

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PERFIS DE APRENDIZAGEM – Regime Presencial e Misto

ANO LETIVO 2020 / 2021

Disciplina Ciências Naturais - 7º ano

		Descritores operativos	Instrumentos de avaliação	
Áreas de competências/ Perfil do Aluno	Conhecimentos (50%)	Subtemas	Dinâmica Externa da Terra	Fichas de Avaliação Questões de aula Fichas formativas Fichas de trabalho Observação direta (trabalho realizado na aula e participação) Trabalhos autónomos
			Estrutura e dinâmica Interna da Terra	
			Consequências da dinâmica Interna da Terra	
			A Terra conta a sua história	
			Ciência Geológica e sustentabilidade da vida na Terra	
	Capacidades (20%)		Expressa-se com rigor ortográfico e sintático. (A) Utiliza linguagem científica.	Trabalhos autónomos
			É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita). (B)	Trabalho individual, de par e de grupo *
			Interpreta e seleciona dados. (C) É capaz de inferir conclusões .	Autoavaliação
			É capaz de criticar resultados/afirmações. (D) É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações .	Atividades práticas Trabalho de pesquisa
			Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos. Planifica e executa atividades práticas/experimentais/ Laboratoriais. (I) Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança. Utiliza as TIC .	Trabalho experimental * Relatórios (de aula/ visita de estudo/de aula de campo)
		Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia contribuindo para a sua segurança e a da comunidade. (G) Revela consciência da importância da construção de um futuro sustentável, envolvendo-se em projetos de cidadania ativa. (J) É responsável e consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente.	Instrumentos específicos do Domínio de Autonomia Curricular (DAC)	

Áreas de competências/Perfil do Aluno	Valores/Atitudes (30%)	Responsabilidade e integridade	Respeita-se a si mesmo e aos outros. Toma atitudes corretas condizentes com as regras estabelecidas. Responde pelas próprias ações (pontualidade, material...)	(E) (F)	Observação direta (grelhas de registo)
		Excelência e exigência	Preocupa-se com a qualidade do trabalho. Empenha-se no seu trabalho, não desistindo perante as dificuldades. Interage com os outros de forma a melhorar as suas competências e as dos outros.		
		Curiosidade, reflexão e inovação	Procura por sua iniciativa informação necessária para ampliar os conhecimentos. Expressa opiniões coerentes sobre o mundo que o rodeia. Encontra soluções alternativas para resolver problemas.		
		Cidadania e participação	Demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com os princípios dos direitos humanos. Respeita regras para o uso coletivo de espaços. Age de forma interventiva, tomando a iniciativa e sendo empreendedor. Manifesta respeito por normas de segurança pessoal e coletiva.		
		Liberdade	Reconhece que a sua liberdade implica responsabilidade, sendo respeitador e imparcial.		

Áreas de competências do Perfil dos Alunos

A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

* A realizar tendo em conta as normas de segurança pessoal e coletiva associadas à pandemia.