



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ERMESINDE

ESCOLA SECUNDÁRIA DE ERMESINDE



EDUCAÇÃO



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PERFIS DE APRENDIZAGEM

### EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA - Ensino Secundário

DOMÍNIO		COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO Regime presencial, misto e não presencial	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS
Conhecimentos e capacidades Ponderação 80%	Religião e experiência religiosa – Ciência e Religião	Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D;I); Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J); Compreender a necessidade de fontes, históricas e outras, para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I); Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I);	-- Participação oral em sala de aula e/ou E@D - Questões de aula em sala de aula e/ou E@D - Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo em sala de aula e/ou E@D - Trabalhos individuais e/ou de grupo em sala de aula e/ou E@D - Apresentações orais em sala de aula e/ou E@D - Participação em debate em sala de aula e/ou E@D - Registo de observação em contexto de sala de aula e/ou E@D - Realização de questionários através das plataformas digitais disponibilizadas. - Portefólio digital e /ou físico - Autoavaliação	A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e Domínio do Corpo
	Cultura e visão cristã da vida - Valores e Ética Cristã	Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade (A; B; C; D; E; F; G; I); Relacionar sempre que possível as aprendizagens da disciplina de EMRC com os dados das outras ciências, valorizando Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H, I;J);		
	Ética e Moral – Um Sentido para a Vida	Promover respeito entre diferentes culturas, a justiça e a paz (A; B; C; D; E; F; G; H; I); Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J).		
Atitudes e valores Ponderação 20%		Responsabilidade (cumprimento de prazos para a entrega de trabalhos em sala aula e/ou E@D) Empenho Capacidade de reflexão Autonomia Relações interpessoais		