



<p>2-A Revolução Francesa-paradigma das revoluções liberais e burguesas</p> <p>3-A geografia dos movimentos revolucionários na primeira metade do século XIX: as vagas revolucionárias liberais e nacionais</p> <p>4- A implantação do liberalismo em Portugal</p> <p>5-O legado do liberalismo na primeira metade do século XIX</p> <p><b>Módulo 6</b></p> <p>1-Transformações económicas na Europa e no mundo</p> <p>2-A sociedade industrial e urbana</p> <p>3-Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo</p> <p>4-Portugal, uma sociedade capitalista dependente</p> <p>5-Os caminhos da cultura</p>	<p>assuntos estudados; (A; B; C; D; F; I; J)</p> <p><b>Atitudes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; (A; B; C; D; E; F; G; H; I)</li> <li>• Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais; (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</li> <li>• Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista; (A, B, C, D, E, F, G, H, I)</li> <li>• Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços. (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</li> </ul>	<p>o em diferentes contextos. (projetos, DAC...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisa criticamente os factos estudados.</li> <li>• Revela responsabilidade, autonomia, interesse e criatividade.</li> <li>• Manifesta respeito e correção no relacionamento interpessoal.</li> </ul>	<p>10%</p>	<p>Cidadania (atitudes e valores). Cooperação com os pares na realização das tarefas demonstrando responsabilidade e aceitação da diferença. 2,5% Cumprimento dos prazos e das regras estabelecidas. 2,5% Respeito pelas regras de comunicação e participação, presencial ou E@D. Participação ativa e responsável. 2,5% Assiduidade e pontualidade. 2,5%</p>
---	---	--	------------	---

<p><b>i) A avaliação dos instrumentos deverá obedecer à seguinte notação e correspondência: Mau – 0 a 4,4 valores; Medíocre - 4,5 a 9,4 valores; Suficiente - 9,5 a 13,4 valores; Bom – 13,5 a 17,4 valores; Muito Bom – 17,5 a 20 valores</b></p> <p><b>ii) Os domínios de autonomia curricular (DAC) e a Cidadania e Desenvolvimento desenvolvidos ao longo do ano constituem uma opção curricular de trabalho interdisciplinar e/ou articulação curricular, cuja planificação identifica as disciplinas/componentes de formação envolvidas, bem como a forma de organização e avaliação.</b></p> <p><b>iii) Na avaliação do 3º período serão considerados na progressão do aluno descritores de desempenho e o peso relativo de cada um dos domínios do perfil de aprendizagens.</b></p> <p>* Se não forem realizados trabalhos individuais em sala de aula/ questões aula/ apresentações orais os 10% são contabilizados na percentagem dos testes <math>80\%+10\%=90\%</math></p>		
--	--	--