

IMPACTOS E RESULTADOS KA1 2018/20 – INOVAÇÃO EM AÇÃO

A análise dos resultados e impacto deste projeto foi levada a cabo através metodologias variadas:

- conjuntamente com Equipa de Avaliação do Desempenho dos Alunos, no que respeita à melhoria dos resultados escolares;
- através de inquéritos enviados a todos os professores participantes no Projeto;
- um inquérito sobre as expectativas da formação;
- análise dos resultados dos inquéritos de cada docente na Mobility Tool.

Baseados nestes dados, podemos afirmar que este projeto teve os seguintes impactos:

- Contribuiu para a melhoria da taxa de insucesso dos alunos à disciplina de Inglês. Podemos concluir que, em todos os anos e ciclos a taxa de insucesso a Inglês diminuiu. Pretendíamos contribuir para a diminuição dessa taxa em 50% e tal objetivo só foi atingido no 4º, 7º e 9º ano. De referir que em alguns anos, em 2018/2019 essa redução foi atingida ou próxima de se atingir, no entanto no ano seguinte a taxa de insucesso voltou a subir, não sabemos se, o confinamento a que fomos obrigados, terá levado à alteração desta taxa, agravando-a. O 7º ano em 2017/2018 era o que apresentava maior taxa de insucesso a Inglês e, nesse ano de escolaridade conseguiu-se a redução dessa taxa em mais de 50%. O 11º ano foi no Secundário o ano em que não se diminuiu a taxa de insucesso, no entanto em 2017/2018 a taxa era já muito baixa.
- Contribuiu para a melhoria da taxa de sucesso global, pois verificamos que apenas em três anos de escolaridade - 3º, 4º e 5º ano a taxa de sucesso diminuiu ou manteve-se. No ensino básico o ano com uma taxa de sucesso mais baixa

em 2017/18 era o 2º ano e passado dois anos continua a ser esse o ano com mais insucesso, apesar da taxa de sucesso ter aumentado.

- Contribuiu para a diminuição dos níveis de indisciplina e de abandono escolar precoce, criando-se no Agrupamento um clima mais favorável à aprendizagem e à convivência saudável.
- Contribuiu ainda para o uso mais frequente das TIC no ensino/aprendizagem e recurso mais frequente a plataformas online.
- Permitiu melhorar significativamente a fluência linguística e cultural de professores participantes nas mobilidades. Após a avaliação feita aos questionários aplicados, todos os docentes reconheceram que os seus níveis de Inglês tinham melhorado exponencialmente e que o seu nível cultural tinha também melhorado, através do conhecimento de outras culturas e de outras realidades europeias. Por outro lado, os seus níveis de satisfação e de motivação também aumentaram como consequência das novas experiências vividas e da nova formação adquirida, que puderam aplicar com os seus alunos no sentido de vir a obter melhores resultados.
- Permitiu ainda a internacionalização do Agrupamento através do estabelecimento de parcerias com outras escolas, para partilha de experiências, de boas práticas e de novos projetos transnacionais. De facto, esta internacionalização do Agrupamento sofreu um grande impacto através dos Projetos Erasmus sendo agora uma mais-valia importante.
- Criou novas oportunidades de partilha do conhecimento interpares.
- Estabeleceu a implementação de novas práticas pedagógicas e de novas metodologias adquiridas nas mobilidades.
- Permitiu criar situações de aula mais objetivas e mais próximas dos interesses dos alunos, promovendo a

autonomia, a autoestima e o reconhecimento das qualidades de cada um.

- Permitiu a tomada de consciência da necessidade da reformulação de estratégias e da aplicação de técnicas inovadoras.
- Permitiu o reforço de uma atitude positiva em relação ao Programa Erasmus+, havendo agora mais professores interessados em participar em mobilidades, o que permitiu a candidatura a um novo projeto Erasmus+ para 2020/22.
- Foi levada a cabo a sua divulgação, em todas as fases, nos diferentes meios de comunicação social locais e regionais, no “site” do Agrupamento, no seu Facebook, tendo assim favorecido a imagem do Agrupamento e dos seus professores;
- Permitiu a divulgação de resultados a nível internacional, na Plataforma Erasmus Project Results, de modo a que outros possam vir a aproveitar da nossa experiência adquirida;
- Permitiu o estabelecimento de uma dinâmica interna, que incutiu em toda a organização uma nova motivação e produziu um impacto positivo ao nível do clima relacional.