

| Domínios                           | Descritores de Desempenho   | Áreas de competência do perfil dos alunos  | Ponderação | Instrumentos de Avaliação: regime presencial, misto e não presencial  |
|------------------------------------|---|--|------------|---|
| <b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilizar de forma correta e pertinente a terminologia sociológica.</li> <li>- Mobilizar o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa.</li> <li>- Revelar raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.</li> <li>-Aplicar os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social.</li> <li>- Comunicar oralmente e por escrito, de forma clara e rigorosa.</li> <li>- Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social.</li> <li>- Elaborar, realizar, apresentar e avaliar projetos de trabalho.</li> <li>- Manifestar criatividade em diferentes modos de apresentação da informação produzida.</li> <li>-Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação, recorrendo a fontes físicas e/ou digitais.</li> <li>- Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada.</li> </ul> | <p>A; B; C; D; F; I</p> <p>A; B; C; D; F; G; H; I.</p> <p>A; B; C; D; F; G; H; I.</p> <p>A; B; C; D; F; G; H; I.</p> <p>A; B; C; D; E; F; G; I; J.</p> <p>A; B; C; D; E; F; G; I; J.</p> <p>A; B; C; D; F; I.</p> <p>A; B; C; D; E; F; I; J.</p> <p>A; B; C; D; F; I.</p> <p>A; B; C; D; F; I.</p> | <b>90%</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Provas/testes escritos.</li> <li>-Trabalhos de Investigação/Projeto (grupo/pares/individual) em suporte escrito com apresentação oral.</li> <li>-Questões de aula.</li> <li><b>• Outros:</b></li> <li>-Relatórios</li> <li>-Participação oral</li> <li>-Pequenos trabalhos (grupo, pares, individual)</li> <li>-Pesquisas</li> <li>-Formulários/questionários</li> <li>-Fichas formativas</li> <li>-Debates</li> <li>-Dramatizações</li> </ul> |
| <b>ATTITUDES</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelar autonomia e responsabilidade na realização de trabalhos e cumprimento de prazos.</li> <li>- Cooperar, partilhar, colaborar e trabalhar em equipa em diferentes contextos.</li> <li>- Manifestar perseverança nas atividades propostas e no desenvolvimento de capacidades.</li> <li>- Respeitar regras de conduta em sala de aula.</li> <li>- Respeitar a diversidade, ser interventivo(a), solidário(a) e pacificador(a).</li> <li>- Evitar/resolver conflitos.</li> <li>- Ser assíduo(a) e pontual.</li> </ul>   | <p>E; F; G; J.</p> <p>E; F; G; J.</p> <p>E; F; G; J.</p> <p>E; F; G; J.</p> <p>D; E; F; G; J.</p> <p>D; E; F; G; J.</p> <p>E; F; G; J.</p>   | <b>10%</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de auto e heteroavaliação dos trabalhos de Investigação.</li> <li>- Fichas de autoavaliação.</li> <li>- Feedbacks de heteroavaliação.</li> <li>- Registos e grelhas de observação direta.</li> </ul>  |

### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

|   |   |
|---|---|
| <b>A</b> - Linguagens e textos;<br><b>B</b> - Informação e comunicação;<br><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas;<br><b>D</b> - Pensamento crítico e criativo<br><b>E</b> - Relacionamento interpessoal; | <b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia;<br><b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente;<br><b>H</b> - Sensibilidade estética e artística;<br><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico;<br><b>J</b> - Consciência e domínio do corpo. |
|---|---|

### OBSERVAÇÕES:

✓ **A ponderação dos instrumentos de avaliação aplicados será gerida pelo(a) professor(a), tendo em conta o processo de trabalho e os resultados obtidos nos diferentes tipos de ensino: presencial, misto e não presencial.**

✓ **Respeitando o princípio de que a avaliação traduz as aprendizagens realizadas, a classificação no final de cada período deverá refletir todo o trabalho realizado desde o início do ano até esse momento, valorizando a progressão feita por cada aluno(a).**