

	Domínios	Ponderações	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
<b>Áreas de Competências</b>	<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>80%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire as aprendizagens essenciais definidas por cada unidade, tendo em vista as aprendizagens a atingir no final de cada módulo. (A, B, C, D, I) – 25%</li> </ul>	Testes, Trabalhos individuais/grupo.
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliza os conhecimentos em contexto real, revelando capacidade de análise e síntese na resolução dos problemas. (A, C, D, F, I) – 25%</li> </ul>	Trabalho realizado em aula (aulas práticas e experimentais, fichas de trabalho, portefólios, pesquisas, ...).
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliza as estratégias e ferramentas, sendo capaz de identificar, selecionar e utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais. (A, B, C, D, I) – 10%</li> <li>• Desenvolve trabalhos digitais criativos. (D, I) – 10%</li> <li>• Planifica uma investigação, pesquisando, recolhendo e selecionando a informação para a transformar em conhecimento mobilizável. (A, B, C, D e I) – 10%</li> </ul>	

	<b>Domínios</b>	<b>Ponderações</b>	<b>Descritores de Desempenho (Valores)</b>	<b>Instrumentos de Avaliação</b>
--	-----------------	--------------------	--	----------------------------------

	<b>Atitudes</b>	<b>20%</b>	<p><b>Responsabilidade e Integridade (a): (5%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceita-se como é e aceita o outro nas suas diferenças individuais. (E, F)</li> <li>• Manifesta sentido de responsabilidade pelo seu trabalho e pelo dos outros. (D, E, F)</li> <li>• Toma atitudes corretas condizentes com as regras estabelecidas (assiduidade, pontualidade, solidariedade). (E)</li> </ul> <p><b>Excelência e exigência (b): (5%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preocupa-se com a qualidade do trabalho e interage com os outros de forma a melhorar as suas competências. (D, I)</li> <li>• Empenha-se no seu trabalho, não desistindo perante as dificuldades. (C, D, I)</li> <li>• Ciente da sua liberdade e da responsabilidade que daí advém, confrontando os seus desejos com as limitações impostas pela sociedade. (E, F, G)</li> <li>• Compreende os problemas dos outros a partir de uma perspetiva diferente da sua. (E, F)</li> </ul> <p><b>Curiosidade, reflexão e inovação (c): (5%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procura por sua iniciativa a informação necessária para ampliar os conhecimentos. (A, B, D, F, I)</li> <li>• Identifica, seleciona e aplica métodos de trabalho, numa perspetiva crítica e criativa (A, B, D, F, I)</li> <li>• Promove ideias de forma criativa/inovadora. (A, B, C, D, I)</li> </ul>	<b>Grelha de observação em sala de aula</b>
--	-----------------	------------	--	---

Domínios	Ponderações	Descritores de Desempenho (Valores)	Instrumentos de Avaliação
Atitudes	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capaz de pensar por si mesmo, reunindo informação pertinente para formar uma opinião coerente sobre o mundo que o rodeia. (F, D)</li> <li>• Lida com a mudança e a incerteza, com competências de trabalho colaborativo e capacidade de comunicação. (A, B, E)</li> </ul> <p><b>Cidadania e Participação (d): (5%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e age de acordo com os princípios dos direitos humanos. (E, G, J)</li> <li>• Faz a gestão de conflitos a favor da solidariedade e respeita regras para o uso coletivo de espaços. (E, G, J)</li> <li>• Age de forma interventiva, tomando a iniciativa, sendo empreendedor e respeitando as normas de segurança pessoal e coletiva. (E, F, G, J)</li> </ul>	Grelha de observação em sala de aula
<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</b>			<b>VALORES</b>
A- Linguagens e textos.	G- Bem-estar, saúde e ambiente.	a- Responsabilidade e integridade	
B- Informação e comunicação.	H- Sensibilidade estética e artística.	b- Excelência e exigência	
C- Raciocínio e resolução de problemas.	I- Saber técnico e tecnologias.	c- Curiosidade, reflexão e inovação	
D- Pensamento crítico e pensamento criativo.	J- Consciência e domínio do corpo	d- Cidadania e participação	
E- Relacionamento interpessoal.			
F- Desenvolvimento pessoal e autonomia.			

