

ANO LETIVO 2020-2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO NÃO PRESENCIAL

Os critérios de avaliação que a seguir se apresenta, tem em conta as Aprendizagens Essenciais espelhadas no DL n.º 55/2018 de 06 de Julho, o elenco modular da disciplina dos Cursos Profissionais - ANQEP em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e a portaria 253-A/2018 de 23 de agosto.

As Aprendizagens Essenciais são enquadradas e articuladas com o Perfil do Aluno, tendo em vista a sua consecução. Assim, considerando as áreas de competência:

- | | |
|---|--|
| A. Linguagens e textos | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia |
| B. Informação e comunicação | G. Bem-estar, saúde e ambiente |
| C. Raciocínio e resolução de problemas | H. Sensibilidade estética e artística |
| D. Pensamento crítico e pensamento criativo | I. Saber científico, técnico e tecnológico |
| E. Relacionamento interpessoal | J. Consciência e domínio do corpo |

Os instrumentos de avaliação, para os vários módulos, terão todos os mesmos pesos e seguirão o referencial recomendado para cada módulo no programa da disciplina.

- A classificação a atribuir à área de competências dos Conhecimentos e Capacidades (CC), ao longo do ano letivo, para cada módulo, resulta da média ponderada de todos os elementos de avaliação realizados desde o início do módulo.

- A classificação a atribuir às Atitudes (A) é a resultante da aplicação da "Grelha de Avaliação de Valores".

- A classificação a atribuir em cada módulo resulta da média aritmética, arredondada às unidades, de $C = CC * 0,80 + A * 0,20$

ANO LETIVO 2020-2021	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO NÃO PRESENCIAL
----------------------	---

DEPARTAMENTO

MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS

GRUPO DISCIPLINAR

540 – ELETROTECNIA

DISCIPLINA

ELETRÓNICA FUNDAMENTAL

MÓDULOS

MÓDULOS (M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8, M9)

ANO DE ESCOLARIDADE

10.º / 11.º / 12.º

	Domínios	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderações
Áreas de competência	Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sentido de responsabilidade/autonomia (E e F) <ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e pontual, nas aulas síncronas. - É autónomo, nas aulas síncronas e assíncronas. ▪ Interesse/Empenho (E e F) <ul style="list-style-type: none"> - Qualidade da intervenção/participação dos alunos, nas sessões síncronas. - Qualidade na realização dos trabalhos solicitados nas sessões assíncronas. ▪ Espírito crítico e criatividade (D, E e F) <ul style="list-style-type: none"> - Questiona / argumenta apontando alternativas; ▪ Relacionamento interpessoal (E, F e J) <ul style="list-style-type: none"> - Respeita os colegas e professor. - Manifesta um comportamento adequado nas aulas síncronas. 	Grelhas de registo de observação.	20%
	Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adquire, compreende e aplica conceitos e saberes específicos de cada módulo. (A, B, C, D e I) ▪ Analisa e interpreta dados e informação recolhida. (A, B, C, D, F e I) ▪ Resolve problemas e aprecia os resultados obtidos. (A, B, C, D e I) ▪ Utiliza corretamente a linguagem técnica. (A, B e I) ▪ Utiliza métodos de estudo de trabalho adequados às aprendizagens. (A, B, C, D e I) ▪ Utiliza as TIC para comunicar e resolver problemas. (B e I) ▪ Aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações. (C, D e I) 	Fichas de avaliação. Trabalhos experimentais em prática simulada (individuais ou grupo). Trabalho desenvolvido nas aulas síncronas/assíncronas (Fichas de trabalho, caderno diário, apresentações orais, pesquisas ...).	80%