

	Domínios	Ponderações	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
Áreas de Competências	Conhecimentos e Capacidades	80%	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire as aprendizagens essenciais definidas por cada unidade, tendo em vista as aprendizagens a atingir no final de cada módulo. (A, B, C, D, I) - 20% • Mobiliza os conhecimentos em contexto real, revelando capacidade de análise e síntese na resolução dos problemas. (A, C, D, F, I) - 20% • Mobiliza as estratégias e ferramentas, sendo capaz de identificar, selecionar e utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais. (A, B, C, D, I) - 15% • Desenvolve trabalhos digitais criativos. (D, I) – 15% • Planifica uma investigação, pesquisando, recolhendo e selecionando a informação para a transformar em conhecimento mobilizável. (A, B, C, D e I) – 10% 	<p>Testes, Trabalhos individuais/grupo.</p>
			<p>Trabalho realizado em aula (aulas práticas e experimentais, fichas de trabalho, portefólios, pesquisas, trabalho de grupo, projetos ...).</p>	
			<p>Grelha de observação direta</p>	

Áreas de Competências	Domínios	Ponderações	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
	Atitudes	20%	<p>Responsabilidade e Integridade (a): - 5%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aceita-se como é e aceita o outro nas suas diferenças individuais. (E, F) • Manifesta sentido de responsabilidade pelo seu trabalho e pelo dos outros. (D, E, F) • Toma atitudes corretas condizentes com as regras estabelecidas (assiduidade, pontualidade, solidariedade). (E) <p>Excelência e exigência (b): - 5%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preocupa-se com a qualidade do trabalho e interage com os outros de forma a melhorar as suas competências. (D, I) • Empenha-se no seu trabalho, não desistindo perante as dificuldades. (C, D, I) • Ciente da sua liberdade e da responsabilidade que daí advém, confrontando os seus desejos com as limitações impostas pela sociedade. (E, F, G) • Compreende os problemas dos outros a partir de uma perspetiva diferente da sua. (E, F) <p>Curiosidade, reflexão e inovação (c): - 5%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procura por sua iniciativa a informação necessária para ampliar os conhecimentos. (A, B, D, F, I) • Identifica, seleciona e aplica métodos de trabalho, numa perspetiva crítica e criativa (A, B, D, F, I) • Promove ideias de forma criativa/inovadora. • (A, B, C, D, I) 	Grelha de observação em sala de aula

Áreas de Competências	Domínios	Ponderações	Descritores de Desempenho	Instrumentos de Avaliação
	Atitudes	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Capaz de pensar por si mesmo, reunindo informação pertinente para formar uma opinião coerente sobre o mundo que o rodeia. (F, D) • Lida com a mudança e a incerteza, com competências de trabalho colaborativo e capacidade de comunicação. (A, B, E) <p>Cidadania e Participação (d): - 5%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e age de acordo com os princípios dos direitos humanos. (E, G, J) • Faz a gestão de conflitos a favor da solidariedade e respeita regras para o uso coletivo de espaços. (E, G, J) • Age de forma interventiva, tomando a iniciativa, sendo empreendedor e respeitando as normas de segurança pessoal e coletiva. (E, F, G, J) 	Grelha de observação em sala de aula
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS <ul style="list-style-type: none"> A- Linguagens e textos. B- Informação e comunicação. C- Raciocínio e resolução de problemas. D- Pensamento crítico e pensamento criativo. E- Relacionamento interpessoal. F- Desenvolvimento pessoal e autonomia. G- Bem-estar, saúde e ambiente. H- Sensibilidade estética e artística. I- Saber técnico e tecnologias. J- Consciência e domínio do corpo 				VALORES <ul style="list-style-type: none"> a- Responsabilidade e integridade b- Excelência e exigência c- Curiosidade, reflexão e inovação d- Cidadania e participação