

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PERFIS DE APRENDIZAGEM**

## GEOGRAFIA 8º ano

NÍVEIS	5		4		3		2		1		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO COMPETÊNCIAS DO PA	
	Desempenho <b>MUITO BOM</b> relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstos para este domínio		Nível Intermediário		Desempenho <b>SUFICIENTE</b> relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstos para este domínio		Nível Intermediário		Desempenho <b>INSUFICIENTE</b> relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstos para este domínio			
TEMAS	DOMÍNIO	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES										
POPULAÇÃO E POVOAMENTO	<b>Localizar e compreender os lugares e as regiões</b>  40%	Interpretar mapas temáticos simples (com uma variável), relativos a fenómenos demográficos e culturais, usando o título e a legenda. Representar, em mapas a diferentes escalas, variáveis relativas a fenómenos demográficos, usando o título e a legenda. Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados. Identificar padrões na distribuição da população e do povoamento, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição. Identificar padrões na distribuição dos fluxos migratórios, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição. Localizar cidades, em mapas de diferentes escalas. Enunciar fatores responsáveis pelos padrões da organização das áreas funcionais da cidade, interpretando plantas funcionais. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os fenómenos sociodemográficos.										Testes Esboços Relatórios Exposição oral Comentário crítico  *Questionários, formulários, tarefas, (Teams) trabalhos em grupo apresentações orais  A; B; C; D; F; G; I
	<b>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</b>  40%	Relacionar as áreas de atração e de repulsão demográficas com fatores físicos e humanos, utilizando mapas a diferentes escalas. Reconhecer aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais, do povoamento e das atividades económicas. Descrever situações de equilíbrio ou rutura entre a população e os recursos naturais, em diferentes contextos geográficos e económicos, explicando a ação de fatores naturais e humanos. Explicar causas e consequências dos fluxos migratórios, a diferentes escalas. Identificar problemas das áreas urbanas que afetam a qualidade de vida e o bem-estar das populações, aplicando questionários.										



	<b>Comunicar e participar</b>  20%	Apresentar exemplos de soluções para a gestão pacífica e sustentável dos conflitos entre recursos naturais e a população. Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização para minimizar os impactes ambientais, socioeconómicos e culturais da distribuição e evolução da população e do povoamento, a diferentes escalas. Enunciar medidas para fomentar a cooperação	
--	--	--	--

	DOMÍNIO	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO COMPETÊNCIAS DO PA
<b>ATIVIDADES ECONÓMICAS</b>	<b>Localizar e compreender os lugares e as regiões</b>  40%	Identificar as principais atividades económicas da comunidade local, recorrendo ao trabalho de campo. Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (extração mineira, agricultura, pecuária, silvicultura, pesca, indústria, comércio, serviços e turismo). Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição. Comparar os diferentes tipos de transporte, quanto às respetivas vantagens e desvantagens. Identificar padrões na distribuição de diferentes redes de transporte e telecomunicações, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição. Determinar a acessibilidade de lugares, simulando redes topológicas simples. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender as atividades económicas.	Testes Esboços Relatórios Exposição oral Comentário crítico * ( Questionários, formulários , tarefas, ( Teams) trabalhos em grupo, apresentações orais  <b>C; D; E; F; G; H; I</b>
	<b>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</b>  40%	Descrever exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas. Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas.	
	<b>Comunicar e participar</b>  20%	Representar o levantamento funcional das atividades económicas da comunidade local, utilizando diferentes técnicas de expressão gráfica e cartografia. Apresentar exemplos para uma distribuição mais equitativa entre a produção e o consumo, a diferentes escalas. Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização para a promoção da maior sustentabilidade das atividades económicas, a diferentes escalas (local, regional, etc.).	

\* a aplicar, preferencialmente, no E@D