

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PERFIS DE APRENDIZAGEM

ENSINO PROFISSIONAL 2020-2021

DOMÍNIO		COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO Regime presencial, misto e não presencial	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS
Conhecimentos e capacidades Ponderação 80%	Religião e experiência religiosa – Ciência e Religião	Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D; I); Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J); Compreender a necessidade de fontes, históricas e outras, para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I); Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I); Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade (A; B; C; D; E; F; G; I); Relacionar sempre que possível as aprendizagens da disciplina de EMRC com os dados das outras ciências, valorizando Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H; I, J);	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação oral em sala de aula e/ou E@D</li> <li>- Questões de aula em sala de aula e/ou E@D</li> <li>- Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo em sala de aula e/ou E@D</li> <li>- Trabalhos individuais e/ou de grupo em sala de aula e/ou E@D</li> <li>- Apresentações orais em sala de aula e/ou E@D</li> <li>- Participação em debate em sala de aula e/ou E@D</li> <li>- Registo de observação em contexto de sala de aula e/ou E@D</li> <li>- Realização de questionários através das plataformas digitais disponibilizadas.</li> <li>- Portefólio digital e /ou físico</li> <li>- Autoavaliação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A- Linguagens e textos</li> <li>B- Informação e comunicação</li> <li>C- Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>D- Pensamento crítico e criativo</li> <li>E- Relacionamento interpessoal</li> <li>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li>G- Bem-estar, saúde e ambiente</li> <li>H- Sensibilidade estética e artística</li> <li>I- Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>J- Consciência e Domínio do Corpo</li> </ul>
	Cultura e visão cristã da vida - Valores e Ética Cristã	Relacionar sempre que possível as aprendizagens da disciplina de EMRC com os dados das outras ciências, valorizando Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H; I, J);		
	Ética e Moral – Um Sentido para a Vida	Promover respeito entre diferentes culturas, a justiça e a paz (A; B; C; D; E; F; G; H; I); Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J).		
Atitudes e valores Ponderação 20%	<p><b>Responsabilidade e Integridade (a):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceita-se como é e aceita o outro nas suas diferenças individuais. (E, F)</li> <li>• Manifesta sentido de responsabilidade pelo seu trabalho e pelo dos outros. (D, E, F)</li> <li>• Toma atitudes corretas condizentes com as regras estabelecidas (assiduidade, pontualidade, solidariedade). (E)</li> </ul> <p><b>Excelência e exigência (b):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preocupa-se com a qualidade do trabalho e interage com os outros de forma a melhorar as suas competências. (D, I)</li> <li>• Empenha-se no seu trabalho, não desistindo perante as dificuldades. (C, D, I)</li> <li>• Ciente da sua liberdade e da responsabilidade que daí advém, confrontando os seus desejos com as limitações impostas pela sociedade. (E, F, G)</li> <li>• Compreende os problemas dos outros a partir de uma perspectiva diferente da sua. (E, F)</li> </ul> <p><b>Curiosidade, reflexão e inovação (c):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procura por sua iniciativa a informação necessária para ampliar os conhecimentos. (A, B, D, F, I)</li> <li>• Identifica, seleciona e aplica métodos de trabalho, numa perspetiva crítica e criativa (A, B, D, F, I)</li> <li>• Promove ideias de forma criativa/inovadora. (A, B, C, D, I)</li> <li>• Capaz de pensar por si mesmo, reunindo informação pertinente para formar uma opinião coerente sobre o mundo que o rodeia. (F, D)</li> </ul> <p><b>Cidadania e Participação (d):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra respeito pela diversidade humana e cultural e age de acordo com os princípios dos direitos humanos. (E, G, J)</li> <li>• Faz a gestão de conflitos a favor da solidariedade e respeita regras para o uso coletivo de espaços. (E, G, J)</li> </ul> <p>Age de forma interventiva, tomando a iniciativa, sendo empreendedor e respeitando as normas de segurança pessoal e coletiva. (E, F, G, J)</p>			