

ANO LETIVO 2020-2021	Critérios de Avaliação e Perfis de Aprendizagem
	Física e Química – 10º Ano

		Descritores operativos	Instrumentos de avaliação	
Áreas de competências/Perfil do Aluno	Conhecimentos (60%)	F1 – Forças e Movimentos	<p>Adquire, compreende e utiliza dados, conceitos, modelos e teorias. A, C, D, I</p> <p>Estabelece relações causa-efeito. A, C, D, I</p> <p>Identifica, avalia e toma decisões face a assuntos que preocupam as sociedades tendo em conta fatores ambientais, económicos e sociais. A, C, D, G, I</p> <p>Utiliza corretamente terminologia científica. A, I</p>	
		F4 – Circuitos Elétricos		
		Q1 – Estrutura atómica. Tabela Periódica. Ligação Química		
		Q3 – Reações Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo		
	Capacidades (20%)	A - Linguagens e textos	Expressa-se com rigor ortográfico e sintático. Utiliza linguagem científica.	<p>Fichas de avaliação, Questões de aula, Fichas formativas, Fichas de trabalho</p> <p>Observação direta (trabalho realizado na aula e participação)</p> <p>Trabalhos autónomos, individuais, de par e de grupo</p> <p>Trabalho de pesquisa</p> <p>Relatório de aula</p> <p>Relatório de visita de estudo</p>
		B - Informação e Comunicação	É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita).	
		C – Raciocínio e resolução de problemas	Interpreta e seleciona dados. É capaz de inferir conclusões.	
		D – Pensamento crítico e pensamento criativo	É capaz de criticar resultados/afirmações. É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações .	
		I – Saber científico e tecnológico	Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos. Planifica e executa atividades práticas/experimentais/ laboratoriais Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança Utiliza as TIC .	
		G- Bem-estar, saúde e ambiente	Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia contribuindo para a sua segurança e a da comunidade Revela consciência da importância da construção de um futuro sustentável, envolvendo-se em projetos de	

ANO LETIVO 2020-2021	Critérios de Avaliação e Perfis de Aprendizagem
	Física e Química – 10º Ano

Valores/Atitudes (20%)		<p>cidadania ativa.</p> <p>É responsável e consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente</p>	Observação direta; grelhas de registo
	Responsabilidade e integridade	<p>Respeita-se a si mesmo e aos outros.</p> <p>Toma atitudes corretas condizentes com as regras estabelecidas</p> <p>Responde pelas próprias ações.</p>	
	Excelência e exigência	<p>Preocupa-se com a qualidade do trabalho.</p> <p>Empenha-se no seu trabalho, não desistindo perante as dificuldades</p> <p>Interage com os outros de forma a melhorar as suas competências e as dos outros.</p>	
	Curiosidade, reflexão e inovação	<p>Procura por sua iniciativa informação necessária para ampliar os conhecimentos.</p> <p>Expressa opiniões coerentes sobre o mundo que o rodeia.</p> <p>Encontra soluções alternativas para resolver problemas.</p>	
	Cidadania e participação	<p>Demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com os princípios dos direitos humanos.</p> <p>Negoceia a solução para conflitos em prol do bem comum. gestão de conflitos a favor da solidariedade e respeita regras para o uso coletivo de espaços</p> <p>Age de forma interventiva, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.</p> <p>Manifesta respeito por normas de segurança pessoal e coletiva.</p>	
	Liberdade	<p>Reconhece que a sua liberdade implica responsabilidade, confrontando os seus desejos com as limitações impostas pela sociedade.</p>	