

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PERFIS DE APRENDIZAGEM - Regime Presencial e Misto

ANO LETIVO 2020 / 2021

Disciplina Ciências Naturais - 8º ano

		Descritores operativos	Instrumentos de avaliação		
Áreas de competências/Perfil do Aluno	Conhecimentos (50%)				
				Subtemas	
					Condições próprias da Terra
					A Terra como um sistema
					A célula como unidade básica da vida
					Organização biológica dos ecossistemas
					Dinâmicas de interação entre seres vivos e ambiente
					Dinâmicas de interação entre seres vivos
					Fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas
					Os ciclos de matéria nos ecossistemas
					Equilíbrio dinâmico e sustentabilidade da Terra
					Gestão dos ecossistemas e desenvolvimento sustentável
					Proteção dos ecossistemas
					Classificação dos recursos naturais
Exploração e transformação dos recursos naturais					
Ordenamento e gestão do território					
Conservação da Natureza no ordenamento e gestão do território					
Gestão de resíduos e desenvolvimento sustentável					
As inovações científicas e tecnológicas e respetivos impactes					

Áreas de competências/Perfil do Aluno	Capacidades (20%)		Expressa-se com rigor ortográfico e sintático. Utiliza linguagem científica. (A)		
			É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita). (B)		
			Interpreta e seleciona dados. É capaz de inferir conclusões. (C)		
			É capaz de criticar resultados/afirmações. É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações. (D)		
			Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos. Planifica e executa atividades práticas/experimentais/ laboratoriais Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança Utiliza as TIC. (I)		
			Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia contribuindo para a sua segurança e a da comunidade Revela consciência da importância da construção de um futuro sustentável, envolvendo-se em projetos de cidadania ativa. É responsável e consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente. (G) (J)		
	Valores/Atitudes (30%)	Responsabilidade e integridade	Respeita-se a si mesmo e aos outros. Toma atitudes corretas condizentes com as regras estabelecidas. Responde pelas próprias ações (pontualidade, material...).	(E) (F)	Observação direta (grelhas de registo)
		Excelência e exigência	Preocupa-se com a qualidade do trabalho. Empenha-se no seu trabalho, não desistindo perante as dificuldades. Interage com os outros de forma a melhorar as suas competências e as dos outros.		
		Curiosidade, reflexão e inovação	Procura por sua iniciativa informação necessária para ampliar os conhecimentos. Expressa opiniões coerentes sobre o mundo que o rodeia. Encontra soluções alternativas para resolver problemas.		
		Cidadania e participação	Demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com os princípios dos direitos humanos. Respeita regras para o uso coletivo de espaços. Age de forma interventiva, tomando a iniciativa e sendo empreendedor. Manifesta respeito por normas de segurança pessoal e coletiva.		
Liberdade		Reconhece que a sua liberdade implica responsabilidade, sendo respeitador e imparcial.			

Áreas de competências do Perfil dos Alunos

- A. Linguagens e textos; B. Informação e comunicação; C. Raciocínio e resolução de problemas; D. Pensamento crítico e pensamento criativo; E. Relacionamento interpessoal; F. Desenvolvimento pessoal e autonomia; G. Bem-estar, saúde e ambiente; H. Sensibilidade estética e artística; I. Saber científico, técnico e tecnológico; J. Consciência e domínio do corpo.

* A realizar tendo em conta as normas de segurança pessoal e coletiva associadas à pandemia.