

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PERFIS DE APRENDIZAGEM**
**ANO LETIVO 2020 / 2021**
**Disciplina Física e Química A - 11º ano**

| Competências   | Domínios                    | Descritores do perfil dos alunos  | Instrumentos de avaliação   |
|--|-----------------------------|---|---|
| <b>AE:<br/>Conhecimentos,<br/>capacidades e<br/>atitudes<br/>(90%)</b> | Mecânica                    | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I,)<br>Criativo (A, C, D, J)<br>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)<br>Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)<br>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)<br>Sistematizador/ organizado (A, B, C, I, J)<br>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)<br>Auto avaliador (transversal às áreas)<br>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)<br>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)<br>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) | Fichas / testes de Avaliação<br>Testes das atividades laboratoriais (20%)<br>Questões de aula.<br>Fichas formativas<br>Fichas de trabalho<br>Observação direta (trabalho realizado na aula e participação)<br>Trabalhos autónomos<br>Trabalho individual, de par e de grupo<br>Instrumentos específicos do Domínio de Autonomia Curricular (DAC)<br>Autoavaliação<br>Atividades práticas<br>Trabalho de pesquisa<br>Trabalho laboratorial (10%)<br>Relatório de aula<br>Relatório de visita de estudo |
|  | Ondas e eletromagnetismo    | A – Linguagens e textos<br>B – Informação e Comunicação<br>C – Raciocínio e resolução de problemas<br>D – Pensamento crítico e pensamento criativo<br>E – Relacionamento interpessoal<br>F – Desenvolvimento pessoal e Autonomia<br>G – Bem-estar, saúde e ambiente<br>H – Sensibilidade estética e artística<br>I – Saber científico, técnico e tecnológico<br>J – Consciência e domínio do corpo  |   |
|  | Equilíbrio químico          |   |   |
|  | Reações em sistemas aquosos |   |   |

|                                 |                                  |   |  |
|---------------------------------|----------------------------------|---|--|
| <b>Valores e atitudes (10%)</b> | Responsabilidade e integridade   | Respeita-se a si mesmo e aos outros.<br>Toma atitudes corretas condizentes com as regras estabelecidas.<br>Responde pelas próprias ações.   | Observação direta; grelhas de registo. |
|                                 | Excelência e exigência           | Preocupa-se com a qualidade do trabalho.<br>Empenha-se no seu trabalho, não desistindo perante as dificuldades.<br>Interage com os outros de forma a melhorar as suas competências e as dos outros.   |  |
|                                 | Curiosidade, reflexão e inovação | Procura por sua iniciativa informação necessária para ampliar os conhecimentos.<br>Exprime opiniões coerentes sobre o mundo que o rodeia.<br>Encontra soluções alternativas para resolver problemas.  |  |
|                                 | Cidadania e participação         | Demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com os princípios dos direitos humanos.<br>Negoceia a solução para conflitos em prol do bem comum, gere conflitos a favor da solidariedade e respeita regras para o uso coletivo de espaços<br>Age de forma interventiva, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.<br>Manifesta respeito por normas de segurança pessoal e coletiva. |  |
|                                 | Liberdade                        | Reconhece que a sua liberdade implica responsabilidade, confrontando os seus desejos com as limitações impostas pela sociedade.   |  |