

Critérios de Avaliação de Português – 2º e 3º ciclos (Flexibilidade Curricular)

DOMÍNIOS / COMPETÊNCIAS		DESCRITORES DE DESEMPENHO	PERCENTAGENS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DOS ALUNOS
				1 regime presencial 2 regime misto 3 regime não presencial	
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none"> Compreender textos orais, identificando assunto, tema, intenção comunicativa, sentidos figurados e contextuais com base em inferências Destacar informação essencial Sintetizar informação Avaliar argumentos quanto à validade e adequação aos objetivos comunicativos 	7%	<ul style="list-style-type: none"> Exercícios de compreensão do oral (1/ 2/ 3) Apresentações orais (1/ 2/ 3) Fichas de verificação de leitura (em particular, para as sessões síncronas) (1/ 2/ 3) Projeto de leitura (1/ 2/ 3) Trabalho autónomo durante sessões assíncronas (tarefas de realização individual, em pares de trabalho ou em grupo mais alargado) (2/ 3) Questões-aula (2/ 3) Fichas/ atividades formativas (1/ 2/ 3) Atividades de produção escrita (1/ 2/ 3) Provas de avaliação escrita (1/ 2) – NOTA IMPORTANTE: o Teste Escrito é um instrumento de avaliação de aplicação obrigatória nos regimes presencial e misto. Formulários/ questionários, fichas formativas, orientadas para um domínio ou com propostas integradoras de vários domínios (1/ 2/ 3) 	A B C D F H I
	Expressão do oral	<ul style="list-style-type: none"> Planificar e avaliar textos orais de acordo com os destinatários, a intenção comunicativa e o género textual Produzir um discurso oral com vocabulário e recursos gramaticais diversificados Respeitar as convenções que regulam a interação discursiva 	5%		a b c d
	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> produzir textos de várias tipologias. Redigir textos coesos e coerentes Escrever com propriedade lexical e com respeito pelas regras de ortografia, de pontuação e de sintaxe 	18%		
	Leitura Educação literária	<ul style="list-style-type: none"> Ler em suportes variados textos dos géneros indicados nas Aprendizagens Essenciais, incluindo obras literárias portuguesas e/ou outras de diferentes autores e géneros Explicitar o sentido global de um texto Fazer inferências Reconhecer a estrutura de um texto Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção do sentido de um texto Expressar pontos de vista e apreciações críticas suscitadas pelos textos lidos Utilizar procedimentos de registo e tratamento de informação Desenvolver um projeto de leitura 	28%		

	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar conhecimento explícito da língua nos seus vários planos • Mobilizar conscientemente regras linguísticas apropriadas a cada discurso que produza e à compreensão de texto 	12%	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos individuais (1/ 2/ 3) • Trabalhos de pares (1/ 2/ 3) • Trabalhos de grupo alargado (1/ 2/ 3) 	
ATTITUDES	Competências Pessoais e Sociais <ul style="list-style-type: none"> • Ser assíduo /pontual • Cooperar com os outros • Cumprir as regras de conduta • Revelar autonomia • Demonstrar empenho pelas atividades propostas • Realizar os trabalhos de casa • Manter o caderno diário organizado • Fazer-se acompanhar do material necessário para a aula 	Tecnologias da Informação e Comunicação <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar as TIC nos diversos contextos de aprendizagens • Reconhecer as novas tecnologias de comunicação e informação como forma de linguagem 	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação (assiduidade, pontualidade, portefólio/caderno diário, cooperação, comportamento) (1/ 2/ 3) • Cumprimento das tarefas e dos prazos estabelecidos (1/ 2/ 3) 	<p>E</p> <p>F</p> <p>a</p> <p>b</p> <p>d</p>

PERFIL DOS ALUNOS

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS <ul style="list-style-type: none"> A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e pensamento criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente H. Sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico J. Consciência e domínio do corpo 	VALORES <p>Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e pôr em prática valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Responsabilidade e integridade b. Excelência e exigência c. Curiosidade, reflexão e inovação d. Cidadania e participação e. Liberdade
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tomei conhecimento.

ASSINATURA DO(A) ENCARREGADO(A) DE EDUCAÇÃO: