

	Domínios	Ponderações	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
<b>Áreas de Competências</b>	<b>Conhecimentos e Capacidades</b>	<b>80%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire as aprendizagens essenciais definidas por cada unidade, tendo em vista as aprendizagens a atingir no final de cada módulo. (A, B, C, D, I)</li> <li>- Mobiliza os conhecimentos em contexto real, revelando capacidade de análise e síntese na resolução dos problemas. (A, C, D, F, I)</li> </ul>	<p>Testes, Trabalhos individuais/grupo.</p>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliza as estratégias e ferramentas, sendo capaz de identificar, selecionar e utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais. (A, B, C, D, I)</li> <li>- Utiliza métodos de estudo adequados às</li> </ul>	<p>Trabalho realizado em aula (aulas práticas e experimentais, fichas de trabalho, portefólios, pesquisas, ...).</p>

Área	Domínios	Ponderações	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
			<p>aprendizagens.(A, B, C, D, I)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolve trabalhos digitais criativos. (D, I)</li> <li>- Planifica uma investigação, pesquisando, recolhendo e selecionando a informação para a transformar em conhecimento mobilizável. (A, B, C,D e I)</li> <li>- Revela capacidade de análise de fenómenos a diferentes escalas espaciais e temporais e mobiliza saber ao nível do tratamento gráfico e cartográfico da informação. (A, B, C, D e I)</li> <li>- Seleciona, organiza e analisa criticamente a informação proveniente de fontes diversificadas – verbais, escritas, audiovisuais e informáticas – sobre instituições estruturantes das sociedades; (A, B, C,D e I)</li> <li>- Identifica problemas à escala global e apresenta propostas de solução (A, B, C,D , F, I)</li> <li>- Problematiza valores ético-políticos, religiosos e estéticos, a partir de dados fornecidos pela História pela Sociologia e pela Antropologia contemporâneas. (A, B, C,D e I)</li> <li>-- Formação de uma sensibilidade estética em relação ao mundo natural e à arte, nas suas diversas expressões. (A,D, H)</li> <li>- Desenvolve o discurso argumentativo</li> <li>- Integra conhecimentos de diferentes áreas disciplinares. (A, B, C,D , F, I)</li> </ul>	<p>Questionários, formulários , tarefas, chat ( Teams) , apresentações orais Caderno diário digital</p>

Área	Domínios	Ponderações	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
	Atitudes	20%	<p><b>Responsabilidade e Integridade (a):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceita-se como é e aceita o outro nas suas diferenças individuais. (E, F)</li> <li>• Manifesta sentido de responsabilidade pelo seu trabalho e pelo dos outros. (D, E,F)</li> <li>• Toma atitudes corretas condizentes com as regras estabelecidas (assiduidade, pontualidade, solidariedade). (E)</li> </ul> <p><b>Excelência e exigência (b):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preocupa-se com a qualidade do trabalho e interage com os outros de forma a melhorar as suas competências. (D, I)</li> <li>• Empenha-se no seu trabalho, não desistindo perante as dificuldades. (C, D, I)</li> <li>• Ciente da sua liberdade e da responsabilidade que daí advém, confrontando os seus desejos com as limitações impostas pela sociedade. (E, F, G)</li> <li>• Compreende os problemas dos outros a partir de uma perspetiva diferente da sua.(E, F)</li> </ul> <p><b>Curiosidade, reflexão e inovação (c):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procura por sua iniciativa a informação necessária para ampliar os conhecimentos. (A, B, D,F, I)</li> <li>• Identifica, seleciona e aplica métodos de trabalho, numa perspetiva crítica e criativa(A, B, D,F, I)</li> <li>• Promove ideias de forma criativa/inovadora.</li> <li>• (A, B, C, D,I)</li> </ul>	<p><b>Grelha de observação em sala de aula/ sessões síncronas</b></p>

Área	Domínios	Ponderações	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
	Domínios	Ponderações	Descritores de Desempenho (Valores)	Instrumentos de Avaliação
	Atitudes	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capaz de pensar por si mesmo, reunindo informação pertinente para formar uma opinião coerente sobre o mundo que o rodeia. (F, D)</li> <li>Lida com a mudança e a incerteza, com competências de trabalho colaborativo e capacidade de comunicação. (A, B, E)</li> </ul> <p><b>Cidadania e Participação (d):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e age de acordo com os princípios dos direitos humanos. (E, G, J)</li> <li>Faz a gestão de conflitos a favor da solidariedade e respeita regras para o uso coletivo de espaços. (E, G, J)</li> <li>Age de forma interventiva, tomando a iniciativa, sendo empreendedor e respeitando as normas de segurança pessoal e coletiva. (E, F, G, J)</li> </ul>	Grelha de observação em sala de aula
<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS</b>			<b>VALORES</b>	
<p><b>A-</b> Linguagens e textos.</p> <p><b>B-</b> Informação e comunicação.</p> <p><b>C-</b> Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p><b>D-</b> Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p><b>E-</b> Relacionamento interpessoal.</p> <p><b>F-</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p>			<p><b>G-</b> Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p><b>H-</b> Sensibilidade estética e artística.</p> <p><b>I-</b> Saber técnico e tecnologias.</p> <p><b>J-</b> Consciência e domínio do corpo</p>	<p><b>a-</b> Responsabilidade e integridade</p> <p><b>b-</b> Excelência e exigência</p> <p><b>c-</b> Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p><b>d-</b> Cidadania e participação</p>

