DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

Critérios de Avaliação e Classificação - Ano Letivo de 2020/2021

Disciplina: História e Geografia de Portugal **5.º ano 2.ºciclo**

Domínios Temas iii)	Áreas de competências/ Perfil do aluno	Descritores operativos	Ponderação	Instrumentos
1. A Península Ibérica: Localização e quadro natural 1.1- A Península Ibérica - Localização 1.2- A Península Ibérica – quadro natural **2. A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII)** 2.1- As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica	**Conhecimentos** • Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; (A, B, C, I) • Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; (A, B, C, D, F, G, I) • Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; (A, B, C, D, F, I) • Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A, B, D, E, F, G, H, I) **Capacidades** • Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A, B, C, I) • Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; (C; D; F; I) • Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os	• Analisa e interpreta diferentes tipos de fontes históricas. • Transmite com segurança as suas ideias, utilizando corretamente o código linguístico e diferentes formas de comunicação. • Adquire as aprendizagens essenciais estabelecidas para cada tema. • Mobiliza o conhecimento adquirido, aplicando-o em diferentes contextos. (projetos, DAC…) • Analisa criticamente os factos estudados.	60% 10%	Testes , Questões de aula, Questionários ou outros trabalhos individuais produzidos pelos alunos – em diferentes suportes Trabalhos individuias/grupo Comunicação (oral, escrita, expressão artística…) Utilização das TIC –

2.2- Os Romanos na Península Ibérica 2.3 – Os Muçulmanos na Península Ibérica 2.4 – A formação do reino de Portugal **3. Portugal do século XIII ao século XVII** 3.1- Portugal nos séculos XIII e XIV 3.2- Portugal nos séculos XV e XVI 3.2 – Portugal: da União Ibérica à restauração da independência	elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; (A, B, C, D, F, G, I) • Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; (A, B, C, D, F, G, H, I) • Desenvolver a sensibilidade estética; (A, B, D, F, H, I, J) **Atitudes** • Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A, B, C, D, E, F, G, H, I) • Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A, B, C, D, E, F, G, H, I)	• É responsável e revela interesse e criatividade nas actividades. • Participa espontaneamente de acordo com as regras estabelecidas.	30%	Cidadania (atitudes e valores). Cooperação com os pares na realização das tarefas demonstrando responsabilidade e aceitação da diferença. 10% Cumprimento dos prazos e das regras estabelecidas.5% Respeito pelas regras de comunicação e participação, presencial ou E@D. 5% Participação ativa e responsável 5% Assiduidade e pontualidade 5%
i) A avaliação dos instrumentos deverá obedecer à seguinte notação e correspondência: Fraco – 0 a 19%; Não Satisfaz - 20 a 49%; Satisfaz - 50 a 70%; Satisfaz Bastante – 70 a 89%; Excelente – 90 a 100% ii) Os domínios de autonomia curricular (DAC) e a Cidadania e Desenvolvimento desenvolvidos ao longo do ano constituem uma opção curricular de trabalho interdisciplinar e/ou articulação curricular, cuja planificação identifica as disciplinas/componentes de formação envolvidas, bem como a forma de organização e avaliação. **iii) Na avaliação do 3º período serão considerados na progressão do aluno descritores de desempenho e o peso relativo de cada um dos domínios do perfil de aprendizagens.** ***** Se não forem realizados trabalhos individuais em sala de aula/ questões aula/ apresentações orais os 10% são contabilizados na percentagem dos testes 60%+10%=70%				

.