



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ERMESINDE

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS



Critérios de Avaliação de Francês – 2020-2021 3.º Ciclo – Flexibilidade Curricular

Níveis **A1** a **A2.2** do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QEQR)

		Descritores de Desempenho	Ponderação	Perfil do Aluno*	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		Observar-se-á se o aluno:			
Domínio das aprendizagens (Conhecimentos /Capacidades) 70%	Competências comunicativa, intercultural e estratégicas.	. Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais, definidas por anos de escolaridade, tendo em vista as aprendizagens a atingir no final de cada ano/ciclo com referência às Aprendizagens Essenciais e ao Perfil dos Alunos para o Século XXI.	Compreensão oral - 15%	A, B, C, D, E, F, I a, c, d, e	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação diagnóstica (sempre que necessária); (1/ 2/ 3) • Caderno diário ou equivalente <i>online- Bloco de notas escolares-Teams</i>; (1/ 2/ 3) • Registos de observação direta; (1/ 2) • Exercícios de compreensão oral; (1/ 2/ 3) • Exercícios de leitura oral (individual ou dialogada); (1/ 2) • Participação oral na aula; (1/ 2) • Registos da avaliação formal da oralidade – expressão / interação; (1/ 2/ 3) • Trabalhos individuais / de pares / de grupo alargado. (1/ 2/ 3) • Trabalho autónomo durante sessões assíncronas (tarefas de realização individual, em pares de trabalho ou em grupo mais alargado, trabalho de pesquisa) (2/ 3) • Formulários/ questionários, fichas formativas, orientadas para um domínio
		. Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado.	Interação/Produção oral - 15%		



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ERMESINDE

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS



<p>Domínio Comportamental (Atitudes / Comportamentos) 30%</p>	<p>Competências pessoais e sociais</p>	<p>. Revela responsabilidade; . Organiza o trabalho de aula/de casa; . Adere e intervém nas atividades de sala de aula/agrupamento; . Manifesta um comportamento adequado ao espaço da sala de aula e outros.</p>	<p>Pontualidade - 3% Comportamento - 7% Caderno - 3% Material - 5% T.P.C. - 5% TIC - 5% Cooperação - 2%</p>	<p>E, F a, b, c, d, e</p>	<p>ou com propostas integradoras de vários domínios; (1/ 2/ 3)</p> <ul style="list-style-type: none">• Atividades de produção escrita (coletiva, pares; individual); (1/ 2/ 3)• Questões de aula formativas./ sumativas (1/ 2/ 3)• Miniquestionários / miniformulários formativos ou sumativos <i>online (Forms)</i> (2/ 3)• Provas de avaliação da compreensão oral e escrita; (1/ 2) <p>NOTA IMPORTANTE: Os testes orais e escritos são instrumentos de avaliação de aplicação obrigatória nos regimes presencial e misto.</p>
---	---	---	--	--	--



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ERMESINDE

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS



*Perfil do Aluno

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade