

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ALEMÃO (A.1 / A.2) – ANO LETIVO 2020/2021**

Domínios	Descritores de Desempenho	Porcentagens	Perfil Aluno	Instrumentos de Avaliação
Oralidade	<p><b>Compreensão oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o conteúdo global, palavras-chave e frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos de variados géneros e suportes.</li> </ul> <p><b>Interação oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interagir de forma simples em conversas curtas e estruturadas ligadas a situações do quotidiano e meio envolvente, respeitando as convenções sociais e apoiando-se no discurso do interlocutor.</li> </ul> <p><b>Produção oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar-se de forma simples em monólogos curtos preparados previamente, utilizando vocabulário que poderá ser mais ou menos elementar, expressões isoladas ou frases curtas;</li> <li>descrever situações do quotidiano;</li> <li>relatar experiências pessoais, acontecimentos presentes ou passados;</li> <li>expressar opiniões, gostos e preferências.</li> </ul>	30%	A B C D E F J a,b,c, d	<p><u>Regime presencial / Regime misto /</u></p> <p><u>Regime não presencial</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposições orais</li> <li>Leitura expressiva</li> <li><i>Rollenspiele</i></li> <li>Dramatizações</li> <li>Exercícios de compreensão oral nas sessões síncronas</li> <li>Avaliação formal da oralidade</li> </ul>
	<p><b>Compreensão escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o sentido global/identificar informação relevante em mensagens e textos simples e curtos de variados géneros e suportes.</li> </ul> <p><b>Interação escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interagir de forma simples em situações do quotidiano e meio envolvente, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas adequando-as ao destinatário.</li> </ul> <p><b>Produção escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escrever textos simples, em suportes diversos, articulando ideias com coerência e mobilizando estruturas gramaticais adequadas;</li> <li>descrever o meio envolvente, relatar experiências pessoais/acontecimentos reais ou imaginários presentes ou passados;</li> <li>expressar opiniões, gostos e preferências.</li> </ul>			60%
	<p><u>Regime presencial/ Regime misto</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Provas de avaliação da compreensão e da produção escritas</li> <li>Fichas formativas</li> </ul> <p>Terá de ser realizada, pelo menos uma vez por período, em regime presencial, uma prova de avaliação da compreensão e da produção escritas.</p>			

<b>Aitudes e Cmpportamentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ser assíduo e pontual;</li> <li>cooperar com os outros;</li> <li>cumprir as regras de conduta, manifestando um comportamento adequado ao espaço da sala de aula e outros;</li> <li>revelar autonomia;</li> <li>demonstrar empenho e intervir nas atividades propostas;</li> <li>ser responsável.</li> </ul>	<b>10%</b>	<b>C E F G J a,b, d,e</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caderno Diário</li> <li>Realização de tarefas</li> <li>Registos de observação de aspetos relevantes do aluno (assiduidade, pontualidade, atitudes, comportamentos...)</li> </ul>
---------------------------------	--	------------	---	---

### Áreas de Competência do Perfil dos Alunos

**A** – Linguagem e textos

**B** – Informação e Comunicação

**C** – Raciocínio e resolução de problemas

**D** – Pensamento crítico e pensamento criativo

**E** – Relacionamento interpessoal

**F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia

**G** – Bem-estar, Saúde e Ambiente

**H** – Sensibilidade estética e artística

**I** – Saber científico, técnico e tecnológico

**J** – Consciência e Domínio do Corpo

Todos os alunos serão encorajados, no decurso das actividades escolares, a desenvolver e a por em prática os seguintes valores, de acordo com o previsto no Perfil dos Alunos:

- a-** Responsabilidade e integridade
- b-** Excelência e exigência
- c-** Curiosidade, reflexão e inovação
- d-** Cidadania e participação
- e-** Liberdade

**Nota: No caso de participação no DAC (Domínio de Autonomia Curricular), este será considerado na avaliação do aluno com uma ponderação que pode variar entre 10 a 20%, a definir em Conselho de Turma.**