

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PERFIS DE APRENDIZAGEM – Regime Presencial e Misto

ANO LETIVO 2020 / 2021

Disciplina de Biologia e Geologia - 11º ano

		Descritores operativos	Instrumentos de avaliação					
Áreas de competências/ Perfil do Aluno	Conhecimentos	<b>Domínios</b> Crescimento, renovação e diferenciação celular Reprodução Evolução biológica Sistemática dos seres vivos Sedimentação e rochas sedimentares Magmatismo e rochas magmáticas Deformação de rochas Metamorfismo e rochas metamórficas Exploração sustentada de recursos geológicos	Mobilizar conhecimentos prévios e aprofundá-los no domínio dos conteúdos programáticos. (A, C, D, I) Aplicar dados, conceitos e teorias. (A, C, D, I) Selecionar, organizar e sintetizar informação científica. (A, C, D, I) Estabelece relações causa-efeito. (A, C, D, I) Problematicar e interpretar dados. (A, C, D, I)	Fichas de Avaliação Questões de aula Fichas formativas Fichas de trabalho Observação direta (trabalho realizado na aula e participação)				
					(90%)*	Expressa-se com rigor ortográfico e sintático. (A) Utiliza linguagem científica.	Trabalhos autónomos	
								É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita). (B)
					Capacidades		Interpreta e seleciona dados. É capaz de inferir conclusões. (C)	
								É capaz de criticar resultados/afirmações. É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações. (D)
							Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos. Planifica e executa atividades práticas/experimentais/ Laboratoriais. Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança. Utiliza as TIC. (I)	
								Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia contribuindo para a sua segurança e a da comunidade. Revela consciência da importância da construção de um futuro sustentável, envolvendo-se em projetos de cidadania ativa. É responsável e consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente. (G) (J)

<b>Áreas de competências/Perfil do Aluno</b>	<b>Valores/Atitudes (10%)</b>	Responsabilidade e integridade	Respeita-se a si mesmo e aos outros. Toma atitudes corretas condizentes com as regras estabelecidas. Responde pelas próprias ações (pontualidade, material...).	(E) (F)	Observação direta (grelhas de registo)
		Excelência e exigência	Preocupa-se com a qualidade do trabalho. Empenha-se no seu trabalho, não desistindo perante as dificuldades. Interage com os outros de forma a melhorar as suas competências e as dos outros.		
		Curiosidade, reflexão e inovação	Procura por sua iniciativa informação necessária para ampliar os conhecimentos. Expressa opiniões coerentes sobre o mundo que o rodeia. Encontra soluções alternativas para resolver problemas.		
		Cidadania e participação	Demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com os princípios dos direitos humanos. Respeita regras para o uso coletivo de espaços. Age de forma interventiva, tomando a iniciativa e sendo empreendedor. Manifesta respeito por normas de segurança pessoal e coletiva.		
		Liberdade	Reconhece que a sua liberdade implica responsabilidade, sendo respeitador e imparcial.		

\* 30% correspondem à componente prática

\*\* A realizar tendo em conta as normas de segurança pessoal e coletiva associadas à pandemia.

#### Áreas de competências do Perfil dos Alunos

A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.