

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PERFIS DE APRENDIZAGEM

ANO LETIVO 2020 / 2021

Disciplina Ciências Físico-Químicas - 7º ano

			Descritores operativos	Instrumentos de avaliação	
Áreas de competências/Perfil do Aluno	Conhecimentos (50%)	Subtemas	Espaço	Adquire, compreende e utiliza dados, conceitos, modelos e teorias. (A, C, D, I) Estabelece relações causa-efeito. (A, C, D, I) Identifica, avalia e toma decisões face a assuntos que preocupam as sociedades, tendo em conta fatores ambientais, económicos e sociais. I. (A, C, D, G, I) Utiliza corretamente terminologia científica. (A, I)	Fichas de Avaliação Questões de aula Fichas formativas Fichas de trabalho Observação direta (trabalho realizado na aula e participação)
			Materiais		
			Energia		
	Capacidades (20%)			Expressa-se com rigor ortográfico e sintático. Utiliza linguagem científica. (A)	Trabalhos autónomos
				É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita). (B)	Trabalho individual, de par e de grupo
				Interpreta e seleciona dados. É capaz de inferir conclusões. (C)	Autoavaliação
				É capaz de criticar resultados/afirmações. É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações. (D)	Atividades práticas
				Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos. Planifica e executa atividades práticas/experimentais/laboratoriais Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança Utiliza as TIC. (I)	Trabalho de pesquisa Trabalho experimental
				Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia contribuindo para a sua segurança e a da comunidade Revela consciência da importância da construção de um futuro sustentável, envolvendo-se em projetos de cidadania ativa. É responsável e consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente. (J)	Relatórios (de aula/ visita de estudo/de aula de campo)
					Instrumentos específicos do Domínio de Autonomia Curricular (DAC)

<b>Áreas de competências/Perfil do Aluno</b>	<b>Valores/Atitudes (30%)</b>	Responsabilidade e integridade	Respeita-se a si mesmo e aos outros. Toma atitudes corretas condizentes com as regras estabelecidas. Responde pelas próprias ações.	Observação direta (grelhas de registo)
		Excelência e exigência	Preocupa-se com a qualidade do trabalho. Empenha-se no seu trabalho, não desistindo perante as dificuldades. Interage com os outros de forma a melhorar as suas competências e as dos outros.	
		Curiosidade, reflexão e inovação	Procura por sua iniciativa informação necessária para ampliar os conhecimentos. Expressa opiniões coerentes sobre o mundo que o rodeia. Encontra soluções alternativas para resolver problemas.	
		Cidadania e participação	Demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com os princípios dos direitos humanos. Negocia a solução para conflitos em prol do bem comum. Respeita regras para o uso coletivo de espaços Age de forma interventiva, tomando a iniciativa e sendo empreendedor. Manifesta respeito por normas de segurança pessoal e coletiva.	
		Liberdade	Reconhece que a sua liberdade implica responsabilidade, confrontando os seus desejos com as limitações impostas pela sociedade.	

#### Áreas de competências do Perfil dos Alunos

A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.