

<p>6. Portugal hoje</p> <p>6.1 – A população portuguesa</p> <p>6.2 – Os lugares onde vivemos</p> <p>6.3 – As atividades económicas que desenvolvemos</p> <p>6.4 – Como ocupamos os tempos livres</p> <p>6.5 O mundo mais perto de nós</p>	<p>elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; (A, B, C, D, F, G, I)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; (A, B, C, D, F, G, H, I) • Desenvolver a sensibilidade estética; (A, B, D, F, H, I, J) <p>Atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A, B, C, D, E, F, G, H, I) • Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A, B, C, D, E, F, G, H, I) 	<ul style="list-style-type: none"> • É responsável e revela interesse e criatividade nas actividades. • Participa espontaneamente de acordo com as regras estabelecidas. 	<p>30%</p>	<p>Cidadania (atitudes e valores). Cooperação com os pares na realização das tarefas demonstrando responsabilidade e aceitação da diferença. 10% Cumprimento dos prazos e das regras estabelecidas.5% Respeito pelas regras de comunicação e participação, presencial ou E@D. 5% Participação ativa e responsável 5% Assiduidade e pontualidade 5%</p>
<p>i) A avaliação dos instrumentos deverá obedecer à seguinte notação e correspondência: Fraco – 0 a 19%; Não Satisfaz - 20 a 49%; Satisfaz - 50 a 70%; Satisfaz Bastante – 70 a 89%; Excelente – 90 a 100%</p> <p>ii) Os domínios de autonomia curricular (DAC) e a Cidadania e Desenvolvimento desenvolvidos ao longo do ano constituem uma opção curricular de trabalho interdisciplinar e/ou articulação curricular, cuja planificação identifica as disciplinas/componentes de formação envolvidas, bem como a forma de organização e avaliação.</p> <p>iii) Na avaliação do 3º período serão considerados na progressão do aluno descritores de desempenho e o peso relativo de cada um dos domínios do perfil de aprendizagens.</p> <p>* Se não forem realizados trabalhos individuais em sala de aula/ questões aula/ apresentações orais os 10% são contabilizados na percentagem dos testes 60%+10%=70%</p>				