

ANO LETIVO 2020-2021

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO NÃO PRESENCIAL**

Os critérios de avaliação que a seguir se apresenta, tem em conta as Aprendizagens Essenciais espelhadas no DL n.º 55/2018 de 06 de Julho, o elenco modular da disciplina dos Cursos Profissionais - ANQEP em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e a portaria 253-A/2018 de 23 de agosto.

As Aprendizagens Essenciais são enquadradas e articuladas com o Perfil do Aluno, tendo em vista a sua consecução. Assim, considerando as áreas de competência:

- |   |  |
|---|--|
| A. Linguagens e textos                      | F. Desenvolvimento pessoal e autonomia     |
| B. Informação e comunicação                 | G. Bem-estar, saúde e ambiente             |
| C. Raciocínio e resolução de problemas      | H. Sensibilidade estética e artística      |
| D. Pensamento crítico e pensamento criativo | I. Saber científico, técnico e tecnológico |
| E. Relacionamento interpessoal              | J. Consciência e domínio do corpo          |

Os instrumentos de avaliação, para os vários módulos, terão todos os mesmos pesos e seguirão o referencial recomendado para cada módulo no programa da disciplina.

- A classificação a atribuir à área de competências dos Conhecimentos e Capacidades (CC), ao longo do ano letivo, para cada módulo, resulta da média ponderada de todos os elementos de avaliação realizados desde o início do módulo.

- A classificação a atribuir às Atitudes (A) é a resultante da aplicação da "Grelha de Avaliação de Valores".

- A classificação a atribuir em cada módulo resulta da média aritmética, arredondada às unidades, de  $C = CC * 0,80 + A * 0,20$

ANO LETIVO 2020-2021

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO NÃO PRESENCIAL**

DEPARTAMENTO

MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS

GRUPO DISCIPLINAR

540 – ELETROTECNIA

DISCIPLINA

SISTEMAS DIGITAIS

UFCD'S

UFCD (6024, 6025, 6026, 6027)

ANO DE ESCOLARIDADE

10.º

	Domínios	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação	Ponderações
Áreas de competência	Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Sentido de responsabilidade/autonomia (E e F)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo e pontual, nas aulas síncronas.</li> <li>- É autónomo, nas aulas síncronas e assíncronas.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Interesse/Empenho (E e F)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualidade da intervenção/participação dos alunos, nas sessões síncronas.</li> <li>- Qualidade na realização dos trabalhos solicitados nas sessões assíncronas.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Espírito crítico e criatividade (D, E e F)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questiona / argumenta apontando alternativas;</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Relacionamento interpessoal (E, F e J)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeita os colegas e professor.</li> <li>- Manifesta um comportamento adequado nas aulas síncronas.</li> </ul> </li> </ul>	Grelhas de registo de observação.	20%
	Conhecimentos e Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquire, compreende e aplica conceitos e saberes específicos de cada UFCD. (A, B, C, D e I)</li> <li>▪ Analisa e interpreta dados e informação recolhida. (A, B, C, D, F e I)</li> <li>▪ Resolve problemas e aprecia os resultados obtidos. (A, B, C, D e I)</li> <li>▪ Utiliza corretamente a linguagem técnica. (A, B e I)</li> <li>▪ Utiliza métodos de estudo de trabalho adequados às aprendizagens. (A, B, C, D e I)</li> <li>▪ Utiliza as TIC para comunicar e resolver problemas. (B e I)</li> <li>▪ Aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações. (C, D e I)</li> </ul>	Testes de avaliação.  Trabalhos experimentais em prática simulada (individuais ou grupo).  Trabalho desenvolvido na aula (Fichas de trabalho, caderno diário, apresentações orais, pesquisas ...).	80%