

**Disciplina: ELETRICIDADE e ELETRÓNICA
10ºTEM (Turno1 e 2)**

COMPETÊNCIAS		%	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	%	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Cognitivas	<p>Mobilizar conhecimentos prévios e aprofundá-los no domínio dos conteúdos programáticos.</p> <p>Investigar, selecionar, organizar, sintetizar e comunicar informações.</p> <p>Usar adequadamente as linguagens das áreas do saber, científico e tecnológico.</p> <p>Demonstrar capacidade de aplicação prática de um conjunto de técnicas/ processos/ procedimentos específicos relativos à disciplina.</p> <p>Utilizar corretamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada, promovendo a autonomia na organização e desenvolvimento dos conhecimentos adquiridos.</p>	80	<p>Conhece os conceitos científicos e tecnológicos dos módulos curriculares da disciplina.</p> <p>Relaciona os diversos conceitos na interpretação e análise e aplica-os na resolução de problemas.</p> <p>Mobiliza os conceitos na resolução de questões que envolvam novas situações.</p> <p>Analisa experimentalmente as leis e os diferentes fenómenos relacionados com as unidades modulares em estudo.</p> <p>Revela um estudo sistemático orientado para o sucesso do seu processo de ensino aprendizagem.</p>	60 15 5	<p>Testes Sumativos</p> <p>Trabalhos experimentais* * (Condicionados ao estado de pandemia)</p> <p>Trabalhos de pesquisa individual/grupo* * (Condicionados ao estado de pandemia)</p>
Sócio Afetivas	<p>Cooperar com os seus pares, em tarefas comuns.</p> <p>Realizar atividades de forma autónoma e responsável.</p> <p>Respeitar os outros e as normas sociais, assiduidade, pontualidade.</p> <p>Participar na vida cívica de forma responsável, tolerante, solidária e crítica</p>	20	<p>Empenha-se no processo de ensino/ aprendizagem.</p> <p>É assíduo e pontual</p> <p>Revela autonomia e interesse nas tarefas propostas.</p> <p>Participa construtivamente na procura de soluções, nos trabalhos propostos e de grupo* sempre que possível.</p>	20	<p>Grelhas de observação direta.</p> <p>Autoavaliação.</p>

O Professor

Carlos Saraiva