

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – 3.º CICLO

Ano Letivo: 2020/2021

Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos e Capacidades	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Competência Comunicativa, Intercultural e Estratégica	<p>Compreensão Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender diferentes tipos de texto, em modo áudio/audiovisual, sobre as áreas temáticas/situacionais enunciadas nas Aprendizagens Essenciais. <p>Interação e Produção Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Interagir em diálogos, trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e situações quotidianas. Falar sobre os temas explorados. Fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse. Conhecer universos culturais diversificados, reconhecendo e respeitando opiniões divergentes de modo a realizar novas aprendizagens. Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos, partilhando tarefas e responsabilidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) 	<p>Compreensão Oral - 15%</p> <p>Interação/ Produção Oral - 15%</p>	<p>Regime presencial/Misto</p> <ul style="list-style-type: none"> Testes de compreensão oral Avaliação formal da oralidade Registos focalizados de: <ul style="list-style-type: none"> - Participação na aula - Compreensão oral - Apresentações orais - Dramatizações - <i>Role-play</i> Trabalho de pares/grupo <p>Regime não presencial</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividades de compreensão oral nas sessões síncronas Avaliação formal da oralidade Registos focalizados de: <ul style="list-style-type: none"> - Participação nas sessões síncronas - Apresentações orais

Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos e Capacidades	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Competência Comunicativa, Intercultural e Estratégica	<p>Compreensão Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender diferentes tipos de texto sobre temas abordados no domínio intercultural, identificando informação essencial assim como informações específicas. Ler textos adaptados de leitura extensiva. <p>Interação e Produção Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando ou escrevendo diferentes tipos de enunciados. Produzir diversos tipos de texto sobre os temas estudados. Planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo, minimizando possíveis diferenças e discordâncias. Pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizado. Conhecer universos culturais diversificados, demonstrando atitudes de tolerância e respeito intercultural. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) 	<p>Compreensão Escrita, Interação e Produção Escrita - 40%</p>	<p>Regime presencial/Misto</p> <ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação escrita Trabalhos individuais Trabalhos de pares Trabalhos de grupo Registos focalizados de expressão escrita Trabalhos de pesquisa/projeto <p>Regime não presencial</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividades de compreensão escrita nas sessões síncronas Registos focalizados de expressão escrita Trabalhos de pesquisa/projeto Tarefas de produção/interação escrita nas sessões assíncronas

Domínios	Aprendizagens Essenciais: Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Competências pessoais e sociais	<ul style="list-style-type: none"> • Ser assíduo e pontual. • Cooperar com os outros. • Cumprir as regras de conduta. • Revelar autonomia. • Demonstrar empenho pelas atividades propostas. • Realizar os trabalhos de casa. • Manter o caderno diário organizado. • Fazer-se acompanhar do material necessário para a aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) 	30%	<p>Regime presencial/Misto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> – pontualidade – assiduidade – participação – interesse – envolvimento nas atividades da aula – uso da língua inglesa na aula • Trabalho de casa • Material escolar ... <p>Regime não presencial</p> <ul style="list-style-type: none"> - pontualidade e assiduidade – participação e interesse – envolvimento nas atividades nas sessões síncronas - uso da língua inglesa nas sessões síncronas - cumprimento de tarefas e de prazos nas sessões assíncronas

Perfil do Aluno	
<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO</p> <p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>VALORES</p> <p>a - Responsabilidade e integridade</p> <p>b - Excelência e exigência</p> <p>c - Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p>d - Cidadania e participação</p> <p>e - Liberdade</p>