

<p>DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL</p> <p>10.1. As dificuldades económicas dos anos 30.</p> <p>10.2. Entre a ditadura e a democracia</p> <p>10.3. A II Guerra Mundial</p> <p>DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO</p> <p>11.1. Da II Guerra à queda do muro de Berlim</p> <p>11.3. Portugal: do autoritarismo à democracia</p> <p>11.2.As transformações do mundo contemporâneo</p>	<p>Atitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; (A; B; C; D; E; F; G; I) • Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) • Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; (A; B; C; D; E; F; G; H; I) • Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. (A; B; D; F; G) 	<ul style="list-style-type: none"> • É responsável e revela interesse e criatividade nas actividades. • Participa espontaneamente de acordo com as regras estabelecidas. 	<p>30%</p>	<p>Cidadania (atitudes e valores). Cooperação com os pares na realização das tarefas demonstrando responsabilidade e aceitação da diferença. 10% Cumprimento dos prazos e das regras estabelecidas.5% Respeito pelas regras de comunicação e participação, presencial ou E@D. 5% Participação ativa e responsável 5% Assiduidade e pontualidade 5%</p>
--	--	--	------------	--

<p>i) A avaliação dos instrumentos deverá obedecer à seguinte notação e correspondência: Fraco – 0 a 19%; Não Satisfaz - 20 a 49%; Satisfaz - 50 a 70%; Satisfaz Bastante – 70 a 89%; Excelente – 90 a 100%</p> <p>ii) Os domínios de autonomia curricular (DAC) e a Cidadania e Desenvolvimento desenvolvidos ao longo do ano constituem uma opção curricular de trabalho interdisciplinar e/ou articulação curricular, cuja planificação identifica as disciplinas/componentes de formação envolvidas, bem como a forma de organização e avaliação.</p> <p>iii) Na avaliação do 3º período serão considerados na progressão do aluno descritores de desempenho e o peso relativo de cada um dos domínios do perfil de aprendizagens.</p> <p>* Se não forem realizados trabalhos individuais em sala de aula/ questões aula/ apresentações orais os 10% são contabilizados na percentagem dos testes $60\%+10\%=70\%$</p>		
--	--	--