

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE VIVER EM PORTUGUÊS**      Ano Letivo: 2020/2021

Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos e Capacidades	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
<b>ORALIDADE</b>	<p><b>Compreensão Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender textos orais identificando assunto, tema e intenção comunicativa.</li> <li>• Destacar o essencial de um texto audiovisual, tendo em conta o objetivo da audição/visionamento.</li> <li>• Sintetizar a informação recebida pela tomada de notas das ideias-chave.</li> </ul> <p><b>Expressão Oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificar textos orais tendo em conta os destinatários e os objetivos de comunicação.</li> <li>• Usar a palavra com fluência, correção e naturalidade para expressar pontos de vista e opiniões e fazer a exposição oral de um tema.</li> <li>• Respeitar as convenções que regulam a interação discursiva, em situações com diferentes graus de formalidade.</li> <li>• Usar mecanismos de controlo da produção discursiva a partir do feedback dos interlocutores.</li> <li>• Avaliar o seu próprio discurso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</li> <li>• Criativo (A, C, D, J)</li> <li>• Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>• Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>• Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>• Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>• Comunicador (A, B, D, E, H)</li> <li>• Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>• Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> </ul>	<p>Compreensão / Interação/ Produção Oral</p> <p><b>20%</b></p>	<p><b>Regime presencial/Misto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registos focalizados de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação na aula</li> <li>- Compreensão oral</li> <li>- Apresentações orais</li> <li>- Dramatizações</li> </ul> </li> <li>• Trabalho de pares/grupo</li> </ul> <p><b>Regime não presencial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de compreensão oral nas sessões síncronas</li> <li>• Avaliação formal da oralidade</li> <li>• Registos focalizados de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação nas sessões síncronas</li> <li>- Apresentações orais</li> </ul> </li> </ul>

Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos e Capacidades	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
<b>LEITURA/ESCRITA</b>	<p><b>Compreensão Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler textos associados a finalidades várias e em suportes variados.</li> <li>• Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma, e de pesquisa.</li> <li>• Explicitar o sentido global de um texto.</li> <li>• Identificar tema(s), ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos, opiniões.</li> </ul> <p><b>Produção Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade.</li> <li>• Ordenar e hierarquizar a informação, tendo em vista a continuidade de sentido, a progressão temática e a coerência global do texto.</li> <li>• Escrever com propriedade vocabular e com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação.</li> <li>• Respeitar os princípios do trabalho intelectual, quanto à identificação das fontes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</li> <li>• Criativo (A, C, D, J)</li> <li>• Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>• Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>• Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>• Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>• Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>• Comunicador (A, B, D, E, H)</li> <li>• Autoavaliador</li> <li>• Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>• Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> </ul>	<p>Compreensão / Produção Escrita</p> <p><b>30%</b></p>	<p><b>Regime presencial/Misto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhos individuais</li> <li>• Trabalhos de pares/grupo</li> <li>• Registos focalizados de expressão escrita</li> <li>• Trabalhos de pesquisa/projeto</li> </ul> <p><b>Regime não presencial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividades de compreensão escrita nas sessões síncronas</li> <li>• Registos focalizados de expressão escrita</li> <li>• Trabalhos de pesquisa/projeto</li> <li>• Tarefas de produção/interação escrita nas sessões assíncronas</li> </ul>

Domínios	Aprendizagens Essenciais: Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
Competências pessoais e sociais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser assíduo e pontual.</li> <li>• Cooperar com os outros.</li> <li>• Cumprir as regras de conduta.</li> <li>• Revelar autonomia.</li> <li>• Demonstrar empenho pelas atividades propostas.</li> <li>• Manter o dossier digital atualizado e organizado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>• Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>• Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>• Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> </ul>	50%	<p><b>Regime presencial/Misto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta: pontualidade/assiduidade participação interesse/ envolvimento nas atividades da aula</li> <li>• Material escolar ...</li> </ul> <p><b>Regime não presencial</b></p> <p>pontualidade e assiduidade participação e interesse envolvimento nas atividades nas sessões síncronas</p> <p>cumprimento de tarefas e de prazos nas sessões assíncronas</p>

PERFIL DO ALUNO	
<p><b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO</b></p> <p><b>A</b> - Linguagens e textos</p> <p><b>B</b> - Informação e comunicação</p> <p><b>C</b> - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p><b>D</b> - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p><b>E</b> - Relacionamento interpessoal</p> <p><b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p><b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p><b>H</b> - Sensibilidade estética e artística</p> <p><b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p><b>J</b> - Consciência e domínio do corpo.</p>	<p><b>VALORES</b></p> <p><b>a</b> - Responsabilidade e integridade</p> <p><b>b</b> - Excelência e exigência</p> <p><b>c</b> - Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p><b>d</b> - Cidadania e participação</p> <p><b>e</b> - Liberdade</p>