

Domínios	Descritores de Desempenho	Áreas de competência do perfil dos alunos	Ponderação*	Instrumentos de Avaliação <i>Regime presencial, regime misto, regime não presencial</i>
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar corretamente a terminologia. - Demonstrar conhecimento na compreensão teórica dos mecanismos psíquicos humanos nas dimensões biopsicossocial. - Ultrapassar as abordagens comuns da mente, considerando os contributos científicos atuais, nomeadamente das ciências humanas e das neurociências. - Saber aplicar conhecimentos adquiridos a situações experienciadas na contemporaneidade. - Perspetivar de modo crítico e fundamentado a diversidade de comportamentos, desenvolvendo competências de tolerância e de interculturalidade. - Realizar e apresentar trabalhos temáticos inovadores que resultem de uma investigação fiável a nível das fontes consultadas. - Perspetivar a dimensão prática da Psicologia (Psicologia Aplicada) a partir da investigação das diferentes áreas de especialização desta ciência. 	<p>A; B; C; F; I.</p> <p>A; B; C; D; F; I.</p> <p>A; B; C; D; F; G; I.</p> <p>A; B; C; D; F; G; H; I.</p> <p>A; B; C; D; E; F; H; I;</p> <p>A; B; C; D; F; H; I.</p> <p>A; B; C; D; F; G; I.</p>	90%	<ul style="list-style-type: none"> - Provas escritas de avaliação. - Trabalhos de investigação (grupo/pares/individual) em suporte escrito e com apresentação oral. - Questões de aula. • Outros: - Participação oral. - Pequenos trabalhos (grupo, pares, individual) - Formulários/questionários - Fichas formativas - Debates
ATTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> - Revelar autonomia e responsabilidade na realização das tarefas solicitadas, nomeadamente no cumprimento de prazos. - Manifestar proatividade no desempenho, identificando problemas e apresentando soluções cientificamente aceitáveis. - Comportar-se civicamente e interagir em função dos valores da cidadania: aprender com a diversidade e fomentar a tolerância. - Respeitar regras de conduta em sala de aula (RI). - Ser assíduo(a) e pontual. 	E; F; G; J	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de autoavaliação. - <i>Feedbacks</i> de heteroavaliação. - Grelhas de observação.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

A - Linguagens e textos;

B - Informação e comunicação;

C – Raciocínio e resolução de problemas;

D – Pensamento crítico e criativo

E – Relacionamento interpessoal;

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G – Bem-estar, saúde e ambiente;

H – Sensibilidade estética e artística;

I – Saber científico, técnico e tecnológico;

J – Consciência e domínio do corpo.

***OBSERVAÇÃO:**

A ponderação dos instrumentos de avaliação aplicados será gerida pelas professoras tendo em conta o processo de trabalho e os resultados obtidos.