

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PERFIS DE APRENDIZAGEM
ANO LETIVO 2020/2021

Disciplina Ciências Naturais – 6º ano

		Descritores operativos	Instrumentos de avaliação	
Áreas de competências	Conhecimentos (50%)	<ul style="list-style-type: none"> • Processos vitais comuns aos seres vivo (80%) <ul style="list-style-type: none"> - Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais (50%) - Trocas nutricionais entre o e o meio: nas plantas (15%) - Transmissão de vida: reprodução no ser humano (15%) • Agressões do meio e integridade do organismo (20%) <ul style="list-style-type: none"> - Microrganismos (10%) - Higiene e problemas sociais (10%) 	Aprendizagens essenciais elencadas na planificação anual da disciplina.	Fichas de Avaliação ou equivalentes Questões de aula. Fichas formativas Fichas de trabalho observação direta (trabalho realizado na aula e participação) Trabalhos autónomos Trabalho individual, de par e de grupo Instrumentos específicos do Domínio de Autonomia Curricular (DAC); autoavaliação Atividades práticas* Trabalho de pesquisa
	Capacidades (20%)	Linguagens e textos	Expressa-se com rigor ortográfico e sintático Utiliza linguagem científica	
		Informação e Comunicação	É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita)	
		Raciocínio e resolução de problemas	Interpreta e seleciona dados É capaz de inferir conclusões	
		Pensamento crítico e pensamento criativo	É capaz de criticar resultados/afirmações É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações	
		Saber científico e tecnológico	Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos Planifica e executa atividades práticas/experimentais/	

		laboratoriais Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança Utiliza as TIC	Trabalho experimental* Portefólio
	Bem-estar, saúde e ambiente	Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia contribuindo para a sua segurança e a da comunidade Revela consciência da importância da construção de um futuro sustentável, envolvendo-se em projetos de cidadania ativa. É responsável e consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente	Relatório de visita de estudo* Relatório de aula de campo*
Valores/Atitudes (30%)	Responsabilidade e integridade	<ul style="list-style-type: none"> O aluno aceita-se como é e aceita o outro nas suas diferenças individuais O aluno manifesta sentido de responsabilidade pelo seu trabalho e pelo dos outros O aluno toma atitudes corretas condizentes com as regras estabelecidas O aluno age com reflexão, flexibilidade e prudência, tomando decisões que beneficiam todos 	Observação direta; grelhas de registo
	Excelência e exigência	<ul style="list-style-type: none"> O aluno preocupa-se com a qualidade do trabalho e interage com os outros de forma a melhorar as suas competências O aluno empenha-se no seu trabalho, não desistindo perante as dificuldades O aluno está ciente da sua liberdade e da responsabilidade que daí advém, confrontando os seus desejos com as limitações impostas pela sociedade O aluno é capaz de sentir empatia, assimilando os diferentes sentimentos dos outros O aluno compreende os problemas dos outros a partir 	

		de uma perspetiva diferente da sua	
		<p>Curiosidade, reflexão e inovação</p> <ul style="list-style-type: none"> • O aluno procura por sua iniciativa a informação necessária para ampliar os conhecimentos e manifesta o gosto pela pesquisa • O aluno identifica, seleciona e aplica métodos de trabalho, numa perspetiva crítica e criativa • O aluno é capaz de pensar por si mesmo, reunindo informação pertinente para formar uma opinião coerente sobre o mundo que o rodeia • O aluno é capaz de encontrar soluções alternativas perante novos problemas e criar novas ideias com determinado valor • O aluno é capaz de lidar com a mudança e a incerteza, com competências de trabalho colaborativo e capacidade de comunicação 	
		<p>Cidadania e participação</p> <ul style="list-style-type: none"> • O aluno demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e age de acordo com os princípios dos direitos humanos • O aluno faz a gestão de conflitos a favor da solidariedade e respeita regras para o uso coletivo de espaços • O aluno age de forma interventiva, tomando a iniciativa e sendo empreendedor • O aluno manifesta respeito por normas de segurança pessoal e coletiva 	

* Os instrumentos de avaliação serão aplicados ou não em função da evolução da situação pandémica.