

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS ACPA - ABCDFHI	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO <i>Regime presencial; regime misto; regime não presencial</i>
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> ● Problematização ● Argumentação ● Autonomia Reflexiva e Crítica ● Adequação conceptual e teórica ● Rigor da terminologia Filosófica ● Comunicação ● Clareza e coerência discursiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os conteúdos das Aprendizagens Essenciais. - Compreender e formular problemas, teses e argumentos filosóficos. - Mobilizar o conhecimento filosófico e competências lógicas para a formulação clara e precisa das questões filosóficas. - Construir conhecimento e participar na análise e tratamento de documentos, de forma oportuna e pertinente. - Dominar a terminologia específica da disciplina. - Comunicar conhecimentos com correção apropriada no universo da língua portuguesa. - Manifestar interesse e empenho. 	90%	<ul style="list-style-type: none"> ● Provas escritas de avaliação ● Ensaio Filosófico ● Elaboração de textos filosófico-argumentativos ● Trabalhos de grupo, de projeto e de investigação ● Questões de aula <p>Outras atividades escritas ou orais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fichas e atividades formativas ● Participação oportuna na aula ● Apresentações orais ● Trabalho de pares/tarefas/pesquisas ● Formulários/questionários ● Debates argumentativos ● Trabalho colaborativo
	ATTITUDES	<p>ACPA – E, F, G, J</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervenção de forma disciplinada e oportuna, pautando-se pelo rigor e qualidade. - Exercício uma cidadania solidária, responsável e inclusiva. - Curiosidade, reflexão e inovação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Agir eticamente, tendo em consideração ponderações próprias e alheias. - Pautar-se pelo rigor, qualidade, perseverança e autonomia. - Procurar novas soluções, aprendendo. - Respeitar a diversidade e ser interventivo, socialmente interativo e pacificador. - Ser tolerante, democrático e justo. - Respeitar regras de conduta em sala de aula e no E@D. - Ser assíduo e pontual. 	10%

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

A - Linguagens e textos;

B - Informação e comunicação;

C – Raciocínio e resolução de problemas;

D – Pensamento crítico e criativo

E – Relacionamento interpessoal;

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G – Bem-estar, saúde e ambiente;

H – Sensibilidade estética e artística;

I – Saber científico, técnico e tecnológico;

J – Consciência e domínio do corpo.

OBSERVAÇÕES:

✓ Considerando que a avaliação é intencionalmente formativa, o processo de ensino-aprendizagem fundamenta-se numa diversidade de dinâmicas e de instrumentos de avaliação, suscetíveis de adaptação a diferentes tipos de ensino: presencial, misto ou não presencial.

✓ Respeitando o princípio de que a avaliação traduz as aprendizagens realizadas, a classificação no final de cada período deverá refletir todo o trabalho realizado desde o início do ano até esse momento, valorizando a progressão feita por cada aluno(a).