

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PERFIS DE APRENDIZAGEM

GEOGRAFIA 9º ano

NÍVEIS	5		4		3		2		1		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO COMPETÊNCIAS DO PA	
	Desempenho MUITO BOM relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstos para este domínio		Nível Intermediário		Desempenho SUFICIENTE relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstos para este domínio		Nível Intermediário		Desempenho INSUFICIENTE relativamente aos conhecimentos capacidades e atitudes previstos para este domínio			
TEMAS	DOMÍNIO	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES										
CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO	Localizar e compreender os lugares e as regiões 40%	Distinguir crescimento económico de desenvolvimento. Interpretar mapas temáticos (com duas ou mais variáveis), relativos ao grau de desenvolvimento dos países, usando o título e a legenda. Comparar exemplos de evolução espaço-temporal do grau de desenvolvimento dos países, interpretando gráficos dinâmicos. Distinguir formas de medir os níveis de desenvolvimento, evidenciando vantagens e constrangimentos dos índices compostos (IDH, IDG, IPM). Comparar informação de Portugal com a de outros países para evidenciar situações de desigualdade demográfica, económica e social. Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que os condicionam. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender contrastes no desenvolvimento humano.										Testes Esboços Relatórios Exposição oral Comentário crítico *Questionários, formulários, tarefas, (Teams) trabalhos em grupo apresentações orais A; B; C; D; F; G; I
	Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos 40%	Discutir as vantagens e os constrangimentos da utilização dos índices compostos a diferentes escalas. Apresentar situações concretas de desigualdades de desenvolvimento e possíveis formas de as superar. Discutir sucessos e insucessos da ajuda ao desenvolvimento, tendo em consideração as responsabilidades dos países doadores e as dos países recetores. Enumerar soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento										
	Comunicar e participar 20%	Relatar medidas que promovam a cooperação entre povos e culturas no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Participar e/ou desenvolver campanhas de solidariedade, tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.										



	DOMÍNIO	CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO COMPETÊNCIAS DO PA
AMBIENTE E SOCIEDADE	Localizar e compreender os lugares e as regiões 40%	Elaborar gráficos Termo pluviométricos, descrevendo o comportamento dos elementos do clima, de estações meteorológicas de diferentes países do Mundo. Compreender as características dos diferentes climas da superfície terrestre enumerando os elementos e os fatores climáticos que os distinguem. Identificar os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais, numa determinada região. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os riscos e as catástrofes naturais. Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água (poluição atmosférica, <i>smog</i> , chuvas ácidas, efeito de estufa, rarefação da camada do ozono, desflorestação, poluição da hidrosfera, degradação do solo, desertificação). Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacto ambiental das atividades humanas (ex.: rearborezação, utilização de produtos biodegradáveis, energias renováveis; 3Rs, etc.) Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender contrastes no desenvolvimento sustentável.	Testes Esboços Relatórios Exposição oral Comentário crítico * Questionários, formulários, tarefas, (Teams) trabalhos em grupo apresentações orais C; D; E; F; G; H; I
	Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos 40%	Relacionar as condições meteorológicas extremas com os riscos e a ocorrência de catástrofes naturais. Relacionar características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais. Investigar problemas ambientais concretos a nível local, nacional e internacional. Identificar situações concretas de complementaridade e interdependência entre lugares, regiões ou países na resolução de problemas ambientais. Apresentar soluções para conciliar o crescimento económico, o desenvolvimento humano e o equilíbrio ambiental. Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural, incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável.	
	Comunicar e participar 20%	Relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos e na resposta a catástrofes naturais.	