

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PERFIS DE APRENDIZAGEM - Regime Presencial e Misto

ANO LETIVO 2020 / 2021

Disciplina de Biologia e Geologia - 10º ano

		Descritores operativos	Instrumentos de avaliação	
Áreas de competências/Perfil do Aluno	Conhecimentos	Geologia e métodos	Fichas de Avaliação Questões de aula Fichas formativas Fichas de trabalho Observação direta (trabalho realizado na aula e participação)	
		Estrutura e dinâmica da geosfera		
		Biodiversidade		
		Obtenção de matéria		
		Distribuição de matéria		
		Transformação e utilização de energia pelos seres vivos		
	(90%)*	Capacidades	Expressa-se com rigor ortográfico e sintático. Utiliza linguagem científica. (A)	Trabalhos autónomos
			É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita). (B)	Trabalho individual, de par e de grupo **
			Interpreta e seleciona dados. É capaz de inferir conclusões. (C)	Autoavaliação
			É capaz de criticar resultados/afirmações. É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações. (D)	Atividades práticas
			Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos. Planifica e executa atividades práticas/experimentais/Laboratoriais. Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança. Utiliza as TIC. (I)	Trabalho de pesquisa
		Trabalho experimental**		
		Relatórios (de aula/ visita de estudo/de aula de campo)		
		Instrumentos específicos do Domínio de Autonomia Curricular (DAC)		

<b>Áreas de competências/Perfil do Aluno</b>	<b>Valores/Atitudes (10%)</b>	Responsabilidade e integridade	Respeita-se a si mesmo e aos outros. Toma atitudes corretas condizentes com as regras estabelecidas. Responde pelas próprias ações (pontualidade, material...).	(E) (F)	Observação direta (grelhas de registo)
		Excelência e exigência	Preocupa-se com a qualidade do trabalho. Empenha-se no seu trabalho, não desistindo perante as dificuldades. Interage com os outros de forma a melhorar as suas competências e as dos outros.		
		Curiosidade, reflexão e inovação	Procura por sua iniciativa informação necessária para ampliar os conhecimentos. Expressa opiniões coerentes sobre o mundo que o rodeia. Encontra soluções alternativas para resolver problemas.		
		Cidadania e participação	Demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com os princípios dos direitos humanos. Respeita regras para o uso coletivo de espaços. Age de forma interventiva, tomando a iniciativa e sendo empreendedor. Manifesta respeito por normas de segurança pessoal e coletiva.		
		Liberdade	Reconhece que a sua liberdade implica responsabilidade, sendo respeitador e imparcial.		

\* 30% cor A realizar tendo em conta as normas de segurança pessoal e coletiva associadas à pandemia. respondem à componente prática

\*\* A realizar tendo em conta as normas de segurança pessoal e coletiva associadas à pandemia.

### Áreas de competências do Perfil dos Alunos

A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.