

ANO LETIVO 2020-2021

Critérios de Avaliação e Perfis de Aprendizagem

Física e Química – 11º Ano

		Descritores operativos	Instrumentos de avaliação	
Áreas de competências/Perfil do Aluno	Conhecimentos (60%)	F3 – Luz e Fontes de Luz	Adquire, compreende e utiliza dados, conceitos, modelos e teorias. A, C, D, I Estabelece relações causa-efeito. A, C, D, I Identifica, avalia e toma decisões face a assuntos que preocupam as sociedades tendo em conta fatores ambientais, económicos e sociais. A, C, D, G, I Utiliza corretamente terminologia científica. A, I	Fichas de avaliação, Questões de aula, Fichas formativas, Fichas de trabalho Observação direta (trabalho realizado na aula e participação) Trabalhos autónomos, individuais, de par e de grupo Trabalho de pesquisa Relatório de aula Relatório de visita de estudo
		E1.F3 – Ótica Geométrica		
		E2.F3 - Ótica Ondulatória e Ótica Quântica		
		Q7 – Compostos Orgânicos. Reações Químicas		
		E1.Q7 – Polímeros e Materiais Poliméricos		
		E2.Q7 – Ligas Metálicas. Materiais Cerâmicos e Compósitos		
	Capacidades (20%)	A - Linguagens e textos	Expressa-se com rigor ortográfico e sintático. Utiliza linguagem científica.	
		B - Informação e Comunicação	É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita).	
		C – Raciocínio e resolução de problemas	Interpreta e seleciona dados. É capaz de inferir conclusões.	
		D – Pensamento crítico e pensamento criativo	É capaz de criticar resultados/afirmações. É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações .	
		I – Saber científico e tecnológico	Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos. Planifica e executa atividades práticas/experimentais/laboratoriais Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança Utiliza as TIC .	
G- Bem-estar, saúde e ambiente	Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia contribuindo para a sua segurança e a da comunidade			

ANO LETIVO 2020-2021	Critérios de Avaliação e Perfis de Aprendizagem
	Física e Química – 11º Ano

Valores/Atitudes (20%)		Revela consciência da importância da construção de um futuro sustentável, envolvendo-se em projetos de cidadania ativa. É responsável e consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente	
	Responsabilidade e integridade	Respeita-se a si mesmo e aos outros. Toma atitudes corretas condizentes com as regras estabelecidas Responde pelas próprias ações.	Observação direta; grelhas de registo
	Excelência e exigência	Preocupa-se com a qualidade do trabalho. Empenha-se no seu trabalho, não desistindo perante as dificuldades Interage com os outros de forma a melhorar as suas competências e as dos outros.	
	Curiosidade, reflexão e inovação	Procura por sua iniciativa informação necessária para ampliar os conhecimentos. Expressa opiniões coerentes sobre o mundo que o rodeia. Encontra soluções alternativas para resolver problemas.	
	Cidadania e participação	Demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com os princípios dos direitos humanos. Negoceia a solução para conflitos em prol do bem comum. gestão de conflitos a favor da solidariedade e respeita regras para o uso coletivo de espaços Age de forma interventiva, tomando a iniciativa e sendo empreendedor. Manifesta respeito por normas de segurança pessoal e coletiva.	
Liberdade	Reconhece que a sua liberdade implica responsabilidade, confrontando os seus desejos com as limitações impostas pela sociedade.		