

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – 1.º CICLO (3.º/ 4.º anos)

Ano Letivo: 2020/2021

| Domínios | Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos e Capacidades | Descritores do Perfil dos Alunos | Ponderação | Instrumentos de Avaliação |
|---|--|---|--|---|
| Competência Comunicativa, Intercultural e Estratégica | <p>Compreensão Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada; • Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; • Identificar ritmos em canções em gravações áudio e audiovisuais; cantar e reproduzir rimas; • Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual; participar em atividades dramáticas. <p>Interação e Produção Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais; • Interagir com o professor e/ou colegas, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais; • Comunicar informação pessoal elementar; • Expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente; • Revelar atitudes como, por exemplo, saber esperar a sua vez, parar para ouvir os outros; demonstrar atitudes de inteligência emocional, utilizando expressões como please e thank you; solicitar colaboração; • Participar em projetos e atividades interdisciplinares; • Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação. | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) • Criativo (A, C, D, J) • Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) • Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) • Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) • Questionador (A, F, G, I, J) • Comunicador (A, B, D, E, H) • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) | Compreensão/ Interação/ Produção Oral 30% | <p>Regime presencial/Misto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes de compreensão oral; • Avaliação formal da oralidade; • Observação direta/registos de: <ul style="list-style-type: none"> - Participação na aula; - Compreensão oral; - Apresentações orais; - Dramatizações; - <i>Role-play</i>; - <i>Show and tell</i>; • Trabalho de pares/grupo. <p>Regime não presencial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de compreensão oral nas sessões síncronas; • Registos focalizados de: <ul style="list-style-type: none"> - Participação oral; - Dramatizações; - <i>Role-play</i>; - <i>Show and tell</i>; |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| Competência Comunicativa, Intercultural e Estratégica | <p>Compreensão Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; • Reconhecer o significado de palavras muito simples, agrupadas por áreas temáticas; • Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; • Fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes. • Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica. <p>Interação e Produção Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens; • Ordenar palavras para escrever frases; preencher espaços em frases simples, com palavras dadas; copiar e escrever palavras aprendidas. • Escrever sobre si próprio de forma muito elementar; • Escrever sobre as suas preferências de forma muito simples. • Preencher um formulário muito simples com informação pessoal básica; responder a uma mensagem de forma simples. | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) • Criativo (A, C, D, J) • Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) • Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) • Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Questionador (A, F, G, I, J) • Comunicador (A, B, D, E, H) • Autoavaliador • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) | <p>Compreensão Escrita, Interação e Produção Escrita</p> <p>40%</p> | <p>Regime presencial/Misto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação escrita; • Trabalhos individuais; • Trabalhos de pares; • Trabalhos de grupo; • Registos focalizados de expressão escrita; • Trabalhos de pesquisa/projeto. <p>Regime não presencial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades de compreensão escrita nas sessões síncronas; • Trabalhos de pesquisa/projeto; • Sessões assíncronas – observação e registo de: <ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento de tarefas de produção escrita; - Qualidade das tarefas de expressão escrita; - Cumprimento de prazos. |
|--|--|---|--|---|

| Domínios | Aprendizagens Essenciais: Atitudes | Descritores do Perfil dos Alunos | Ponderação | Instrumentos de Avaliação |
|---------------------------------|--|---|------------|--|
| Competências pessoais e sociais | <ul style="list-style-type: none"> • Ser assíduo e pontual. • Cooperar com os outros. • Cumprir as regras de conduta. • Revelar autonomia. • Demonstrar empenho pelas atividades propostas. • Realizar os trabalhos de casa. • Manter o caderno diário organizado. • Fazer-se acompanhar do material necessário para a aula. • Realizar atividades simples de auto e heteroavaliação. | <ul style="list-style-type: none"> • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) • Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) | 30% | <p>Regime presencial/Misto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> – pontualidade – assiduidade – participação – interesse – envolvimento nas atividades da aula – organização – uso da língua inglesa na aula – disponibilidade para o autoaperfeiçoamento • Trabalho de casa • Material escolar; <p>Regime não presencial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula síncrona – observação e registo de: <ul style="list-style-type: none"> – pontualidade; – assiduidade; – participação; – interesse – envolvimento nas atividades – uso da língua inglesa • Aula assíncrona – observação e registo de: <ul style="list-style-type: none"> – cumprimento de tarefas; – cumprimento de prazos |

PERFIL DO ALUNO

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO

- A** - Linguagens e textos
- B** - Informação e comunicação
- C** - Raciocínio e resolução de problemas
- D** - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** - Relacionamento interpessoal
- F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G** - Bem-estar, saúde e ambiente
- H** - Sensibilidade estética e artística
- I** - Saber científico, técnico e tecnológico
- J** - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

- a** - Responsabilidade e integridade
- b** - Excelência e exigência
- c** - Curiosidade, reflexão e inovação
- d** - Cidadania e participação
- e** - Liberdade