

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS (MACS) – 11.º ano
2020/2021

		Descritores operativos	Instrumentos de avaliação	
Áreas de competências	Conhecimentos e Capacidades (90%)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Modelos de Grafos ✓ Modelos Populacionais ✓ Modelos de Probabilidade ✓ Introdução à Inferência Estatística 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire, compreende e aplica conceitos e saberes específicos (A, B e D) • Analisa e Interpreta informação. (A, B, D e I) • Resolve e formula problemas, analisa estratégias variadas de resolução e aprecia os resultados obtidos (A, B, C, D e I) • Manifesta raciocínio lógico-dedutivo. (C, D e F) • Utiliza corretamente a linguagem matemática oralmente e por escrito, para descrever e justificar, raciocínios, procedimentos e conclusões. (A, B, D, H e I) • Manifesta capacidade de argumentação. (D e F) • Utiliza as TIC para comunicar e resolver problemas. (I) • Aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações. (C, D, I) 	<p>Testes; trabalho individual ou em conjunto, presencial ou a distância ; instrumentos específicos do Domínio de Autonomia Curricular (DAC);</p>
	Atitudes (10%)		<p>Interesse/ Empenho (E e F)</p> <ul style="list-style-type: none"> • É persistente e participa nas tarefas, quer individualmente quer em grupo • É atento e concentra-se nas tarefas • Reconhece e valoriza o papel cultural e social da Matemática <p>Sentido de responsabilidade/ autonomia (E, D e F)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faz-se acompanhar do material necessário • É assíduo e pontual • Cumpre as tarefas propostas 	<p>Observação direta; grelhas de registo.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • Revela hábitos e métodos de trabalho • Toma iniciativa na realização das tarefas • Procura saber mais • Desenvolve novas formas de estar, olhar e participar na sociedade <p>Espírito crítico/reflexividade (D, E e F)</p> <ul style="list-style-type: none"> • É questionador • Debate opiniões e tira conclusões <p>Colaboração (E, F e J)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalha em equipa com os colegas • Sabe ouvir e respeita a opinião dos outros <p>Autorregulação (E, D e F)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisa o próprio trabalho e identifica progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem • Responsabiliza-se pelas suas aprendizagens e procura ultrapassar dificuldades <p>Relação interpessoal (E, F e J)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeita o outro/ respeita a diferença • Respeita o direito de todos à educação • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração • Cumpre as regras de convivência/ conduta • Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos 	
--	--	--	---	--

- Notas:**
- Os descritores de desempenho estão associados às Áreas de Competência (A, B, C, D, E, F, G ; H, I e J), dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
 - Os critérios de avaliação da disciplina estão de acordo com o respetivo programa, aprendizagens essenciais e foram elaborados em articulação com o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.