...

APRENDIZAGENS

A Equipa Erasmus +:

Conceição Sousa, Conceição Vasconcelos, Rosa Mary Manso, Olga Trabulo e Bruno Reimão

Julho 2018