



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ERMESINDE

ESCOLA SECUNDÁRIA DE ERMESINDE



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PERFIS DE APRENDIZAGEM

### EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA - 3º Ciclo

NÍVEIS	5	4	3	2	1	
	<b>Desempenho MUITO BOM</b> relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstos para este domínio	Nível Intermédio	<b>Desempenho SUFICIENTE</b> relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstos para este domínio	Nível Intermédio	<b>Desempenho INSUFICIENTE</b> relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstos para este domínio	
DOMÍNIO	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS			INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO Regime presencial, misto e não presencial	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	
Conhecimentos e capacidades Ponderação 70%	Religião e experiência religiosa - As Origens	<p>Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D; I);</p> <p>Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J);</p> <p>Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I);</p> <p>Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I);</p>			<p>- Participação oral em sala de aula e/ou E@D</p> <p>- Questões de aula em sala de aula e/ou E@D</p> <p>- Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo em sala de aula e/ou E@D</p> <p>- Trabalhos individuais e/ou de grupo em sala de aula e/ou E@D</p> <p>- Apresentações orais em sala de aula e/ou E@D</p> <p>- Participação em debate em sala de aula e/ou E@D</p> <p>- Registo de observação em contexto de sala de aula e/ou E@D</p> <p>- Realização de questionários através das plataformas digitais disponibilizadas.</p> <p>- Portefólio digital e /ou físico</p>	<p>A- Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e Domínio</p>
	Cultura e visão cristã da vida - As Religiões	<p>Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I);</p> <p>Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras ciências, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H);</p>				
	Ética e Moral - Os Afetos e a Paz Universal	<p>Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I);</p> <p>Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J).</p>				
Atitudes e valores Ponderação 30%	<p>Responsabilidade (cumprimento de prazos para a entrega de trabalhos em sala aula e/ou E@D)</p> <p>Empenho</p> <p>Capacidade de reflexão</p> <p>Autonomia</p> <p>Relações interpessoais</p>					



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ERMESINDE

ESCOLA SECUNDÁRIA DE ERMESINDE



			- Autoavaliação	do Corpo
--	--	--	-----------------	----------