

	Domínios	Ponderações	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
Áreas de Competências	Conhecimentos e Capacidades	80%	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire as aprendizagens essenciais definidas por cada unidade, tendo em vista as aprendizagens a atingir no final de cada módulo. (A, B, C, D, I) (30%) 	Testes, Trabalhos individuais/grupo.
			<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliza os conhecimentos em contexto real, revelando capacidade de análise e síntese na resolução dos problemas. (A, C, D, F, I) (30%) 	Trabalho realizado em aula (aulas práticas e experimentais, fichas de trabalho, portefólios, pesquisas, ...).
			<ul style="list-style-type: none"> • Mobiliza as estratégias e ferramentas, sendo capaz de identificar, selecionar e utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais. (A, B, C, D, I) (10%) • Desenvolve trabalhos digitais eficientes e criativos. (D, I) (10%) 	Grelha de observação direta

Área	Domínios	Ponderações	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
	Domínios	Ponderações	Descritores de Desempenho (Valores)	Instrumentos de Avaliação

Área	Domínios	Ponderações	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
	Atitudes	20%	<p>Responsabilidade e Integridade (a): (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aceita-se como é e aceita o outro nas suas diferenças individuais. (E, F) • Manifesta sentido de responsabilidade pelo seu trabalho e pelo dos outros. (D, E, F) • Toma atitudes corretas condizentes com as regras estabelecidas (assiduidade, pontualidade, solidariedade). (E) <p>Excelência e exigência (b): (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preocupa-se com a qualidade do trabalho e interage com os outros de forma a melhorar as suas competências. (D, I) • Empenha-se no seu trabalho, não desistindo perante as dificuldades. (C, D, I) • Ciente da sua liberdade e da responsabilidade que daí advém, confrontando os seus desejos com as limitações impostas pela sociedade. (E, F, G) • Compreende os problemas dos outros a partir de uma perspetiva diferente da sua. (E, F) <p>Curiosidade, reflexão e inovação (c): (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procura por sua iniciativa a informação necessária para ampliar os conhecimentos. (A, B, D, F, I) • Identifica, seleciona e aplica métodos de trabalho, numa perspetiva crítica e criativa (A, B, D, F, I) • Promove ideias de forma criativa/inovadora. (A, B, C, D, I) 	Grelha de observação em sala de aula

Área	Domínios	Ponderações	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
	Domínios	Ponderações	Descritores de Desempenho (Valores)	Instrumentos de Avaliação
	Atitudes	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Capaz de pensar por si mesmo, reunindo informação pertinente para formar uma opinião coerente sobre o mundo que o rodeia. (F, D) • Lida com a mudança e a incerteza, com competências de trabalho colaborativo e capacidade de comunicação. (A, B, E) <p>Cidadania e Participação (d): (5%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e age de acordo com os princípios dos direitos humanos. (E, G, J) • Faz a gestão de conflitos a favor da solidariedade e respeita regras para o uso coletivo de espaços. (E, G, J) • Age de forma interventiva, tomando a iniciativa, sendo empreendedor e respeitando as normas de segurança pessoal e coletiva. (E, F, G, J) 	Grelha de observação em sala de aula
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS			VALORES	
<p>A- Linguagens e textos.</p> <p>B- Informação e comunicação.</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D- Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>E- Relacionamento interpessoal.</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p>			<p>G- Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I- Saber técnico e tecnologias.</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>	<p>a- Responsabilidade e integridade</p> <p>b- Excelência e exigência</p> <p>c- Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p>d- Cidadania e participação</p>

