

ANO LETIVO 2020-2021

Critérios de Avaliação e Perfis de Aprendizagem

Física e Química – 12º Ano

| | | Descritores operativos | Instrumentos de avaliação |
|---------------------------------------|------------------------|--|---|
| Áreas de competências/Perfil do Aluno | Conhecimentos (60%) | F5 – Termodinâmica | Fichas de avaliação, Questões de aula, Fichas formativas, Fichas de trabalho Observação direta (trabalho realizado na aula e participação) Trabalhos autónomos, individuais, de par e de grupo Trabalho de pesquisa Relatório de aula Relatório de visita de estudo |
| | | F6 – Som | |
| | | E.F6 – Som e Música | |
| | Capacidades (20%) | A - Linguagens e textos | Expressa-se com rigor ortográfico e sintático. Utiliza linguagem científica. |
| | | B - Informação e Comunicação | É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita). |
| | | C – Raciocínio e resolução de problemas | Interpreta e seleciona dados. É capaz de inferir conclusões. |
| | | D – Pensamento crítico e pensamento criativo | É capaz de criticar resultados/afirmações. É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações . |
| | | I – Saber científico e tecnológico | Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos. Planifica e executa atividades práticas/experimentais/laboratoriais Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança Utiliza as TIC . |
| | | G- Bem-estar, saúde e ambiente | Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia contribuindo para a sua segurança e a da comunidade Revela consciência da importância da construção de um |

| | |
|----------------------|---|
| ANO LETIVO 2020-2021 | Critérios de Avaliação e Perfis de Aprendizagem |
| | Física e Química – 12º Ano |

| | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|--|---------------------------------------|
| Valores/Atitudes (20%) | | futuro sustentável, envolvendo-se em projetos de cidadania ativa. É responsável e consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente | |
| | Responsabilidade e integridade | Respeita-se a si mesmo e aos outros. Toma atitudes corretas condizentes com as regras estabelecidas Responde pelas próprias ações. | Observação direta; grelhas de registo |
| | Excelência e exigência | Preocupa-se com a qualidade do trabalho. Empenha-se no seu trabalho, não desistindo perante as dificuldades Interage com os outros de forma a melhorar as suas competências e as dos outros. | |
| | Curiosidade, reflexão e inovação | Procura por sua iniciativa informação necessária para ampliar os conhecimentos. Expressa opiniões coerentes sobre o mundo que o rodeia. Encontra soluções alternativas para resolver problemas. | |
| | Cidadania e participação | Demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com os princípios dos direitos humanos. Negoceia a solução para conflitos em prol do bem comum. gestão de conflitos a favor da solidariedade e respeita regras para o uso coletivo de espaços Age de forma interventiva, tomando a iniciativa e sendo empreendedor. Manifesta respeito por normas de segurança pessoal e coletiva. | |
| | Liberdade | Reconhece que a sua liberdade implica responsabilidade, confrontando os seus desejos com as limitações impostas pela sociedade. | |