

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – 10º, 11º e 12º anos

Ano Letivo: 2020/2021

Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos e Capacidades	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Competência Comunicativa, Intercultural e Estratégica</p>	<p><b>Compreensão Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender vários tipos de discurso e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas.</li> </ul> <p><b>Interação e Produção Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interagir com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas.</li> <li>Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.</li> <li>Produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.</li> <li>Demonstrar capacidades de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas.</li> <li>Utilizar a língua inglesa no registo apropriado à situação, recorrendo a vocabulário e expressões idiomáticas, bem como estruturas frásicas diversas, revelando à-vontade na comunicação em situações reais.</li> <li>Avaliar os seus progressos, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</li> <li>Criativo (A, C, D, J)</li> <li>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>Comunicador (A, B, D, E, H)</li> <li>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> </ul>	<p>Compreensão Oral</p> <p>Interação/ Produção Oral</p> <p>- 30%</p>	<p><b>Regime presencial/Misto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Testes de compreensão oral</li> <li>Avaliação formal da oralidade</li> <li>Registos focalizados de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação na aula</li> <li>- Compreensão oral</li> <li>- Apresentações orais</li> <li>- Discussões/Debates</li> </ul> </li> <li>Trabalho de pares/grupo</li> </ul> <p><b>Regime não presencial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades de compreensão oral nas sessões síncronas</li> <li>Avaliação formal da oralidade</li> <li>Registos focalizados de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação nas sessões síncronas</li> <li>- Apresentações orais</li> </ul> </li> </ul>

Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos e Capacidades	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Competência Comunicativa, Intercultural e Estratégica	<p><b>Compreensão Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler, compreender e identificar diversos tipos de texto.</li> <li>• Interpretar informação explícita e implícita em diversos tipos de texto, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).</li> </ul> <p><b>Interação e Produção Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender diferentes enunciados e responder de modo estruturado, atendendo à função e destinatário.</li> <li>• Produzir diversos tipos de texto sobre os temas estudados, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</li> <li>• Participar em atividades de par e grupo, revelando inteligência emocional em situações conhecidas e novas.</li> <li>• Elaborar trabalhos criativos sobre vários assuntos relacionados com as áreas temáticas apresentadas e interesses pessoais.</li> <li>• Relacionar a sua cultura de origem com outras culturas com que contacta.</li> <li>• Avaliar os seus progressos, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</li> <li>• Criativo (A, C, D, J)</li> <li>• Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>• Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>• Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>• Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>• Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>• Comunicador (A, B, D, E, H)</li> <li>• Autoavaliador</li> <li>• Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>• Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> </ul>	<p>Compreensão Escrita</p> <p>Interação e Produção Escrita - <b>60%</b></p>	<p><b>Regime presencial/Misto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação escrita</li> <li>• Trabalhos individuais</li> <li>• Trabalhos de pares</li> <li>• Trabalhos de grupo</li> <li>• Registos focalizados de expressão escrita</li> <li>• Trabalhos de pesquisa/projeto</li> </ul> <p><b>Regime não presencial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de compreensão escrita nas sessões síncronas</li> <li>• Registos focalizados de expressão escrita</li> <li>• Trabalhos de pesquisa/projeto</li> <li>• Tarefas de produção/interação escrita nas sessões assíncronas</li> </ul>

Domínios	Aprendizagens Essenciais: Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Competências pessoais e sociais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser assíduo e pontual.</li> <li>• Cooperar com os outros.</li> <li>• Cumprir as regras de conduta.</li> <li>• Revelar autonomia.</li> <li>• Demonstrar empenho pelas atividades propostas.</li> <li>• Ser responsável.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>• Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>• Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>• Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> </ul>	10%	<b>Regime presencial/Misto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> <li>– pontualidade</li> <li>– assiduidade</li> <li>– participação</li> <li>– interesse</li> <li>– envolvimento nas atividades da aula</li> <li>– uso da língua inglesa na aula</li> </ul> </li> </ul> <b>Regime não presencial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pontualidade e assiduidade</li> <li>- participação e interesse</li> <li>- envolvimento nas atividades nas sessões síncronas</li> <li>- uso da língua inglesa nas sessões síncronas</li> <li>- cumprimento de tarefas e de prazos nas sessões assíncronas</li> </ul>

#### PERFIL DO ALUNO

##### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO

**A** - Linguagens e textos  
**B** - Informação e comunicação  
**C** - Raciocínio e resolução de problemas  
**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo  
**E** - Relacionamento interpessoal  
**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
**G** - Bem-estar, saúde e ambiente  
**H** - Sensibilidade estética e artística  
**I** - Saber científico, técnico e tecnológico  
**J** - Consciência e domínio do corpo.

##### VALORES

**a** - Responsabilidade e integridade  
**b** - Excelência e exigência  
**c** - Curiosidade, reflexão e inovação  
**d** - Cidadania e participação  
**e** - Liberdade