



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ERMESINDE

DMT – Grupo 500

12.º ano 2020/2021 – Critérios de Avaliação de Matemática A



		Descritores operativos	Instrumentos de avaliação
Áreas de competências	Conhecimentos e Capacidades (90%)	<p>Cálculo Combinatório Probabilidades Funções Reais de Variável Real Funções Exponenciais e Funções Logarítmicas Trigonometria e Funções Trigonométricas Números complexos Estatística</p> <p>Temas Transversais</p> <ul style="list-style-type: none">• Lógica e Teoria de conjuntos• Resolução de Problemas• História e Modelação Matemáticas	Testes; trabalho individual ou em conjunto, presencial ou a distância, incluindo, caso se aplique, instrumentos específicos do Domínio de Autonomia Curricular (DAC).

	<p>Atitudes (10%)</p>		<p>Interesse/ Empenho (E e F)</p> <ul style="list-style-type: none"> • É persistente e participa nas tarefas, quer individualmente quer em grupo • É atento e concentra-se nas tarefas • Reconhece e valoriza o papel cultural e social da Matemática <p>Sentido de responsabilidade/ autonomia (E, D e F)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faz-se acompanhar do material necessário • É assíduo e pontual • Cumpre as tarefas propostas • Revela hábitos e métodos de trabalho • Toma iniciativa na realização das tarefas • Procura saber mais • Desenvolve novas formas de estar, olhar e participar na sociedade <p>Espírito crítico/reflexividade (D, E e F)</p> <ul style="list-style-type: none"> • É questionador • Debate opiniões e tira conclusões <p>Colaboração (E, F e J)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalha em equipa com os colegas • Sabe ouvir e respeita a opinião dos outros <p>Autorregulação (E, D e F)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisa o próprio trabalho e identifica progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem • Responsabiliza-se pelas suas aprendizagens e procura ultrapassar dificuldades <p>Relação interpessoal (E, F e J)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeita o outro/ respeita a diferença • Respeita o direito de todos à educação • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração • Cumpre as regras de convivência/ conduta • Estabelece relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos 	<p>Observação direta; grelhas de registo.</p>
--	---------------------------	--	---	---

Notas: Os descritores de desempenho estão associados às Áreas de Competência (A, B, C, D, E, F, G ; H, I e J), dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória