



AGRUPAMENTO ESCOLAS DE ERMESINDE



GRELHA DE AVALIAÇÃO (adaptável pelos conselhos de docentes/de turma)¹⁶

DOMÍNIOS	DESCRITORES	Avaliação					
		Classificação de 1-5, em que 1 é fraco desempenho e 5 desempenho muito relevante.					
		I		S	B	MB	NO ¹⁷
1	2	3	4	5			
Competências cognitivas 20%	Os descritores devem ser selecionados de acordo com cada temática.						
Pensamento cívico e crítico 20%	Colabora na tomada de decisão de assuntos da turma (definição de regras, resolução de conflitos, outras decisões).						
	Argumenta e contra-argumenta, expondo as suas ideias.						
	Avalia criticamente o seu contributo e dos seus pares.						
Competências pessoais e sociais 40%	É assíduo e pontual.						
	Demonstra autonomia na realização das atividades/tarefas.						
	Demonstra empenho e responsabilidade na realização das atividades/tarefas.						
	Demonstra capacidade de adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.						
	Estabelece relações empáticas com adultos e os seus pares.						
	Revela curiosidade e vontade de saber mais.						
	Demonstra capacidade de trabalhar em equipa tendo abertura para aceitar os contributos dos colegas.						
	Demonstra interesse pelos outros e pelo bem comum.						
	Prevê e avalia o impacto das suas decisões, assumindo a responsabilidade pelos seus erros.						
Tem uma intervenção cívica na escola e ou na comunidade (clubes ou associações, voluntariado, etc.)							
Avaliação do produto 20%	Apresenta trabalho(s) bem organizados e estruturados.						
	Utiliza corretamente a língua portuguesa e os conceitos científicos.						
	Demonstra a utilização de diversas fontes de informação, selecionando informação relevante e fiável.						
	Comunica e colabora de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais).						
	Desenvolve um trabalho com impacto na comunidade educativa.						

¹⁷NO - Não observado; I – Insuficiente; S – Suficiente; S – Suficiente; B – Bom ; MB – Muito Bom (a aplicar no 1.º ciclo)

¹⁶Grelha adaptada a partir do exemplo sugerido em:

Milagre, C; et.al. (2018). *Módulo 6: Cidadania e Desenvolvimento*. Obtido em 03 de setembro de 2018, de Direção Geral da Educação: http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/Docs_referencia/modulo06_cidadania_e_desenvolvimento_mooc.pdf, pp 25-28.