

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Critérios de Avaliação e Classificação - Ano Letivo de 2020/2021

Disciplina: História A

12.º ano

Domínios Temas iii)	Áreas de competências/ Perfil do aluno	Descritores operativos	Ponderação	Instrumentos
------------------------------------	---	-----------------------------------	-------------------	---------------------

<p>Módulo 7</p> <p>1. As transformações das primeiras décadas do século XX</p> <p>2. O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30</p> <p>3. A degradação do ambiente internacional</p>	<p>Conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; (C; D; F; I) • Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; (A; B; C; D; F; I) • Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; (A; B; C; D; F; G; H; I) • Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial; (A; B; C; D; F; G; H; I) • Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local; (A; B; C; D; F; G; H; I) • Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisa e interpreta fontes de natureza diversificada, distinguindo informação implícita e explícita. • Elabora e comunica, com correção linguística e utilizando diferentes formas de comunicação, sínteses dos assuntos estudados. 	<p>80%</p>	<p>Trabalhos individuais produzidos pelos alunos: Testes, Questões de aula, Questionários, Portfólios ou outros 80%.</p>
<p>Módulo 8</p> <p>1. Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico</p> <p>2. Portugal do autoritarismo à democracia</p> <p>3 As transformações sociais e culturais do terceiro quartel do século XX.</p>	<p>Capacidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos (A; B; C; D; F; I) • Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado; (A; B; C; D; F; I) • Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos; (A; B; C; D; F; I) • Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; (A; B; C; D; F; I; J) 	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza adequadamente a terminologia específica da disciplina. • Adquire as aprendizagens essenciais estabelecidas para cada tema. • Mobiliza o conhecimento adquirido, aplicando-o em diferentes contextos. (projetos, DAC...) • Analisa criticamente os factos estudados. 	<p>10%</p>	<p>Trabalhos de Grupo</p> <p>Comunicação (oral, escrita, expressão artística...) -transversal a todas as atividades realizadas pelo aluno.</p>
<p>Módulo 9</p> <p>1. O fim do sistema internacional, da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul</p> <p>2. A viragem para uma outra era.</p> <p>3. Portugal no novo quadro internacional.</p>	<p>Atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) • Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) • Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; (A, B, C, D, E, F, G, H, I) <p>Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revela responsabilidade, autonomia, interesse e criatividade. • Manifesta respeito e correção no relacionamento interpessoal. 	<p>2,5%</p>	<p>Cidadania (atitudes e valores): Cooperação com os pares na realização das tarefas, revelando responsabilidade e respeito pela diferença. 2,5%</p> <p>Cumprimento dos prazos estabelecidos. 2,5%</p>

			10%	
<p>i) A avaliação dos instrumentos deverá obedecer à seguinte notação e correspondência: Mau – 0 a 4,4 valores; Medíocre - 4,5 a 9,4 valores; Suficiente - 9,5 a 13,4 valores; Bom – 13,5 a 17,4 valores; Muito Bom – 17,5 a 20 valores</p> <p>ii) Os domínios de autonomia curricular (DAC) e a Cidadania e Desenvolvimento desenvolvidos ao longo do ano constituem uma opção curricular de trabalho interdisciplinar e/ou articulação curricular, cuja planificação identifica as disciplinas/componentes de formação envolvidas, bem como a forma de organização e avaliação.</p> <p>iii) Na avaliação do 3º período serão considerados na progressão do aluno descritores de desempenho e o peso relativo de cada um dos domínios do perfil de aprendizagens.</p> <p>* Se não forem realizados trabalhos individuais em sala de aula/ questões aula/ apresentações orais os 10% são contabilizados na percentagem dos testes 80%+10%=90%</p>				