

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PERFIS DE APRENDIZAGEM**
**ANO LETIVO 2020/2021**

Disciplina Ciências Naturais – 5º ano

		Descritores operativos	Instrumentos de avaliação	
<b>Áreas de competências</b>	<b>Conhecimentos (50%)</b>	Materiais Terrestres - A água, o ar, as rochas e o solo (40%)	Aprendizagens essenciais elencadas na planificação anual da disciplina.	
		Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio( 40%)		
		Unidade na biodiversidade de seres vivos (20%)		
	<b>Capacidades (20%)</b>	Linguagens e textos	Expressa-se com rigor ortográfico e sintático Utiliza linguagem científica	Fichas de Avaliação ou equivalentes
		Informação e Comunicação	É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita)	Questões de aula.
		Raciocínio e resolução de problemas	Interpreta e seleciona dados É capaz de inferir conclusões	Fichas formativas
		Pensamento crítico e pensamento criativo	É capaz de criticar resultados/afirmações É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações	Fichas de trabalho
		Saber científico e tecnológico	Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos Planifica e executa atividades práticas/experimentais/laboratoriais Manipula materiais e equipamento de forma organizada e segura Utiliza as TIC	observação direta (trabalho realizado na aula e participação)
		Bem-estar, saúde e ambiente	Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia contribuindo para a sua segurança e a da comunidade	Trabalhos autónomos Trabalho individual, de par e de grupo
		Instrumentos específicos do domínio de Autonomia com respeito pelas regras de segurança Curricular (DAC);		
		autoavaliação		
		Atividades práticas*		

		<p>Revela consciência da importância da construção de um futuro sustentável, envolvendo-se em projetos de cidadania ativa.</p> <p>É responsável e consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente</p>	<p>Trabalho de pesquisa</p> <p>Trabalho experimental*</p> <p>Portefólio</p> <p>Relatório de aula</p> <p>Relatório de visita de estudo*</p> <p>Relatório de aula de campo *</p>
<p><b>Valores/Atitudes (30%)</b></p>	<p>Responsabilidade e integridade</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno aceita-se como é e aceita o outro nas suas diferenças individuais</li> <li>• O aluno manifesta sentido de responsabilidade pelo seu trabalho e pelo dos outros</li> <li>• O aluno toma atitudes corretas condizentes com as regras estabelecidas</li> <li>• O aluno age com reflexão, flexibilidade e prudência, tomando decisões que beneficiam todos</li> </ul>	<p>Observação direta; grelhas de registo</p>
	<p>Excelência e exigência</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno preocupa-se com a qualidade do trabalho e interage com os outros de forma a melhorar as suas competências</li> <li>• O aluno empenha-se no seu trabalho, não desistindo perante as dificuldades</li> <li>• O aluno está ciente da sua liberdade e da responsabilidade que daí advém, confrontando os seus desejos com as limitações impostas pela sociedade</li> <li>• O aluno é capaz de sentir empatia, assimilando os diferentes sentimentos dos outros</li> <li>• O aluno compreende os problemas dos outros a partir</li> </ul>	

		Curiosidade, reflexão e inovação	<p>de uma perspetiva diferente da sua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno procura por sua iniciativa a informação necessária para ampliar os conhecimentos e manifesta o gosto pela pesquisa</li> <li>• O aluno identifica, seleciona e aplica métodos de trabalho, numa perspetiva crítica e criativa</li> <li>• O aluno é capaz de pensar por si mesmo, reunindo informação pertinente para formar uma opinião coerente sobre o mundo que o rodeia</li> <li>• O aluno é capaz de encontrar soluções alternativas perante novos problemas e criar novas ideias com determinado valor</li> <li>• O aluno é capaz de lidar com a mudança e a incerteza, com competências de trabalho colaborativo e capacidade de comunicação</li> </ul>	
		Cidadania e participação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e age de acordo com os princípios dos direitos humanos</li> <li>• O aluno faz a gestão de conflitos a favor da solidariedade e respeita regras para o uso coletivo de espaços</li> <li>• O aluno age de forma interventiva, tomando a iniciativa e sendo empreendedor</li> <li>• O aluno manifesta respeito por normas de segurança pessoal e coletiva</li> </ul>	

\* Os instrumentos de avaliação serão aplicados ou não em função da evolução da situação pandémica.